

令和5年度 土成小学校 学校経営方針

教育目標

健康でたくましく、夢と思いやりの心を持ち、自ら学び判断できる活力に満ちた児童を育成する。

めざす学校像

信頼される学校

- 楽しい学校（子どもにも教師にも）
- 安心・安全な学校（心身共に安心して学べる）
- 地域とともにある学校（開かれた学校づくり）

笑顔あふれる学校

めざす児童像

(あ) あかるい子

・・・豊かな心（徳）

- ・自分の夢や希望を持ち、がんばる子
- ・友達や周りの人に思いやりをもって接し、自分と同じように大切にできる子

(か) かんがえる子

・・・学力向上（知）

- ・物事を自分で考えて、正しく判断することができる子
- ・自分から進んでしっかり学ぼうとする子

(た) たくましい子

・・・健康・安全（体）

- ・健康に気をつけ、進んで体を鍛え、心も体もたくましい子
- ・安全に気をつけ、何が危険なのかを考え、自分で自分の命を守ることができる子

支え合い、助け合うチーム土成

○教育に対する情熱や使命感

- ・いつも子どもと真摯に向き合う
- ・子どもの気持ちによりそいながら、よさを見つける。

○幅広い教養と専門性

- ・魅力ある授業を行う
- ・学び続け、子どもと共に伸びる姿勢を忘れない。

○豊かな人間性や社会性

- ・互いに信頼し、高め合う。
- ・「チーム学校」という意識をもち、連携・協力する。

本年度の重点目標

- ①基本的な生活習慣を身につけ、規律ある行動ができる子供を育てる。
- ②人権尊重を基盤とする教育活動を行い、自己有用感に裏付けられた自尊感情を高める。
- ③主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組む。

推進事項

あかるい子（徳）

- 人権教育や道徳教育の充実
- 特別支援教育の充実
- 生徒指導の充実
 - ・「いじめ」の未然防止
 - ・規範意識や自立性の向上
 - ・気持ちのよいあいさつ
- 家庭・地域との連携の推進
- 読書活動の推進

かんがえる子（知）

- 確かな学力
 - ・基礎基本の習得と活用
- 個に応じたきめ細かな指導
- ICTの活用
- 家庭学習の習慣化
- 地域教育力の積極的な活用
- SDG sの取組
- ESD教育の推進

たくましい子（体）

- 家庭と連携した基本的な生活習慣の確立
- 食育・健康安全教育の推進
 - 「早寝・早起き・あさごはん」
 - 「朝うんち・集団登校」
- 基礎体力の向上と主体的に運動に取り組む態度の育成
- 防災・安全教育の充実