



令和5年度がスタートし、3か月が経過しました。新型コロナウイルス感染症の分類も2類から5類へと引き下げられました。これに伴い、PTA総会も集会で行うことができました。児童の安全を確保するため、必要な感染症対策を行いながら学校行事を実施していかなければならないと考えております。保護者のみなさま・地域のみなさまには、たくさんのご協力をいただいておりますこと、心より感謝申し上げます。本年度もみなさまのご協力を得ながら、子どもたちのために充実した教育活動を実施していきたいと考えております。昨年度同様、本校教育にご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。

本年度のスタッフ

令和5年度は次のスタッフで、子どもたちの教育活動に邁進してまいります。

○校長	瀬川英樹	○1年松組担任	池上朗子
○教頭	河野恵理	○2年松組担任	松原久美
○養護教諭	三宅小夜子	○3年松組担任	宮田菜美子
○事務担当	安原大樹	○4年松組担任	伊藤真子
○栄養教諭	石橋佳代	○5年松組担任	佐々木ひかり
○学力向上指導員	米澤雅人	○6年松組担任	藤本一真
○英語指導助手	ムラリ	○さくら1組担任	後藤美寿
○校務員	石原一代	○さくら2組担任	櫻間なつこ
○支援員	松浦貴子	○つくし組担任	佐藤美穂
○スクールサポートスタッフ	藤本美智	○教務・専科	橋野 聖
		○通級指導教室	河野ヒロミ
		○TT担当	中西初美
		○TT担当	宇山瑞穂(横山航大)

よろしくお願ひします

新入生が入学してきました



4月11日(火)、令和5年度入学式を体育館で行いました。新型コロナウイルス感染症対策のため、高学年だけが参加し、4年生以下の児童は教室からリモートで祝福する形となりました。新しく16名の新入生が加わり、貞光小学校の全児童数は134名となりました。

[新入生との3つの約束]

入学式で、元気いっぱいの新入生と、次の3つについて約束をしました。

- ① 話をしっかり聞いて、よく考えよう
- ② やさしくしよう
- ③ 元気にあいさつをしよう

いよいよ義務教育のスタートです。子どもたちの成長のために、ご家庭と学校が協力し、日々前進していきたいと思ひます。よろしくお願ひします。

令和5年度は、次のような目標で児童の教育を進めていきます。

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育てるとともに、基本的人権を尊重し、自主性・社会性・創造性に富む心身ともにたくましい実践力のある児童を育てる。

○ めざす子ども像

- * 素直で広く考える子ども (人の話をよく聞き、自ら学び、自ら考える)
- * 仲よく助け合う子ども (相手の立場になって考え、思いやりを持ち、協力し合う)
- * 元気によく働く子ども (健康で、生き生きと活動し、最後までやりとげる)

○ めざす教師像

- * 熱意と愛情のある教師 (教育に責任を持ち、情熱を注ぐ)
- * 研修に励む教師 (社会の激しい変化を素早く捉え、柔軟に対応する)
- * 協働する教師 (組織での協力体制を取り、教育力を高める)

本年度の重点目標

- 児童が生き生きと学べるよう、GIGAスクール構想を取り入れた授業展開を工夫し、児童1人ひとりを大切にした学級・学校経営を充実させる。
- 人権教育の徹底を図り、いじめや差別を許さない、反差別の立場がとれる子どもを育成する。
- 学校・保護者・地域の連携を大切にした教育を推進する。

具体策

- (1) 人権教育・道徳教育・心の教育の充実を図り、子ども1人ひとりに豊かな心を培い、実践力を育てる。
- (2) 全教職員が特別支援教育への理解を深め、1人ひとりの個性や能力に応じた指導と交流教育を積極的に推進する。
- (3) 温かい人間関係・信頼関係を基盤にした、全教職員一致による実効性のある生徒指導を推進する。
- (4) 「主体的・対話的で深い学びの学習」を展開し、個性の伸長、自己教育力の育成を図る。
- (5) 生活科・総合的な学習の時間等で、地域との関わりを深める学習を推進する。
- (6) 「なすことによって学ぶ」指導を基盤にした特別活動と「知り・考え・決める」学びを重視した主権者教育を推進する。
- (7) 生命尊重という基本理念のもと、防災・安全に対する意識と環境問題への関心を高める。安全管理・安全指導を徹底し、事故防止に万全を期す。
- (8) 読書の楽しみが身につくよう、読書活動を通して読書意欲の喚起に努める。図書室資料の適切な利用により、子どもの主体的な学習態度を養う。
- (9) キャリア教育を推進し、ボランティア活動への参加意欲を喚起し、ボランティアを実践する力を身につける。
- (10) GIGAスクール構想を取り入れた授業作りを推進する。自分の意図を実現させるための筋道を論理的に考えるプログラミング的思考を育む。
- (11) 体力づくりと食育を重視した健康教育を推進し、生涯にわたり運動に親しむ基盤をつくる。
- (12) コミュニティスクールとしての機能をより充実させる。学校評価等開かれた学校運営を進め、地域社会との連携を推進し、地域とともに歩む学校、地域に貢献できる学校をめざす。