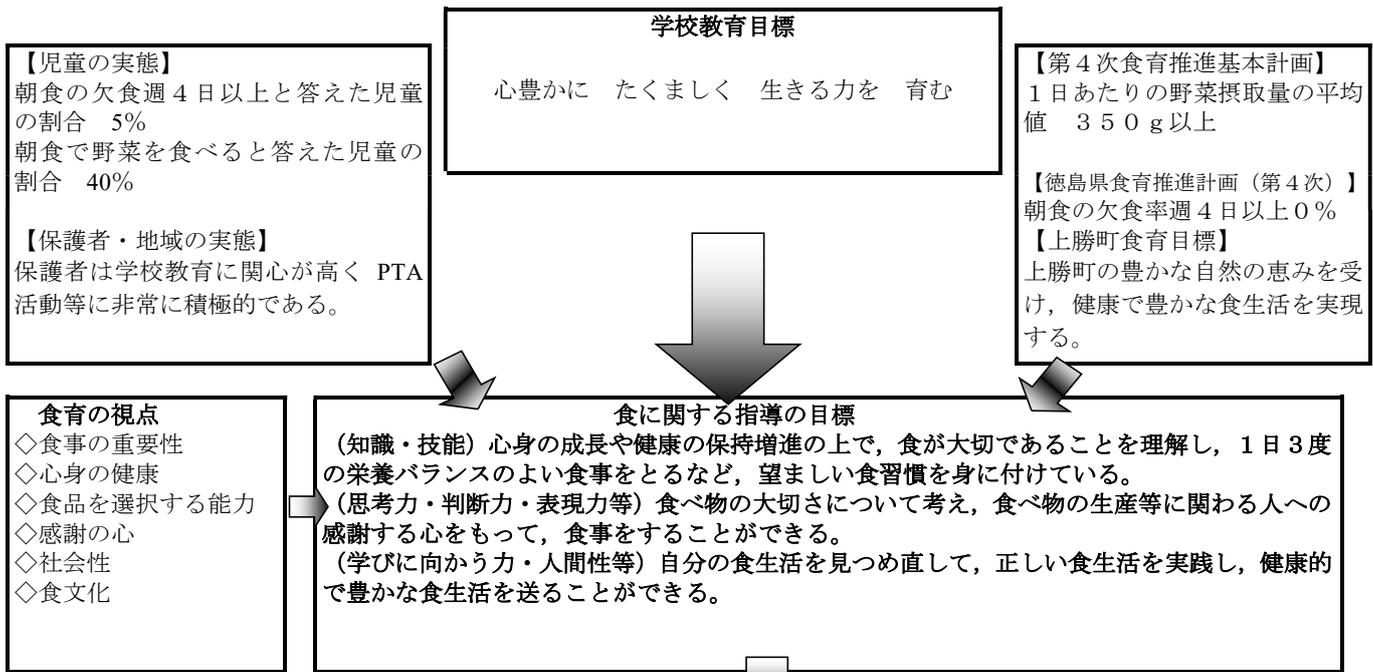


食に関する指導の全体計画①（上勝小学校）



保育園	各学年の食に関する指導の目標			中学校
	1. 2年	3. 4年	5. 6年	
栽培活動やクッキングなど食に関する体験を通し、育てる事や、収穫して食べる事の楽しさを味わい、感謝の気持ちをもって食物を味わおうとする。	<ul style="list-style-type: none"> ○好き嫌いなく食べることができる。 ○食事を作ってくれた人に感謝し、マナーを守って食事ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康を意識して好き嫌いなく食べることができる。 ○地元の特産物を理解し、感謝して食べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康のために、栄養バランスを考えて食事をする事ができる。 ○感謝の心を忘れず、ふるさとの食文化を大切に誇りに思うことができる。 	生涯にわたり健康に過ごすために、食事と健康の関係について理解し、望ましい食生活を実践できる。

食育推進組織

・校長 ・教頭 ・教務主任 ・食育リーダー ・養護教諭 ・栄養教諭 ・保健主事

食に関する指導

教科等における食に関する指導：関連する教科書等において食に関する指導の視点を位置付けて指導

給食の時間における食に関する指導 食に関する指導：給食放送での指導，教科で学習したことの確認
給食指導：手洗い，配膳，マナーなど準備から片付けまでの指導の中で習得

個別的な相談指導：食物アレルギー面談，肥満傾向児童に対する食生活指導

地場産物の活用

- ・地場産物を活用した献立を実施し，教科等の学習や体験活動との連携を図る
- ・地場産物等の校内放送や，給食時間の指導の充実

家庭・地域との連携

- ・学校だより ・学年だより ・保健だより ・給食だより ・学校ホームページ ・食育パワーアップ作戦
- ・給食試食会 ・町学校保健委員会 ・町学校食育推進委員会 ・町給食運営委員会 ・もちつき大会
- ・一字よるず会との交流食農体験

食育推進の評価

活動指標：食育パワーアップ作戦実施率100%，給食時間に月2回以上食に関する指導をするクラス100%

成果指標：朝食の欠食週4日以上の子どもの割合0%，朝食で野菜を食べる子どもの割合50%