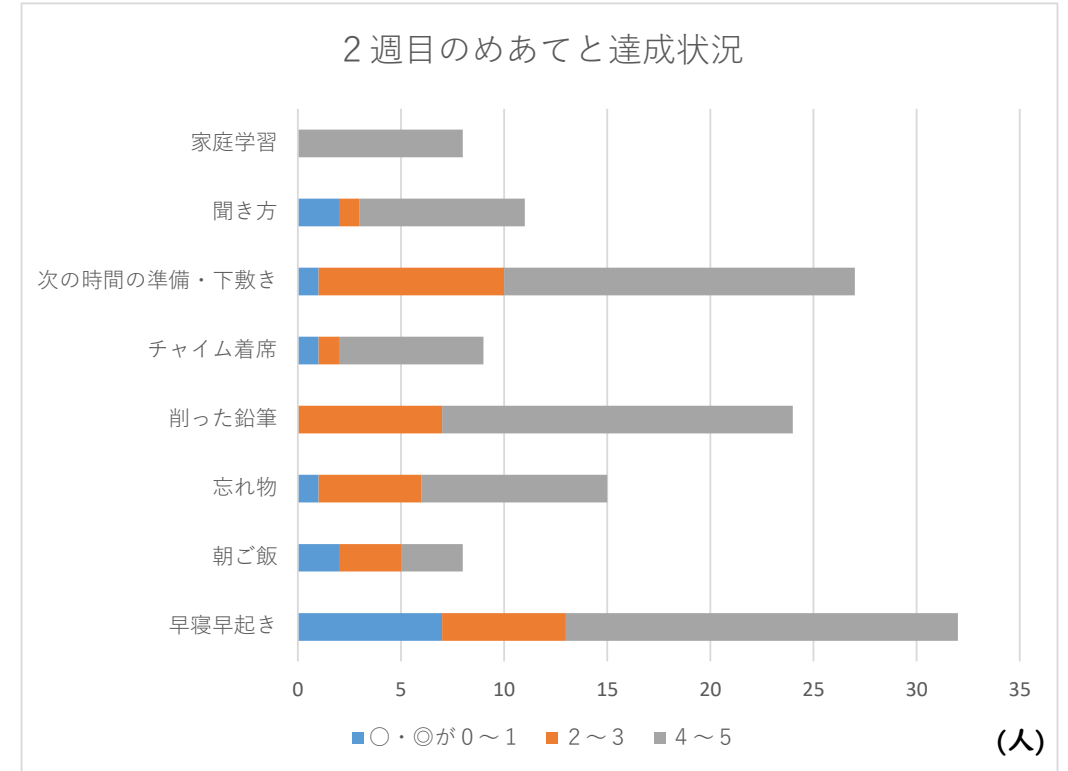
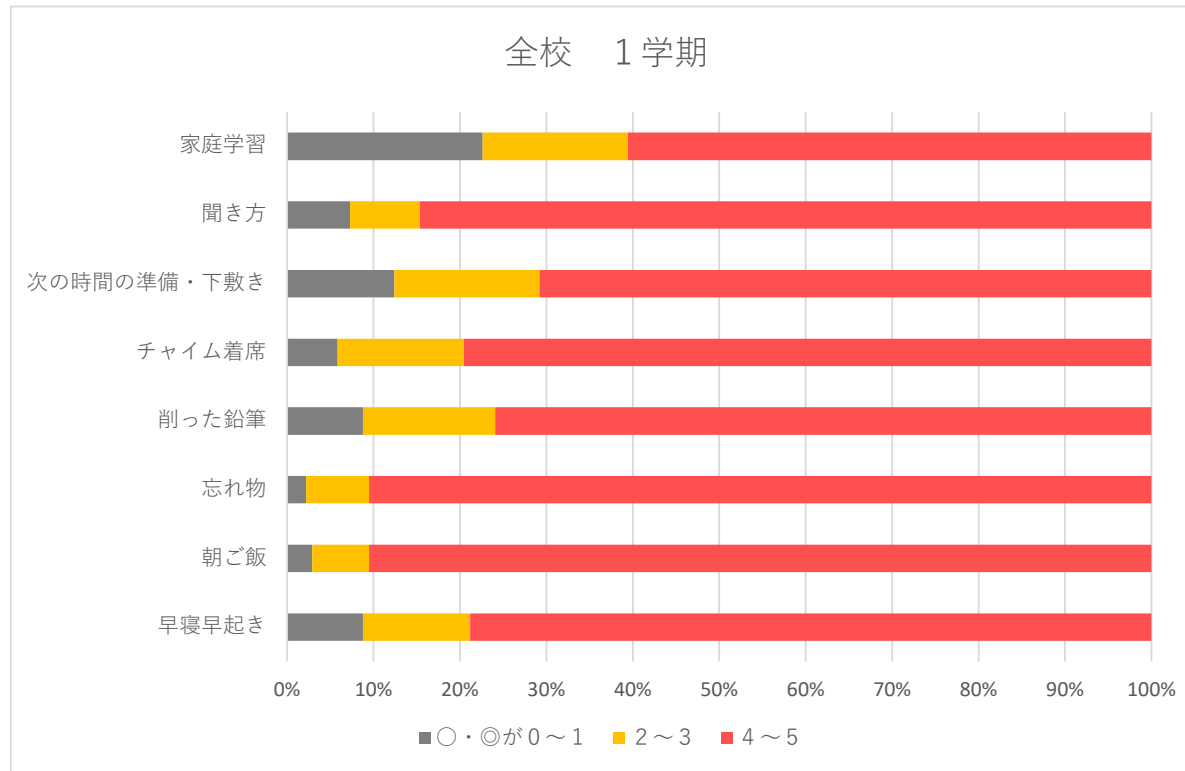


学びのサポート 1学期 報告

・対象 2年～6年

・期間 6月 5日～6月16日



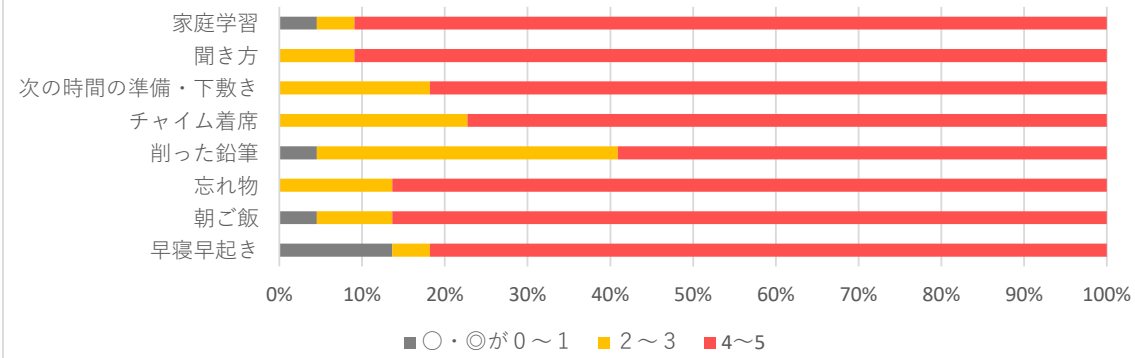
データの 全項目5日間の実施期間で、○・◎の数が「0～1」「2～3」「4～5」の3段階に区切り
見方 集計。

2週目は、1週目の9項目の中から自分でめあてを1つ決めて実践。
1週目同様、○・◎の数が「0～1」「2～3」「4～5」の3段階で集計。

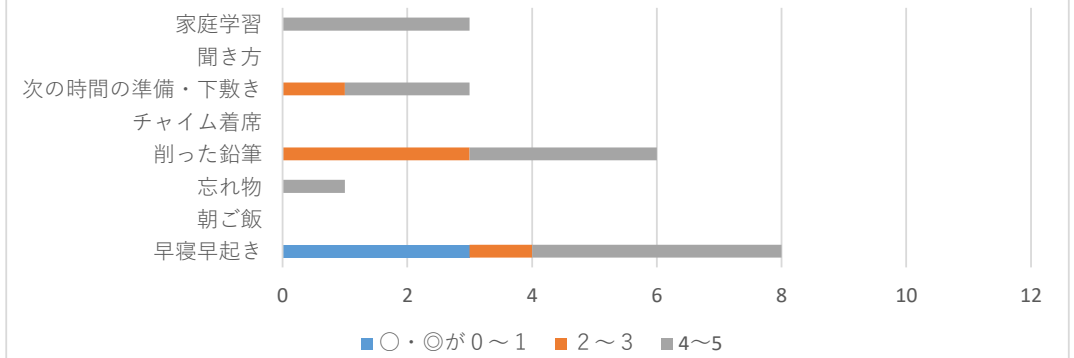
結果

- ①「聞き方」は、昨年から取り組んでいる「聞き方名人」の成果がみられる。
1週目では、「次の時間の準備・下敷き」ができていない児童が少なかった。
- ②2週目のめあてについて
 - ・めあてを達成するために具体的な行動を設定できている子が多く見られた。
 - ・2週目では、「次の時間の準備・下敷き」に決めた児童が多く、達成率も高くなってきた。
 - ・下敷きを自主的に用意して使っている児童が少なく感じた。まずは、習慣づけるために声かけが必要。
 - ・「家庭学習」は2極化がみられる。（学年別グラフを参照）

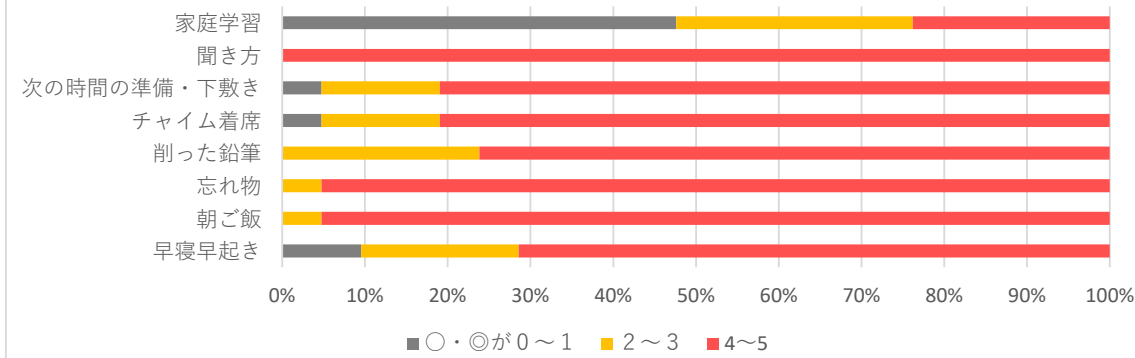
2年 1学期



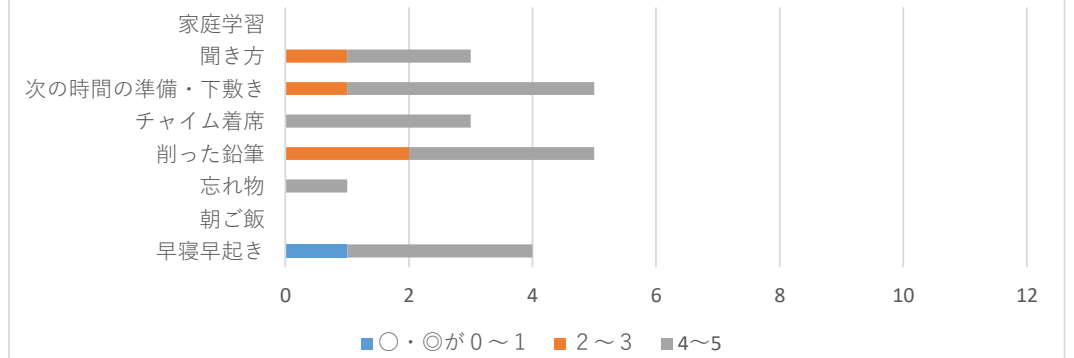
2週目のめあてと達成状況



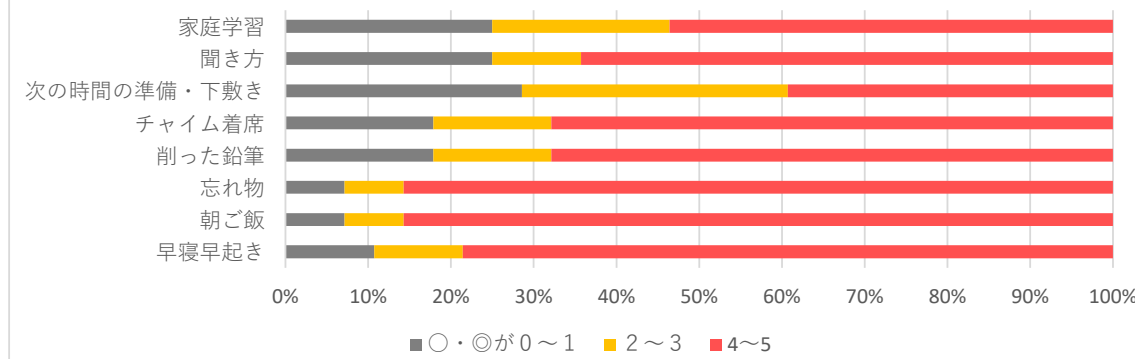
3年 1学期



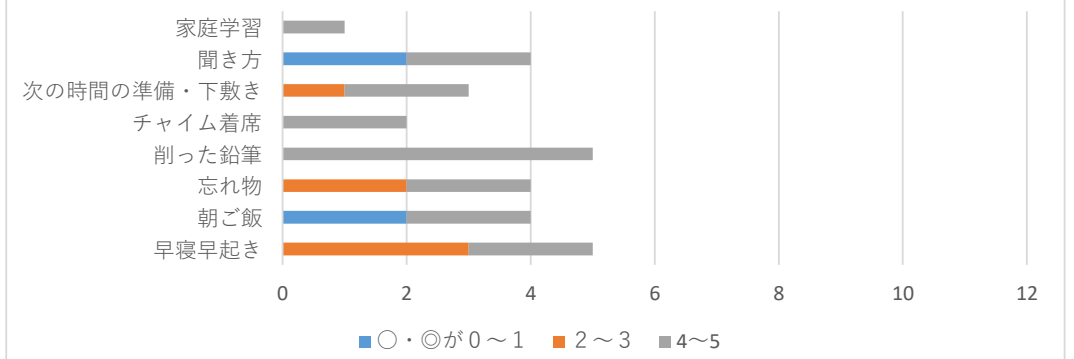
2週目のめあてと達成状況



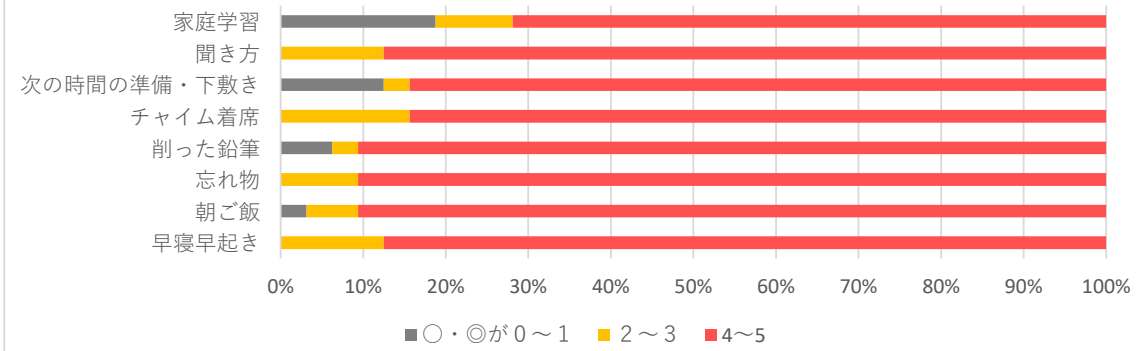
4年 1学期



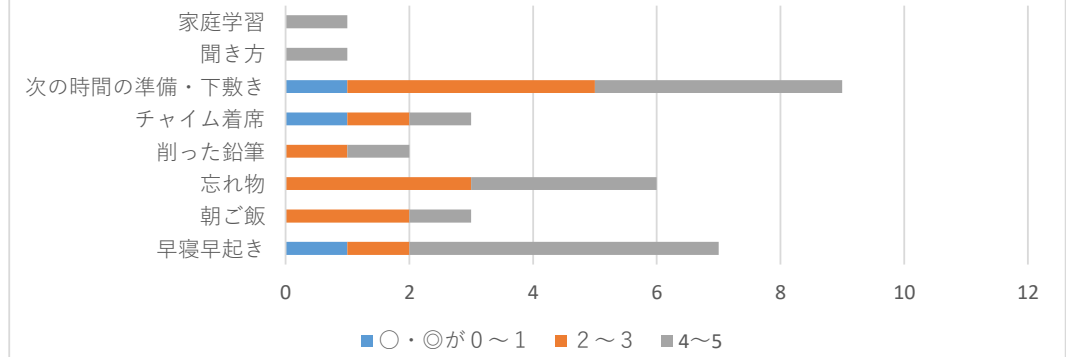
2週目のめあてと達成状況



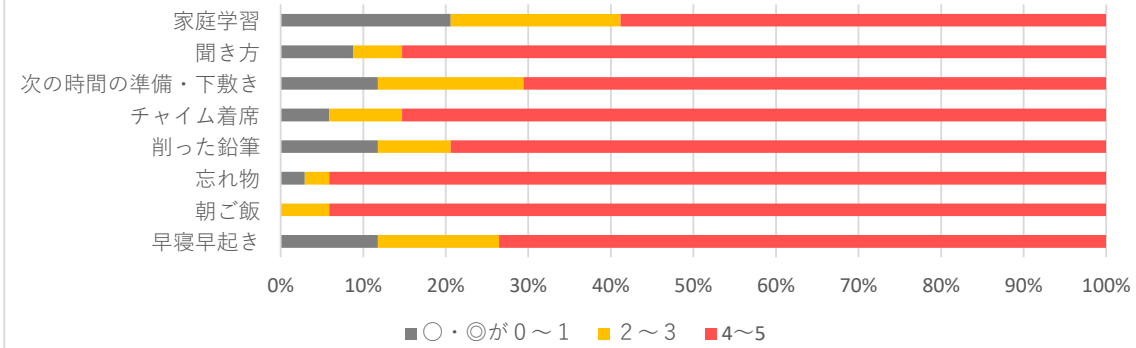
5年 1学期



2週目のめあてと達成状況



6年 1学期



2週目のめあてと達成状況

