



今回は、授業づくりのポイントと学力向上に向けての取組を紹介をします。

## 授業づくりのポイント

全国学力・学習状況調査クロス集計より、授業の改善・充実を図るためには、「見通し・振り返り」活動が大変有効であることが明らかとなっております。  
学力向上に向け、**子供自身が「何を学ぶのか」を理解し、結果として授業で「何を学んだのか」を実感できるよう、45(50)分間の効果的な時間配分を常に意識し、「子供が能動的になる授業づくり」をフアンシテしていきます！！**

自己の変容や深まりを自覚させる

- 何を学び、どのような変容があったのか、を実感させていますか？

- 「めあて」に正対した「まとめ」を行う
- 本時の学習内容は定着していますか？



### 課題把握

- 本時の「めあて」を明確に示す
- 身に付けさせたい力(指導事項)を踏まえたものになっていますか？
  - 子供の興味・関心に根ざした学習課題となっていますか？



### 見通し

- 課題解決に向けた見通しがもてる工夫をする
- 方法や結果の見通しをもたせていますか？



### 自力解決

- 自己の考えをもつ時間を設定する
- 自己の考えをもち、課題を追究・解決する時間を確保していますか？



### 学び合い



- 話し合い活動の意図や視点を明確にする
- 自己の考えの理由や根拠を明確にし、発言させていますか？
  - 子供の考えをつなぎ、広め、深めていますか？
  - 他者の考えとの比較を通して、自己の考えを深めていますか？

## 子供の豊かな学びに向けて ～ 取組をシェアしよう!! ～

徳島市城東中学校

教師の協働的な学びによる  
授業力向上

### ●学び合いウイーク

- ・校内だけでなく、**校区内の小学校教員にも授業公開**。感想を伝え合うことで**授業力向上**に取り組んでいます。

小中のつながりを意識して、今後も本時の「めあて」「振り返り」を行っています。



### ●グループウェア掲示板の活用

- ・ICTの効果的な活用等、参考情報を掲載し、**お互いのアイデアを共有**しています。



グループウェア掲示板

気軽に共有!!

阿波市立御所小学校

チームで取り組む学力向上

### ●「ごしょっ子学びのてびき」(全学年で共通理解)

- ・「めあて」で始まり、「ふりかえり」で学習をまとめる
- ・「主発問」を工夫し、45分の授業をつくらう!

### ●ごしょっ子チャレンジ学習(毎週水曜・朝の時間)

- ・**県作成の学力向上確認プリントを活用!** 継続して取り組み、着実に力を付けています。



・長い文を読んだり、グラフを見て考えたりすることが、好きになってきました。  
・いつもどちらがプリントにチャレンジしています。リフレッシュになって楽しいです。

### ●高学年教科担任制の実施!!



・教師の強みや得意教科を生かした指導が出来ます。  
・担当する教科数が減るので、教材研究に時間をかけられます。



・算数が得意な先生が分かりやすく教えてくれます。何でも質問できてうれいです。  
・いろいろ先生が教えてくれます。中学校の授業がイメージできて、安心します。



5年算数科