

令和2年度学校評価アンケート（全校生徒）

| | 設問項目 | よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | 全くあてはまらない | 無答 | 肯定的な意見 | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------|---------|------------|-----------|------|--------|-------|-------|
| | | | | | | | R2年度 | R1年度 | H30年度 |
| 学校生活・生活指導 | 1 学校での生活は楽しい。 | 65.0% | 23.4% | 7.7% | 3.8% | 0.0% | 88.4% | 89.8% | 92.9% |
| | 2 学校や学級で、いじめもなく友だちと仲よくすごしている。 | 75.5% | 19.9% | 2.4% | 2.1% | 0.0% | 95.4% | 94.7% | 90.6% |
| | 3 場に応じて、聞こえる挨拶をしている。 | 63.3% | 30.4% | 5.2% | 1.0% | 0.0% | 93.7% | 86.6% | 91.2% |
| | 4 遅刻をしないなど時間を守って生活している。 | 68.5% | 22.0% | 5.9% | 3.1% | 0.3% | 90.5% | 85.2% | 85.9% |
| | 5 自転車で登校するときはヘルメットをかぶっている。 | 93.0% | 4.5% | 0.3% | 1.7% | 0.3% | 97.5% | 95.4% | 94.6% |
| | 6 先生は困ったことや悩んでいることの相談にのってくれる。 | 55.2% | 28.7% | 13.6% | 2.4% | 0.0% | 83.9% | 84.2% | 64.0% |
| | 7 予鈴着席、私語をしないなどの規律ある授業ができている。 | 38.5% | 44.1% | 15.4% | 2.1% | 0.0% | 82.6% | 77.5% | 82.8% |
| | 8 提出物を忘れずに出している。 | 40.9% | 38.8% | 13.6% | 6.6% | 0.0% | 79.7% | 74.3% | |
| 学力・学習指導 | 9 自分の考えや意見を伝える力など、表現できる力がついている。 | 24.5% | 44.1% | 24.1% | 7.3% | 0.0% | 68.6% | 68.3% | 59.9% |
| | 10 授業の内容を理解している。 | 30.8% | 47.2% | 17.5% | 4.2% | 0.3% | 78.0% | 75.4% | 77.4% |
| | 11 毎日、家庭学習をしている。 | 40.2% | 31.8% | 20.3% | 7.0% | 0.7% | 72.0% | 70.4% | 65.0% |
| | 12 朝読書以外にも読書をしている。 | 28.0% | 19.6% | 22.7% | 29.4% | 0.3% | 47.6% | 47.9% | 39.4% |
| 進路指導 | 13 将来の夢や希望の実現に向けて考えている。 | 36.7% | 32.2% | 22.0% | 8.7% | 0.3% | 68.9% | 62.0% | 65.3% |
| | 14 自分には良いところがある。 | 37.4% | 34.3% | 19.6% | 8.0% | 0.7% | 71.7% | 72.9% | 71.0% |
| 道徳教育 | 15 社会のルールを守って生活している。 | 62.2% | 32.9% | 3.8% | 1.0% | 0.0% | 95.1% | 91.2% | 91.6% |
| | 16 自分が大切な存在であると思っている。 | 35.3% | 35.0% | 21.3% | 8.0% | 0.3% | 70.3% | 68.0% | |
| | 17 「とことん続ける目標」で、自信につながるようになった。 | 34.4% | 41.8% | 16.5% | 7.0% | 0.4% | 76.2% | 64.8% | |
| | 18 道徳の時間に積極的に取り組んでいる。 | 38.5% | 38.8% | 17.5% | 5.2% | 0.0% | 77.3% | 75.7% | 70.0% |
| 特別活動 総合学習 部活 | 19 生徒会活動や部活動に自主的・積極的に取り組んでいる。 | 50.0% | 25.2% | 11.9% | 11.9% | 1.0% | 75.2% | 75.4% | 77.1% |
| | 20 部活動ガイドラインを守り、活動ができている。 | 56.5% | 22.1% | 6.3% | 10.5% | 4.6% | 78.6% | 81.3% | |
| 安全教育 環境教育 | 21 事故、不審者、災害等から身を守る方法を知っている。 | 59.8% | 32.2% | 6.3% | 1.7% | 0.0% | 92.0% | 89.4% | 85.9% |
| | 22 学校の施設・設備は安全である。 | 33.3% | 41.8% | 16.8% | 8.1% | 0.0% | 75.1% | 65.5% | 59.6% |
| | 23 時間いっぱい清掃に取り組んでいる。 | 52.4% | 32.9% | 12.2% | 2.4% | 0.0% | 85.3% | 83.1% | |
| 人権教育 | 24 学校や先生は子供同士のトラブルや悩みなどに素早く対応してくれる。 | 49.7% | 30.4% | 15.4% | 4.2% | 0.3% | 80.1% | 83.1% | |
| | 25 いじめや差別のない楽しい学級や仲間をつくらうとしている。 | 60.5% | 31.5% | 6.6% | 1.4% | 0.0% | 92.0% | 89.8% | 84.5% |
| 学校行事 | 26 学校行事や講演会は、楽しく、充実している。 | 56.6% | 31.5% | 9.4% | 2.4% | 0.0% | 88.1% | 89.8% | 86.5% |
| 学校公開 情報公開 地域家庭 連携 | 27 学校の教育方針や教育活動のねらいを理解している。 | 33.9% | 43.0% | 16.8% | 6.3% | 0.0% | 76.9% | 72.5% | |
| | 28 地域の行事に参加している。 | 16.8% | 17.8% | 28.0% | 37.1% | 0.3% | 34.6% | 48.6% | |
| | 29 学校は授業参観や学校行事などを積極的に公開している。 | 42.8% | 40.0% | 13.3% | 3.9% | 0.0% | 82.8% | 79.9% | |
| | 30 学校からの便りを保護者にわたしている。 | 53.8% | 32.9% | 9.4% | 3.8% | 0.0% | 86.7% | 79.6% | |

■ 評価のよかった項目（「よくあてはまる」「ややあてはまる」が80%を超える評価）

■ あまり評価のよくない項目（「よくあてはまる」「ややあてはまる」が60%を切る評価）