

## 令和4年度 学校評価集計結果(生徒)

【評点】5ポイント満点  
【判定】☆(3.5以上), ◎(3.0以上), ○(2.75以上), △(2.5以上), ▲(2.5未満)

No	評価項目	評点	判定	全体(%)				
				そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	未記入
1	私は、目標を持って学校生活を送っている。	3.2	◎	43.4	37.2	15.8	3.6	
2	私は、学校生活が楽しい。	3.4	◎	53.9	32.9	8.6	4.5	
3	私は、先生や生徒(同級生・先輩・後輩等)の話をよく聞き、しっかり考えようとしている。	3.3	◎	43.7	46.3	8.6	1.2	0.2
4	私は、学校からの通知や学校便り(松風)、学年便りなどを、必ず家族に渡している。	3.1	◎	40.1	35.1	18.9	5.5	0.5
5	私の家族は、中学校の様子について、よく知っている。	3.0	○	32.7	39.9	21.5	6.0	
6	先生たちは、わかりやすくしっかり教えている。	3.3	◎	45.3	40.8	11.2	2.4	0.2
7	先生たちは、だれに対しても公平に接している。	3.1	◎	39.1	35.6	16.5	8.4	0.5
8	私は、あいさつがよくできている。	3.3	◎	48.2	37.9	11.0	2.6	0.2
9	私は、家でよく勉強をしている。	2.6	△	14.6	41.3	31.5	12.4	0.2
10	私は、読書活動を楽しんでいる。	2.3	▲	20.5	21.2	27.4	30.8	
11	私は、学校のきまり(チャイム着席・服装等)を守っている。	3.5	◎	58.5	33.9	5.3	2.1	0.2
12	私は、悩みや相談ごとを先生たちに相談している。	2.1	▲	14.8	18.6	31.5	34.1	1.0
13	先生たちは、私のことをよく分かっていると思う。	2.7	△	20.5	43.7	23.9	11.7	0.2
14	先生たちは、教科や様々な活動を通して、思いやりの心を育てようとしている。	3.2	◎	40.6	45.1	11.7	2.1	0.5
15	先生たちは、いじめのない学校や学級づくりをしようとしている。	3.4	◎	55.1	32.7	8.8	2.6	0.7
16	私は、人としての生き方について、考えたり学んだりしている。	3.2	◎	41.1	43.4	11.5	4.1	
17	私は、「自分にはよいところがある」と思っている。	3.0	◎	39.4	33.4	17.9	9.1	0.2
18	私は、生徒会活動としての委員会活動等に積極的に活動している。	2.7	△	26.0	36.5	21.0	15.3	1.2
19	私は、部活動やスポーツ、文化、習いごとなどの様々な活動に積極的に取り組んでいる。	3.3	◎	57.5	23.9	10.7	7.6	0.2
20	修学旅行や遠足、松中祭(体育祭・文化祭)などの学校行事は楽しい。	3.7	☆	76.4	16.9	3.8	1.9	1.0
21	私は、奉仕の精神で、ボランティア活動をはじめとする様々な活動に取り組んでいる。	2.2	▲	13.6	22.9	36.0	27.0	0.5
22	私は、自分の将来のことを考えたり、家族と話し合ったりしている。	3.0	○	36.8	33.4	20.8	8.6	0.5
23	私は、ヘルメットを着用するなど、交通事故の防止に努めている。	3.7	☆	73.7	21.5	3.1	1.0	0.7
24	先生たちは、生徒一人一人の将来を考えて指導している。	3.2	◎	42.7	41.1	11.5	4.1	0.7
25	先生たちは、安全で健康な生活や命の大切さについて、よく指導している	3.4	◎	53.2	37.7	7.2	1.9	
26	私は、給食を楽しく食べている。	3.4	◎	59.2	26.5	8.6	5.7	
27	私は、人権問題を自分のこととして考えている。	3.2	◎	38.7	44.4	12.4	4.3	0.2
28	先生たちは、人権問題についてよく指導している。	3.3	◎	47.3	40.8	9.8	2.1	

## 令和4年度 学校評価集計結果(保護者)

【評点】5ポイント満点  
【判定】★(3.5以上), ◎(3.0以上), ○(2.75以上), △(2.5以上), ▲(2.5未満)

No	評価項目	評点	判定	全体(%)				
				そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	未記入
1	お子さんは、学校生活を楽しんでいると感じますか。	3.3	◎	47.0	37.9	11.8	3.1	0.2
2	お子さんは、目標を持って学校生活を送っていると感じますか。	2.8	○	22.1	45.1	27.1	5.5	0.2
3	学校は、「松風」やHP・学年便り・学校メールなどで、学校や生徒の様子をよく知らせていると思いますか。	2.7	△	13.2	50.8	30.7	4.6	0.7
4	お子さんは、安心安全な学校生活を送っていると感じますか。	3.2	◎	35.0	54.9	9.1	1.0	
5	学校では、わかりやすい授業が行われているようだと感じますか。	2.8	○	13.7	57.3	23.3	3.6	2.2
6	お子さんは、家族とよく話をしますか。	3.4	◎	53.2	34.1	10.1	2.6	
7	お子さんは、忘れ物をしないよう、前日に学習準備(宿題を含む)ができていますか。	2.8	○	27.8	35.0	26.1	10.6	0.5
8	お子さんは、本や新聞を読む習慣が身についていますか。	1.9	▲	6.2	15.6	40.5	37.4	0.2
9	お子さんは、毎日、家庭学習(塾を含む)ができていますか。	2.9	○	28.8	35.7	26.9	8.4	0.2
10	お子さんのことについて、教師と保護者が連携し支援していると思いますか。	2.8	○	16.3	51.3	27.1	4.3	1.0
11	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についていると思いますか。	2.8	○	26.1	36.5	29.7	7.0	0.7
12	お子さんは、いじめのない学校生活や学級生活が送れていると感じますか。	3.3	◎	41.5	45.8	9.6	2.2	1.0
13	お子さんは、挨拶がよくできていると思いますか。	3.1	◎	31.7	47.2	17.5	2.9	0.7
14	生徒指導上の問題(いじめ、盗難、問題行動等)があった場合、学校と家庭が連携し適切に連絡ができていますか。 (これまで、このような事案がなかった場合は、無記入で構いません。)	2.9	○	10.1	18.0	10.3	2.4	59.2
15	お子さんは、思いやりの気持ちや豊かな心が育っていると思いますか。	3.3	◎	37.4	52.5	7.7	1.2	1.2
16	体育祭や文化祭などの学校行事は、適切に行われていると思いますか。	3.1	◎	29.0	55.9	12.5	1.9	0.7
17	学校は、進路情報の提供など、その学年に応じた進路指導ができていると感じますか。	2.8	○	16.8	53.0	24.0	4.6	1.7
18	学校は、学年に応じた適切な人権教育に取り組んでいると感じますか。	2.9	○	17.5	54.0	22.5	1.7	4.3
19	修学旅行や遠足の実施時期や目的地、行程などは適切だと思いますか。	3.0	○	23.5	55.9	15.1	4.3	1.2
20	お子さんは、校則(服装・時間を守る・携帯を持ってこない等)や交通ルールを守っていますか。	3.5	◎	53.7	40.0	5.5	0.7	
21	携帯電話やゲーム機の使用について、お子さんと使用ルール(時間制限等)を決めていますか。	2.7	△	24.2	33.3	28.1	14.1	0.2
22	教員の働き方改革は、積極的に進めるべきだと思いますか。	3.2	◎	37.4	44.8	12.5	2.9	2.4
23	部活動は、子どもや教員にとって負担になっていると感じますか。	2.5	▲	11.8	36.9	36.5	12.2	2.6
24	お子さんは、充実した部活動ができていますと感じますか。	2.9	○	30.5	34.1	14.9	11.5	9.1

## 令和4年度 学校評価の結果

※【 】は5ポイント満点の評点

### [生徒]

#### 1. もっとも評点の高かった項目

「修学旅行や遠足、松中祭などの学校行事は楽しい」 【3. 7】

「私は、ヘルメットを着用するなど、交通事故の防止に努めている」  
【3. 7】

#### 2. もっとも評点の低かった項目

「私は、悩みや相談事を先生たちに相談している」 【2. 1】

#### 3. 前年度から0.2ポイント以上の変動が見られた項目 (低下)

「私は、悩みや相談事を先生たちに相談している」  
【前年2. 3→今年2. 1】

「私は奉仕の精神で、ボランティア活動をはじめとする様々な活動に  
取り組んでいる」 【前年2. 4→今年2. 2】

全体的に少しずつ低下傾向にあり、今後の分析・検討と改善につなげて  
いきたいと考えています。

### [保護者]

#### 1. もっとも評点の高かった項目

「お子さんは、校則や交通ルールを守っていますか」 【3. 5】

#### 2. もっとも評点の低かった項目

「お子さんは、本や新聞を読む習慣が身についていますか」  
【1. 9】

#### 3. 前年度から0.2ポイント以上の変動が見られた項目 (上昇)

「体育祭や文化祭などの学校行事は適切に行われていると思いますか」  
【前年2. 8→今年3. 1】

「お子さんは、充実した部活動ができていると感じますか」  
【前年2. 7→今年2. 9】

#### (低下)

「学校は、松風やHP・学年便り・学校メールなどで、学校や生徒の  
様子をよく知らせていると思いますか」【前年2. 9→今年2. 7】

保護者についても、やや低下傾向にあり、特に学校からの情報発信が不  
足していることは明らかですので、今後の改善に努めたいと考えています。