

ほりきた通信



令和5年11月1日(水)

No. 8

深まる秋。子どもたち、がんばっています！



秋が深まってきました。大谷川の川岸には、白い穂を付けたたくさんのスキ。見上げると、体育館横のイチヨウの葉が大分色づいてきました。子どもたちは各学年で、様々な学習に楽しく取り組んでいます。4月に比べて、心身ともに成長している子どもたち。考えたこと、感じたことをしっかり伝え合い、秋とともに深まる学習にしていきたいと思います。

堀北ピックアップ ～ニュース いろいろ お伝えします～

陸上運動記録会 頑張りました！

10月12日に市の大会があり、5・6年生11名が参加しました。全力で取り組む姿は応援する私たちに感動を与える、素晴らしい記録会でした。自分の目標をもち、少しでもよい記録を出そうと努力したことは、貴重な体験ですね。また、21日には、県の記録会に5年生女子1名、6年生男子1名が100m走に参加しました。大きなスタジアムで、県下から集まった選手とともに、スタートを切り全力で駆け抜ける姿は立派でした。選手のみなさん、お疲れ様でした。



今年も窯まつりに出店します

11日(土)に、5年生児童が作った大谷焼作品を販売します。店名は「かって～や」です。窯元さんから大谷焼の歴史を学び、地域の伝統工芸のよさを知り、お客さんの気持ちを考えながら作りしました。どれも味わい深い作品です。実は、かつて私が5年生組を担当したときに、販売活動がスタートしました。懐かしく、そして受け継がれていることをうれしく思います。みなさん、ぜひお越しください、買って～や！



9:30～11:30

堀江北小児童玄関前 ※売り切れ次第終了

2年生『お手紙』音読劇上手でした

招待状が届きました。『お手紙』の音読劇の発表会の案内です。『お手紙』は、一度もお手紙をもらったことがない「がまくん」に「かえるくん」がお手紙を書く物語です。お手紙の内容を聞き、「がまくん」は感動し、「かえるくん」と2人でしあわせな気持ちでお手紙を待ちます。「かたつむりくん」に配達を頼んだので、お手紙は4日後に着きます)

低学年は、お話の中に入り、自分が「なりきる」ことで登場人物の心情を理解します。2年生組のみんなは、正になりきって、音読発表ができました。ナレーター役の人も上手でした。子どもたちの成長を感じました。この学習が今後に生きてくると実感しました。



充実した秋の学習が進んでいます。
他の学年の様子も、またお知らせしますね。



1年生いきものしょうかい

よかったよ！

生活科で虫取りをして、教室で観察したことを短い劇等にして表現しました。カラーのビニル袋を身にまとい、気分はすっかり「虫さん」です。虫かごの中でじっとしている様子、エノコログサを食べている様子、リアルでした。紙芝居をつくって発表した子も。そのストーリーの完成度に感心しました。

見に来ていた2年生の感想もすばらしく、「1年生はなりきっていてよかったです」と。とても素敵な時間でした。



国語力を身につける

8月、「弱い国語力 他教科に影響」という新聞の見出しが目飛び込んできました。これは、今年度の全国学力・学習状況調査の県の結果分析によるものです。文章表現や図表を読み取り、自分の考えをまとめるという記述問題の正答率が低いという県全体の分析は、本校にもあてはまります。

徳島県ステップアップテスト(4・5年)、全国学力学習状況調査(6年)の問題と正答率を分析して、本校の課題となること、また、今後取り組んでいくことは、次のようなことです。



【課題】

- ・資料をもとに、自分の考えをまとめて書く。
- ・長文の読解が不十分で、選択肢の文章が長くなると文意をつかみにくい。
- ・語彙力の不足。
- ・敬語を正しく使う。
- ・漢字、ローマ字を正しく書く。

【今後取り組むこと】

- 文字数や文中の語句の使用等条件のもとに書く練習。理由を明確にした発表練習。
- 国語科以外でも文章を書く機会を増やす。
- 読書の推進。言葉の言い換え練習。
- 正しい敬語、言葉遣いで話せるようにする。
- ドリル学習(タブレットの活用)をする。

感動したことも、美味しいという気持ちも、怒りや困惑も「やばい」の一言で済ますのではなく、様々な言葉を知ってほしいと願います。職員室を訪ねてくる子どもたちは、きちんと敬語を使います。話し方のヒントを掲示してあり、苦手な子もそれを見ながら正しく話せます。校長室に遊びに来る1年生に、「靴を脱いだら、手でそろえるのよ」と一度教えると、次からはきちんとします。大人が言葉について正しく指導しなくてはと考えます。教室で言葉を大切に授業ができるように、学校全体で取り組みますので、ご家庭でも、正しい言葉遣いや言葉の言い換えなど、ご協力をお願いいたします。

ほりきたじまん

本校の子どもたちは、学年を超えて仲よしです。運動会のあまがつ班競技でも見ていただいたように、優しい上学年児童がリードしていい雰囲気をつくってくれています。先日、低学年担任と話しているときに、「6年生のお姉さんと遊ぶことが多くなって、その機会に、人との関わり方を教えてもらっているように思う。それを、同じ学年の友達との関係づくりに活かしている」という話を聞きました。いい話だなとうれしくなりました。幼い子どもたちは、未熟で当たり前、失敗して当たり前です。そこをどう解決するか、乗り越えるかという力を身につけるのが「学校」だと考えています。そのお手本を上学年児童が見せてくれているということは、本当に誇らしいことです。学び合いを支えてくれるお兄さん・お姉さんたち、ありがとう。(廊下の正しい歩き方のお手本も、お願いします!)



11月の主な予定

- 2日(木)市P連家庭教育研修会(共済会館)
- 6日(月)県・市教委学校訪問
- 7日(火)PTA三役会
- 10日(金)窯まつり表彰式
- 11日(土)~19日(日)市人権文化祭
鳴門市人権教育推進強調月間です。
市内各園・校の人権教育の取り組みパネル、児童の作品パネルが展示されます。本校は人権福祉センターに展示されます。ご覧ください。
- 11日(土)・12日(日)窯まつり
- 17日(金)教職員研究大会のため臨時休業
- 20日(月)学校安全フェーズフリーの日・避難訓練
- 24日(金)遠足
- 30日(木)授業参観日



12月の主な予定

- 22日(金)冬休み前集会

言葉・ことば・コトバ

☆校長室に遊びに来た1年生たちと、ソファで奥様ごっこをしました。「奥様、タベの晩ご飯は何でしたの?」と聞くと、「ハンバーグですよ」「太刀魚のフライでしたの」「うちは、パスタですよ」と奥様たち。ハーブティーを飲んで(飲むマネです)チャイムとともに「ごきげんよう」と退室していきました。ごっこ遊び、おもしろいですね。笑い転げます。またおいで!

☆1日に1回は各教室を廊下から観察します。低学年は手を振ってくれ、高学年になると小さな会釈や視線を送ってくれ、アイコンタクトで会話をした気持ちになります。「校長先生、まあ、どうぞどうぞ」とドアを開けてくれるユーモアたっぷりの子も。私が大好きな時間です。

楽しい時間、いつもありがとうね!

