

番号	質 問	肯定的な回答 (%)			3年間の推移グラフ
		2年前	昨 年	本 年	
1	学校へ行くのが楽しい。	83.6%	80.0%	85.2%	
2	目標を持って、学校生活を送れている。	80.9%	73.8%	77.9%	
3	学校では、藍中ならではの特色ある教育活動が行われている。	79.3%	83.0%	84.2%	
4	先生は協力して教育活動を進めている。	91.2%	92.1%	90.3%	
5	先生は、わかりやすく授業を進めている。	91.2%	89.6%	87.8%	
6	先生は、生徒が意欲を持って学習できるよう工夫している。	90.6%	85.5%	87.6%	
7	T・T（チームティーチング）による授業を受けるのはよいことだと思う。	89.1%	88.5%	89.3%	
8	朝の読書やセミナー学習には進んで取り組んでいる。	82.0%	79.1%	74.2%	
9	課題（宿題）の量は、適切である。	77.8%	75.1%	77.1%	
10	先生や他の生徒にあいさつがよくできている。	88.0%	84.4%	87.1%	

11	相談事や悩みなど、気軽に相談できる先生がいる。	60.4%	59.3%	65.7%	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p>
12	服装や学校生活についての校則をよく守っている。	97.3%	95.2%	95.1%	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p>
13	体育祭や文化祭などの学校行事は充実している。	89.9%	92.5%	95.9%	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p>
14	将来の進路や職業について学ぶ機会がある。	81.5%	87.7%	83.7%	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p>
15	授業などで、人の生き方や心の在り方について考える機会がある。	91.0%	89.2%	91.2%	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p>
16	総合的な学習の時間は、教科以外の様々なことを学ぶよい機会になっている。	91.6%	90.7%	93.7%	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p>
17	校外に出かけて体験的な学習をしたり、学校外の人に来て学習したりする機会が何度かある。	68.1%	73.3%	80.5%	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p>
18	先生は、様々な人権問題について学ぶ機会を設けている。	94.5%	93.6%	94.6%	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p>
19	学校の施設は、早めに修理されている。	85.1%	89.9%	84.2%	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p>
20	交通安全についてのルールを守り、安全に登下校できている。	95.8%	94.3%	94.9%	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p>

21	学校の環境は美しくなってきたと思う。	84.9%	90.3%	85.9%	
22	毎日家庭学習ができている。	75.5%	71.8%	75.4%	
23	学校給食はよく工夫されており、おいしい。	92.2%	95.2%	95.9%	
24	制服や体操服は、今のデザインや形のままでよい。	65.8%	65.6%	69.1%	

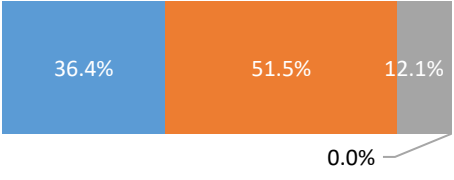
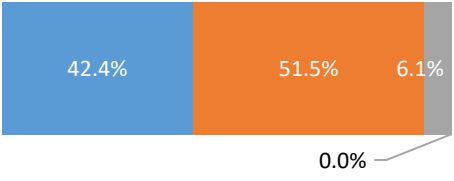
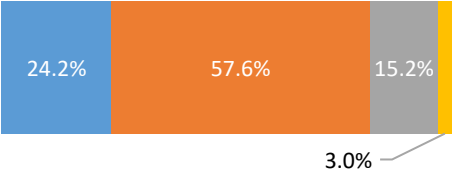
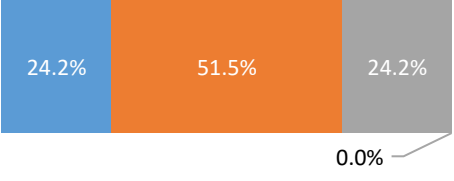
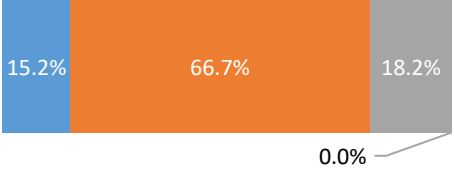
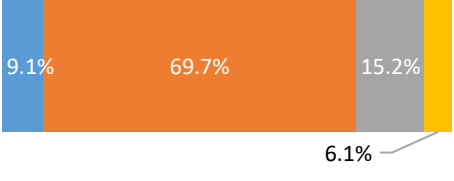
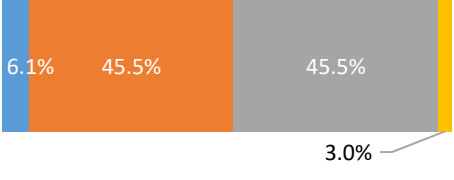
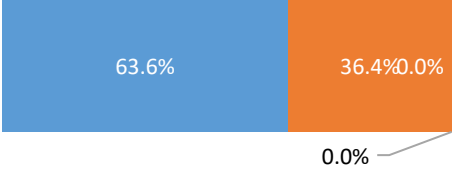
番号	質 問	肯定的な回答 (%)			3年間の推移グラフ
		2年前	昨 年	本 年	
1	子どもは、学校生活を楽しんでいると思う。	89.5%	87.7%	86.7%	
2	子どもは、目標を持って学校生活を送れている。	69.4%	70.5%	68.9%	
3	学校では、特色のある教育活動が行われていると思う。	70.8%	71.3%	72.2%	
4	教員はよく協力して同じ方針で教育活動を進めていると思う。	83.9%	79.9%	79.3%	
5	教員は、わかりやすく授業を進めていると思う。	79.9%	79.1%	72.6%	
6	教員は、生徒が意欲を持って学習するよう、指導の工夫していると思う。	76.4%	74.6%	69.3%	
7	子どもにとって、T・T（ティームティーチング）による授業を受けるのはよいことだと思う。	92.1%	92.5%	89.6%	
8	読書の習慣や基礎学力をつけるために、読書や朝のセミナーの時間を設けるのはよいことだと思う。	96.3%	96.3%	95.9%	
9	課題（宿題）の量は、適切である。	79.2%	76.9%	78.5%	
10	子どもの学力は向上していると思う。	51.2%	49.6%	45.6%	

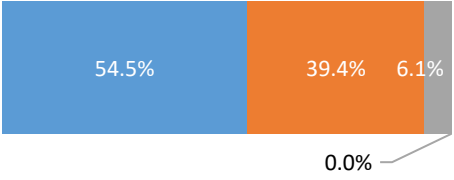
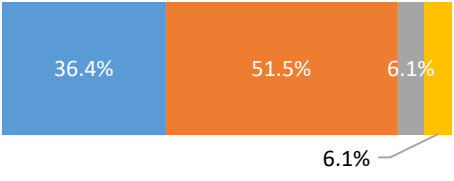
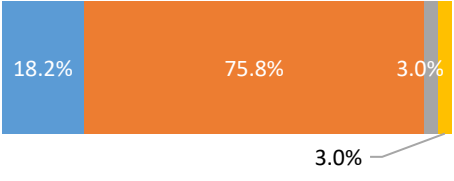
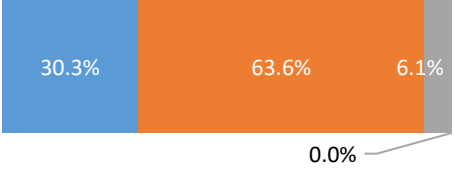
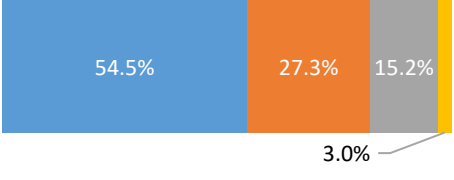
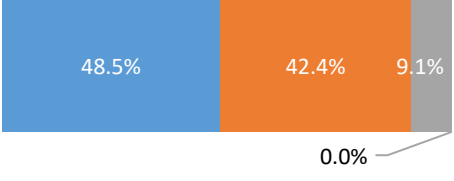
11	相談事や悩みなど、気軽に相談できる教員がいる。	62.4%	61.9%	53.0%	
12	教員は、いじめや暴力などのない、明るく楽しい学校づくりに努めていると思う。	80.1%	82.5%	73.0%	
13	教員は、校則の意義を説明し、主体的に遵守するように指導していると思う。	87.6%	85.4%	77.8%	
14	体育祭や文化祭などの学校行事は充実していると思う。	74.8%	88.8%	91.9%	
15	学校は、将来の進路や職業について、適切な指導を行っている。	74.1%	73.5%	68.1%	
16	学校は、人の生き方について考えたり、豊かな心を育てようとしていると思う。	75.7%	72.4%	73.7%	
17	学校は、環境・国際理解・福祉・ボランティア・情報など、新しい教育課程について子どもに学ばせている。	65.4%	73.5%	68.9%	
18	学校は、子どもたちにさまざまな体験的な活動をさせたり、講師を招いたりして学習を進めている。	75.5%	80.2%	82.6%	
19	教員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	82.0%	78.0%	79.6%	
20	学校の施設や設備については、安全に保たれていると思う。	89.7%	86.2%	83.7%	

21	学校は、子どもの交通安全についてのルールを守る指導について、徹底できていると思う。	78.7%	75.4%	76.7%	
22	学校は、美化によく努め、美しくなってきたと思う。	90.7%	92.9%	91.9%	
23	子どもは、毎日、家庭学習ができている。	63.1%	62.3%	57.8%	
24	学校給食はよく工夫されており、子どもはおいしく食べていると思う。	91.1%	91.0%	90.7%	
25	制服や体操服は、今のデザインや形のままでよいと思う。	65.0%	70.1%	64.1%	

番号	質 問	回 答	人数	割合%	円 グ ラ フ
1	校長は、教育方針や学校運営についての考え方を明らかにしている。	よくあてはまる	27	81.8%	
		ややあてはまる	6	18.2%	
		あまりあてはまらない	0	0.0%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合 計	33	100.0%	
2	学校運営に管理職のリーダーシップが発揮できている。	よくあてはまる	21	63.6%	
		ややあてはまる	10	30.3%	
		あまりあてはまらない	1	3.0%	
		まったくあてはまらない	1	3.0%	
		合 計	33	100.0%	
3	学校運営に教職員の意見が反映されている。	よくあてはまる	6	18.2%	
		ややあてはまる	14	42.4%	
		あまりあてはまらない	10	30.3%	
		まったくあてはまらない	3	9.1%	
		合 計	33	100.0%	
4	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	よくあてはまる	13	39.4%	
		ややあてはまる	12	36.4%	
		あまりあてはまらない	8	24.2%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合 計	33	100.0%	
5	職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。	よくあてはまる	7	21.2%	
		ややあてはまる	20	60.6%	
		あまりあてはまらない	5	15.2%	
		まったくあてはまらない	1	3.0%	
		合 計	33	100.0%	
6	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談しあえるような職場の人間関係ができている。	よくあてはまる	21	63.6%	
		ややあてはまる	8	24.2%	
		あまりあてはまらない	3	9.1%	
		まったくあてはまらない	1	3.0%	
		合 計	33	100.0%	
7	事故、事件、災害等に対して、迅速で適切な対処ができるような組織の体制が整っている。	よくあてはまる	18	54.5%	
		ややあてはまる	14	42.4%	
		あまりあてはまらない	1	3.0%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合 計	33	100.0%	
8	教職員は、学校の美化についての意識があり、よく努めている。	よくあてはまる	13	39.4%	
		ややあてはまる	13	39.4%	
		あまりあてはまらない	7	21.2%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合 計	33	100.0%	

9	施設・設備について、日常的に点検や管理が行われている。	よくあてはまる	14	42.4%	
		ややあてはまる	15	45.5%	
		あまりあてはまらない	4	12.1%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	
10	コンピューターをはじめ各種の教具や機器が、授業等に活用されている。	よくあてはまる	16	48.5%	
		ややあてはまる	15	45.5%	
		あまりあてはまらない	2	6.1%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	
11	校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	よくあてはまる	23	69.7%	
		ややあてはまる	8	24.2%	
		あまりあてはまらない	2	6.1%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	
12	教員の間で、指導方法等について検討する機会を積極的に持っている。	よくあてはまる	5	15.2%	
		ややあてはまる	15	45.5%	
		あまりあてはまらない	13	39.4%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	
13	教育活動に必要な情報を積極的に保護者に知らせよう努めている。	よくあてはまる	15	45.5%	
		ややあてはまる	17	51.5%	
		あまりあてはまらない	1	3.0%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	
14	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理が十分できている。	よくあてはまる	12	36.4%	
		ややあてはまる	18	54.5%	
		あまりあてはまらない	3	9.1%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	
15	教育計画の作成に当たって、教職員でよく話し合っている。	よくあてはまる	9	27.3%	
		ややあてはまる	17	51.5%	
		あまりあてはまらない	6	18.2%	
		まったくあてはまらない	1	3.0%	
		合計	33	100.0%	
16	本校は、特色のある教育活動が展開できている。	よくあてはまる	18	54.5%	
		ややあてはまる	14	42.4%	
		あまりあてはまらない	1	3.0%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	

17	学校は、教育活動全般において、生徒や保護者の願いによく応えている。	よくあてはまる	12	36.4%	
		ややあてはまる	17	51.5%	
		あまりあてはまらない	4	12.1%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	
18	各教科において、基礎・基本を明確にし、教材の精選や重点化を工夫している。	よくあてはまる	14	42.4%	
		ややあてはまる	17	51.5%	
		あまりあてはまらない	2	6.1%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	
19	思考力、判断力等を重視した問題解決的な学習が展開できている。	よくあてはまる	8	24.2%	
		ややあてはまる	19	57.6%	
		あまりあてはまらない	5	15.2%	
		まったくあてはまらない	1	3.0%	
		合計	33	100.0%	
20	T・T指導を工夫し、個に応じたきめ細かな指導ができています。	よくあてはまる	8	24.2%	
		ややあてはまる	17	51.5%	
		あまりあてはまらない	8	24.2%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	
21	グループ学習を取り入れたり、実習・実験や参加体験型の学習を行ったり、生徒が主体となる学習を工夫している。	よくあてはまる	5	15.2%	
		ややあてはまる	22	66.7%	
		あまりあてはまらない	6	18.2%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	
22	朝の読書タイムを有効に活用できている。	よくあてはまる	3	9.1%	
		ややあてはまる	23	69.7%	
		あまりあてはまらない	5	15.2%	
		まったくあてはまらない	2	6.1%	
		合計	33	100.0%	
23	小学校との連携は、効果的にできている。	よくあてはまる	2	6.1%	
		ややあてはまる	15	45.5%	
		あまりあてはまらない	15	45.5%	
		まったくあてはまらない	1	3.0%	
		合計	33	100.0%	
24	通知表の評定については、保護者に十分説明できるだけの資料に基づいて行っている。	よくあてはまる	21	63.6%	
		ややあてはまる	12	36.4%	
		あまりあてはまらない	0	0.0%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	

25	いじめ、暴力行為等、さまざまな問題行動などの防止のための指導に取り組んでいる。	よくあてはまる	18	54.5%	
		ややあてはまる	13	39.4%	
		あまりあてはまらない	2	6.1%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	
26	学校の校則や方針について、子どもが自律できるよう支援できている。	よくあてはまる	12	36.4%	
		ややあてはまる	17	51.5%	
		あまりあてはまらない	2	6.1%	
		まったくあてはまらない	2	6.1%	
		合計	33	100.0%	
27	将来の進路や職業について適切な指導ができている。	よくあてはまる	6	18.2%	
		ややあてはまる	25	75.8%	
		あまりあてはまらない	1	3.0%	
		まったくあてはまらない	1	3.0%	
		合計	33	100.0%	
28	生徒一人一人が興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい情報提供を行っている。	よくあてはまる	10	30.3%	
		ややあてはまる	21	63.6%	
		あまりあてはまらない	2	6.1%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	
29	生徒会活動や専門委員会の活動は充実している。	よくあてはまる	18	54.5%	
		ややあてはまる	9	27.3%	
		あまりあてはまらない	5	15.2%	
		まったくあてはまらない	1	3.0%	
		合計	33	100.0%	
30	学校行事が生徒にとって魅力あるものとするために、工夫改善を行っている。	よくあてはまる	16	48.5%	
		ややあてはまる	14	42.4%	
		あまりあてはまらない	3	9.1%	
		まったくあてはまらない	0	0.0%	
		合計	33	100.0%	