

生徒生活心得の見直し(フローチャート)

- ① メタモジの「【現】生徒生活心得」を読んで線を引く。

赤色 → 見直したい内容、**青色** → 疑問に思ふ内容

- ② 生徒心得見直し委員と、今後の流れを確認する。

生徒心得見直し委員16名

【生徒会(3年8名・2年2組2名)・2年1組2名・1年各クラス2名】

- ③ 生徒心得見直し委員が、各クラスのメタモジを確認し、赤線・青線が引かれている内容をまとめる。(クラス → 学年 → 全校 の順でまとめる。)

- ④ ③でまとめた青線の内容に対しての返答を各クラスで伝える。

※全クラス共通の内容を伝える。

- ⑤ 生徒心得見直し委員が、議題提案シートを作成する。

【議題提案シート】

話し合いの 振り返り	決まったこと	意見	柱 の 名	意見	柱 ①	決まっている こと	話し合いのめあて (ルール)②	提案理由	議題
○ 提案理由に沿って考えることができましたか？ ○ 自分も思いついて、みんなも良い意見を出せましたか？ ○ 自分も思いついて、みんなも良い意見を出せましたか？ ○ 友だちの意見から新しい考え方を考えることができましたか？ ○ みんなの意見をまとめる工夫をしようとしたか？							「提案理由に沿った意見を言う。」 「自分と違う意見も大切にしよう。」 「不協和音になる意見は、その理由を伝え、改善案を話し合おう。」 「決めたことには、みんなが責任を持って取り組もう。」		
	自分がすること	理由		理由					
A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C

- ⑥ 計画委員(生徒心得見直し委員が望ましい)が議題提案シートを配布し、学級会の準備をする。

- ⑦ 計画委員を中心に学級会を実施する。

- ⑧ 生徒心得見直し委員会を開き、各学級からの意見をもとに話し合う。

※生徒心得見直し委員会も、学級会と同じ形式で実施する。(生徒主体)

- ⑨ 生徒会長が、生徒心得見直し委員会で決まった内容を職員会で提案する。

※提案内容が不十分な場合は、⑦または⑧に戻る。

- ⑩ 職員会で了解を得た後、生徒会長が決まった内容を全校生徒に伝える。

生徒総会で伝えること

・見直す内容

・施行日

- ⑪ さくら連絡網で保護者に「【新】生徒生活心得」を伝える。