

時計塔

1月



加茂名南小学校 6年

2024年、新たな年の始まりです。卒業までの登校日数は45日となりました。6年間の総まとめをする大切な時期を迎えています。卒業に向けて、子どもたちのやる気を大切にしながら、一人ひとりが目標をもち、達成感や成就感を味わえるように努めてまいりたいと思います。

保護者の皆様には引き続き、温かいご支援・ご協力をいただければ幸いです。本年もどうぞよろしくお願いたします。

1月学習予定

国語	メディアと人間社会
社会	平和で豊かな暮らしを旨として
算数	場合を順序よく整理して
理科	発電と電気の利用
音楽	音楽で思いを伝えよう
図工	卒業制作
体育	チャレンジランキングにチャレンジ
家庭	あなたは家庭や地域の宝物
外国語	Lesson10 I have a dream.

1月行事予定

9日(火)3学期始業式(1校時) ※13:40下校	<2月の主な行事> 2月 1日(木)委員会活動
10日(水)集金引き落とし①・袋集金	2日(金)PTA参観日
11日(木)委員会活動	8日(木)クラブ活動(3年生見学)
13日(土)アンサンブルコンテスト (吹奏楽部)	15日(木)クラブ活動(最終) 加茂名中学校入学説明会 (保護者の皆様のみ対象 会場:加茂名中学校)
14日(日)県管楽発表会(吹奏楽部)	27日(金)6年生を送る会(2校時)
15日(月)児童朝会	
17日(水)集金引き落とし②	
18日(木)クラブ活動	
19日(金)学校安全の日 ノーメディアデー 読み聞かせ	
28日(日)市民クロスカントリー	
29日(月)児童朝会	

☆ 1月集金額について

2月集金額が高額になる可能性があるため、1月集金額から調整させていただきます。14,000円と高額になりますが、ご理解の程よろしくお願いたします。

◇ 卒業までの道程について

- 1月; 卒業文集作成開始 卒業プロジェクト始動
- 2月; 児童会引継式 6年生を送る会 卒業式の練習
- 3月; 卒業式(3月14日(木))

一つ一つの行事をその意味を考えながら丁寧に取り組むことで、中学校入学に向けて「知・徳・体」の準備を行ってほしいと願います。また、この時期にこそ、小学校での学習内容を振り返り、基礎基本を確実に身に付けてほしいものです。

- 宿題や課題をていねいに、きちんとやりとげていますか。
- 宿題や課題、手紙類の提出期限は守れていますか。
- 出来事や自分の思いを、適切な漢字を使って日記や作文に書くことができているですか。
- 忘れ物がないように、自分で時間割をしていますか。
- あいさつや返事がきちんとできていますか。

改めて、ご家庭でもお子様たちの取り組みについて見直していただけるとありがたいです。

◇ 腰塚勇人さんの講演会がありました!

12月14日(木)元中学校体育教師の腰塚勇人さんの講演会がありました。スキー中に首の骨を折り、「一生寝たきり」と宣告された腰塚さんは、家族や生徒の応援と感謝の心により、復活を遂げたそうです。

腰塚さんは、お話の冒頭で「皆さんの『ドリー夢メーカー』は、誰ですか? 皆さんは、誰かの『ドリー夢メーカー』になれていますか?」とおっしゃいました。「ドリー夢メーカー」とは腰塚さんが考えられたことばで、「**自分の可能性を信じ夢を実現しようとする人**」「**誰かの夢を知り応援しようとする人**」「**誰かのありのままの存在を認め、思いやり寄り添って生きる人**」だそうです。そんな人が自分の周りにいたら、自分も勇気を与えられ、逆に自分も支えてくれた人の力になりたいと考えます。

また、腰塚さんはけがをして、自分と他人を大切にしたい生き方をしたいと思うようになったそうです。そこで、次の5つの誓いを立てました。

- 「口は人を励ます言葉や感謝の言葉を言うために使おう」
- 「耳は人の言葉を最後まで聞いてあげるために使おう」
- 「目は人の良いところを見るために使おう」
- 「手足は人を助けるために使おう」
- 「心は人の痛みがわかるために使おう」

この5つの誓いには、「感謝」や「人を大切にする気持ち」が込められているように思います。

「自分にとってのドリームメーカーは誰だろう?」「自分は誰のドリームメーカーになっているのだろうか?」自分に勇気を与える存在について、自分が誰かに勇気を与える存在になっているかということについて、子どもたちが考える素敵な機会となりました。

◇ 卒業証書の氏名確認について

卒業証書の記名をするために、氏名の確認をいたします。別紙氏名票に、楷書で正しく氏名をお書きください。

戸籍の文字をもとに、大きくはっきりとお書きください。

(桜→櫻, 高→髙, 崎→崎, 辺→邊, など)

なお、提出期限は1月15日(月)です。ご協力の程よろしくお願いたします。