

令和6年1月12日

保護者の皆さま

阿南市立中野島小学校長



令和5年度 学校評価について

早春の候、保護者の皆さまにおかれましては、ご健勝にてお過ごしのことと存じます。日頃は、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、令和5年11月下旬に「令和5年度 学校評価アンケート」を実施いたしましたところ、ご多用にもかかわらずご協力いただき感謝申し上げます。

また、同じ時期に、児童に対しましても保護者の皆さまのアンケートと同様に「中野島小学校をよくするためのアンケート」を実施いたしました。

この度、アンケート集計結果をお届けします。この結果をもとに、教職員が話し合いや考察を深め、今後の教育活動に生かしてまいりたいと考えています。

今後も中野島小学校の教育活動に対しましてご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

【考 察】保護者や児童（上学年・下学年の平均値）のアンケートから

A：そう思う， B：どちらかといえばそう思う， C：どちらかといえばそう思わない， D：そう思わない

◎肯定的評価(A・B)が85%以上の項目

◇（生活の様子）

「友達と仲良く生活を送っている」
「楽しい学校生活を送っている」
「挨拶や正しい言葉使いができる」
「丁寧な掃除とスリッパそろえ」
「学校の決まりを守り，安全に気をつけている」
「規則正しい生活（早寝・早起き・朝ご飯）」

◇（学習活動の様子）

「授業がよく分かる」
「タブレットを使った学習が楽しい」
「校外学習やゲストティーチャーとの学習が楽しい」

◇（命を大切にする力：人権・防犯・防災等に関する事項）

「学校はお子さんの学習や生活態度について指導に努めている」
「先生はわたしたちの話をよく聞いてくれる」
「学校は子どもの人権を大切にし，いじめのない学校づくりに取り組んでいる」
「交通安全や不審者等が出た時の対応を知っている」

◇（学校の家庭との連携，情報共有）

「ご家庭への連絡や情報提供は適切である」
「参観日やPTA行事は適切である」

【課題改善に向けて】

◎中野島小学校のよい生活習慣の定着

本年度も中野島小学校のよい生活習慣の定着に向けて取り組み，「元気な挨拶や正しい言葉使い」，「丁寧な掃除やスリッパそろえ」「友達を大切に仲良くする」等は定着してきています。また，家庭での「早寝早起朝ごはん」については，下学年では89%，上学年では90%と向上し定着できつつあります。引き続きいいリズムづくりを目指していきたいと考えます。

一方，「家庭での読書習慣」，「運動習慣」については，取り組んでいる児童とそうでない児童が分かれています。よい生活習慣を身につけることで，生き抜いていく上での基盤が育っていきます。学校では今後もすべての子どもがよい生活習慣を身につけ，自立できるよう継続指導していきますので，安全な徒歩通学の推進もふくめ，ご家庭でのご協力とご支援をよろしくお願いいたします。

◎読書の推進

読書により，文字を追うことでかなりの集中力が養われます。文章に入り込むことで前後関係から推測したり判断する力が育ちます。また，たくさんの単語や漢字に触れることで読解力がついていき，語力が蓄えられていきます。そしてコミュニケーションや社会性の向上，学力の向上に向かっていきます。したがって，小学校時代からの読書習慣の定着は非常に重要になってきます。学校では，今後も「読書タイム」の継続とともに，図書館サポーターとの連携のしかたも工夫し，読み聞かせの時間特設など，本に出会い，親しみ，興味関心をもつ機会を増やしていきます。

◎教育活動の充実

- ・ICT機器の活用の工夫を含め，子どもたちにとって「わかる授業」づくりを一層推進します。
- ・挨拶等の発声をはじめ，ペアやグループ等による話し合いの機会を増やし，「自分の思いや考えを伝える力」の向上に努めます。

△肯定的評価(A・B)が70%以下の項目

（課題）

「家庭で読書をしている」

※昨年度比で，「本を読むこと」が好きでよく読んでいる」の肯定的評価が下学年では12%減少し78%，高学年では1.8%程度増加し，55%。

「自分の思ったことや考えを発表している」

※友達の意見は聞くことができているが，自分の思いや考えを伝えるのが苦手な児童が多く，特に上学年にその傾向が強い。
※下学年は，昨年度比でAB評価が7%増加し，79%。

（アンケートの記述について）

貴重なご意見をありがとうございました。保護者の皆さまの考えやお気持ちを大切に読ませていただきました。

学校行事や学校のきまり，子どもとの関わり等についていただいたご意見は，「子どもたちの豊かな成長のために」という視点で，教職員で十分話し合い，よりよいものとしていきたいと考えています。

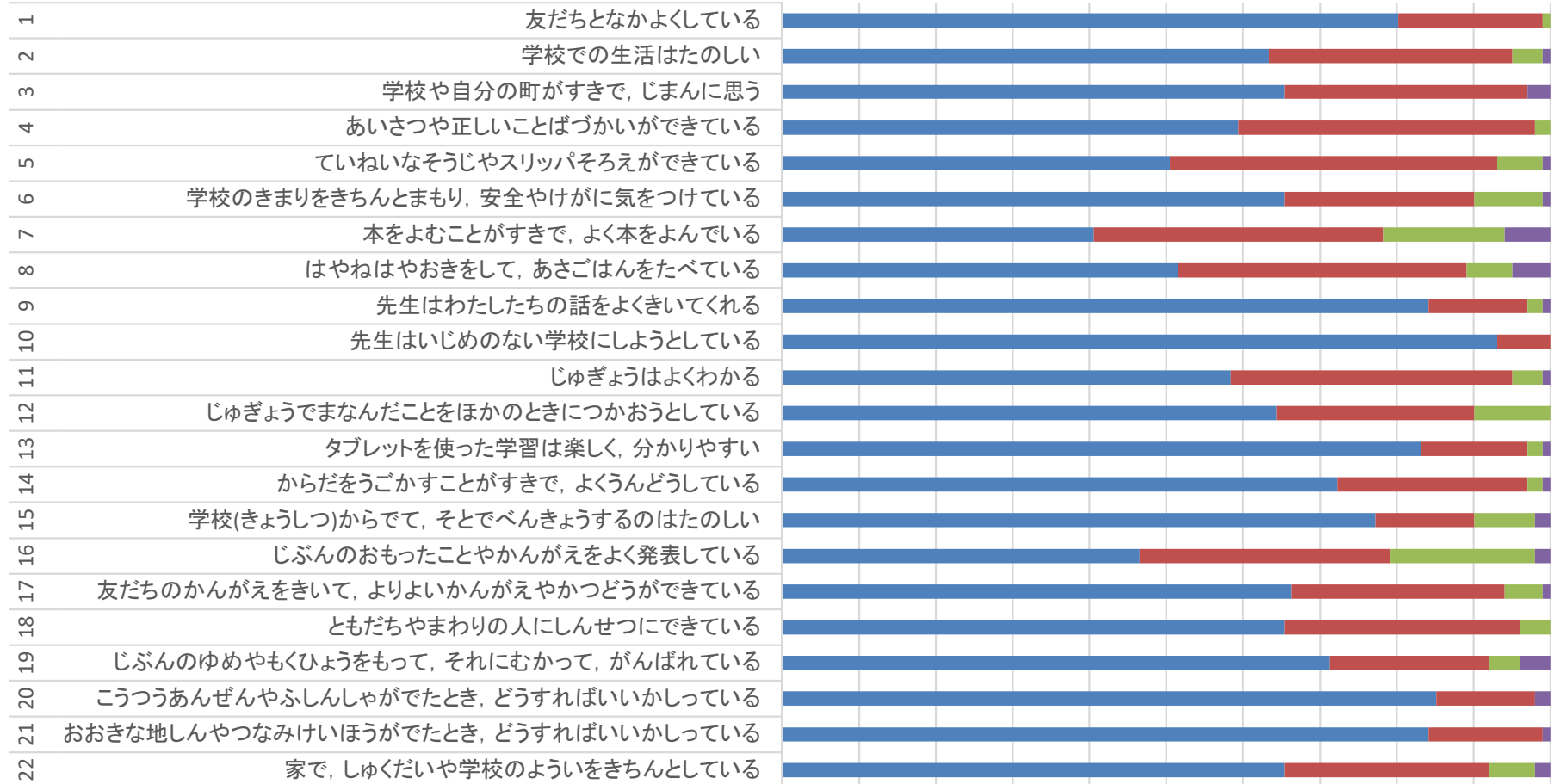
ご多用の中，ご協力いただき，感謝いたします。

令和5年度 下学年児童アンケート結果

ア:思う イ:どちらかといえば思う ウ:どちらかといえば思わない エ:思わない

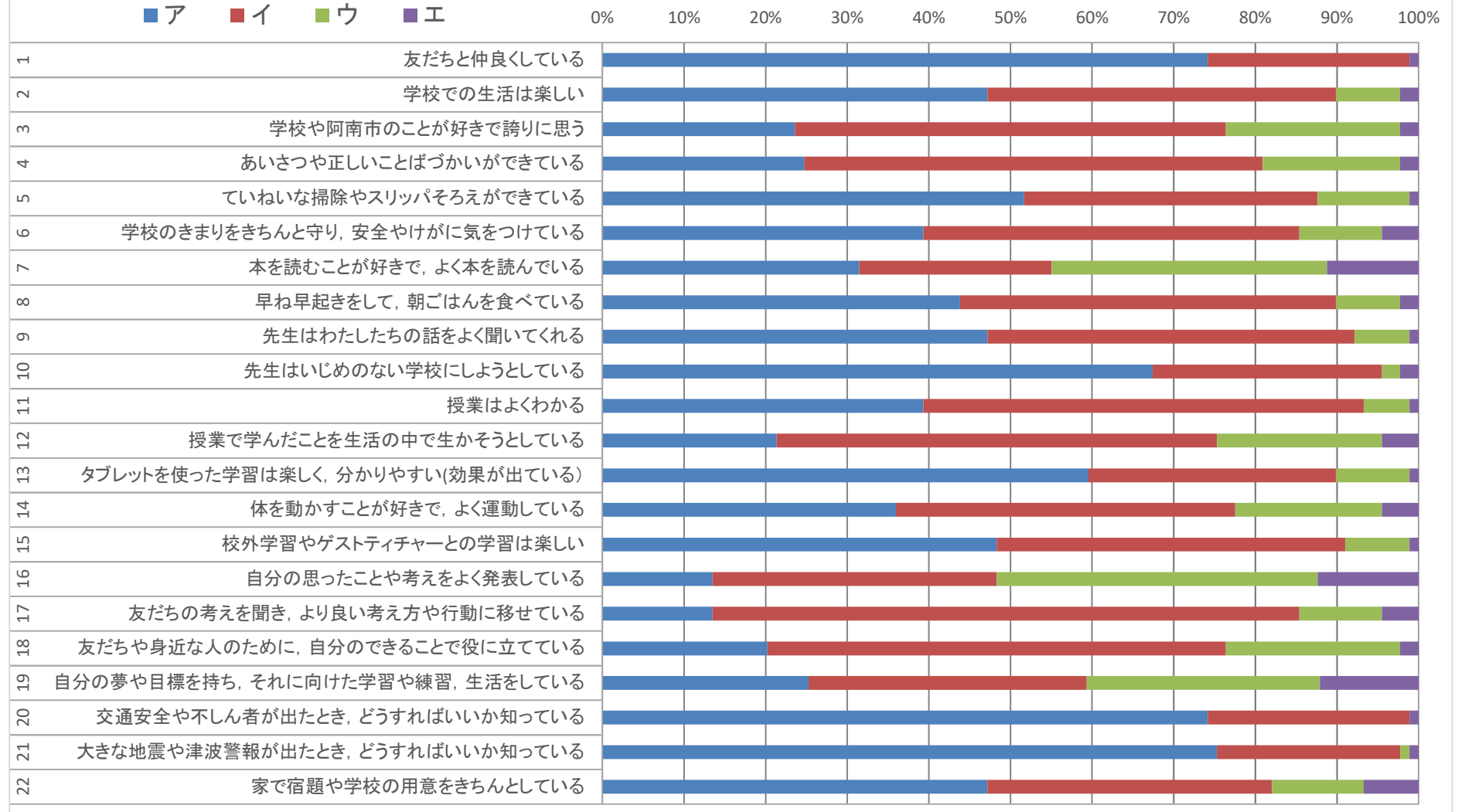
■ア ■イ ■ウ ■エ

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



令和5年度 上学年児童アンケート結果

ア: そう思う イ: どちらかといえばそう思う ウ: どちらかといえば思わない エ: 思わない



令和5年度 保護者アンケート結果 全体
A: と思う B: どちらかといえばと思う C: どちらかといえば思わない D: 思わない

■ A ■ B ■ C ■ D

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

