

4年	特別活動	そうじ名人
----	------	-------

タブレットを用いて、そうじの仕方について考えました。  
絵本の内容をもとに、ロボットにそうじをさせる場面を想像し、「どのように指示を出せば正確にそうじしてくれるか」をテーマに、手順をまとめました。

それぞれが考えた手順を、タブレットと電子黒板に映し、説明しました。物事を順序よく進める方法に気付くとともに、ロボットへの指示を考えることが自分たちのそうじを振り返る機会となり、自分たちの普段のそうじへの意欲を高めることにもつながっている様子でした。

