

5年	特別活動	そうじの手順を考えよう
----	------	-------------

そうじを時間内に終わらせるための行動を論理的に考えるために、プログラミングの「順次」「条件分岐」「繰り返し」の考え方を取り入れ、黒板にフローチャートで表現し、学級全体で確認をしました。

次に、タブレット端末に入っているスマイルチャートのフローチャートを使って、自分たちの考える手順を確かめていきました。スマイルチャートには、ワープロ機能で入力したり、画面に指で文字を書いて入力したりしました。共有で作業をしたものを保存もできました。

