

5年	特別活動	忘れ物ゼロをめざそう
----	------	------------

最初に、持ち物を準備する際の行動を細かく切り分けて想起する活動を行いました。プログラミングの「順次」「条件分岐」「繰り返し」の考え方を取り入れ、紙媒体を使ったアンプラグドで行いました。フローチャートで表現し、学級全体で確認をしました。

次に、タブレット端末に入っているスマイルチャートのフローチャートを使って、個々に自分の改善すべき点を見出し、忘れ物ゼロにするために必要な行動を具体的に考えていきました。

