

学校教育目標 「一人一人を生かした人間尊重の教育」  
～自他の命を大切に、共にたくましく社会を生き抜く児童の育成～

【めざす児童像】 い・ち・じょう っ 子

「いきいきとした子」  
豊かな心(徳)

- ・元気のよいあいさつ・返事をする子
- ・自分も人も大切にし、協力する子
- ・正しく判断し、行動する子
- ・相手を思いやる子



「ちえにあふれた子」  
確かな学力(知)

- ・自ら課題を見つけ、探究する子
- ・自分の考えを持ち、進んで表現する子
- ・学び合いを通じて考えを深める子
- ・「なぜ?」を持ち、「わかった!」を実感する子



「じょうぶな子」  
健やかな心と体(体)

- ・元気に外遊びをする子
- ・最後まであきらめず取り組む子
- ・健康・安全に気をつけて生活する子
- ・目標をもって実践する子



校訓 「親和・誠実・自主」

学校経営方針 人権教育を基盤とした信頼される学校づくり

本年度の重点目標

○人権教育の充実

○確かな学力の育成

○健康・安全教育の充実

【めざす学校像】

- 児童が楽しく通える学校
- 教職員が組織的に職務を遂行する学校
- 保護者、地域から信頼される学校

本年度のミッション  
あたりまえのことがあたりまえにできる  
2つのミッション  
「きまりを守ろう」  
「自分も人も大切にしよう」

【めざす教職員像】

- 教育に対する情熱や使命感
- 幅広い教養と専門性
- 豊かな人間性や社会性
- 組織の一員としての協働・責任感

○人権教育・道徳教育の充実

- ・人権尊重の理念に基づく教育活動
- ・指導力を高め、人権感覚を磨く研修の充実
- ・体験活動や集会活動の充実
- ・自己有用感や自己肯定感の育成

○授業改善及び学力の向上

- ・学力調査結果に基づく課題の解決
- ・学習規律の徹底
- ・主体的・対話的で深い学びの実践
- ・ICTを活用した効果的な授業実践
- ・個に応じた指導、補充学習の充実

○体力の向上及び健康の保持増進

- ・「新しい生活様式」の推進
- ・運動、スポーツの習慣化と体力づくりの推進
- ・メディアコントロールの育成
- ・望ましい食習慣や生活習慣の育成

○生徒指導の充実

- ・スクールワイドPBSの推進
- ・全教職員の共通理解に基づく積極的な生徒指導の推進
- ・情報の共有に努め、チームでの対応
- ・家庭・地域・関係諸機関との連携

○特別支援教育の充実

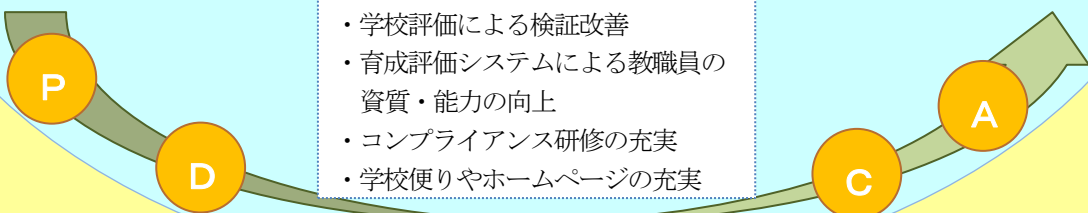
- ・自立に向かう学びづくり
- ・一人一人の教育的ニーズに応じた支援の推進
- ・UDを意識した授業・環境づくり
- ・校内委員会及び支援体制の充実

○防災教育及び安全教育の充実

- ・実践的な避難訓練の実施
- ・家庭や地域と連携した防災対策及び安全指導の充実
- ・危機管理体制の構築と迅速・的確な対応

○教育活動の改善及び質の向上

- ・学校評価による検証改善
- ・育成評価システムによる教職員の資質・能力の向上
- ・コンプライアンス研修の充実
- ・学校便りやホームページの充実



PDCAサイクルによる学校評価を生かした学校経営の改善と充実