

# 大俣小だより

# 2月号

「気づき・考え・行動し、話し・伝える」児童の育成



## 学習発表会を通して

朝晩はまだまだ寒いですが、暦の上ではもう春を迎えます。

さて、今月4日に、保護者、来賓の皆様をお迎えしての学習発表会を開催いたします。この1年間の学習で培ってきた力（創造力、表現力、主体的に取り組む態度など）を、ライブで発表することは4年ぶりとなります。子どもたちは一人一人が目標をもち、練習を積み重ねてきました。その中で、互いのよさを認め合い、協力することや最後まで責任をもつことの大切さを学んでいることと思います。

大勢の人の前で発表する経験は、子どもたちにとってかけがえのないものです。会場の皆様の温かい拍手と声援が、子どもたちの力になります。ぜひ、ご来校いただき、子どもたちの成長をご覧くださいませよう、よろしく願いいたします。

## 個人的に…

「好きなTV番組は何ですか。」と尋ねられたら…。ドラマもバラエティも好きですが、格好つけると『ニュー試』『サンドウィッチマン&芦田愛菜の博士ちゃん』でしょうか。

前者は、世界の大学の入試問題を紹介。思考力や論理力、創造力を問われます。今、日本の子どもたちに必要とされている力そのものです。

後者は、出演している子どもの知識、行動力、笑顔に魅力を感じます。一人一人の子どもの「好き」が、主体的な学びを深めているのだと思わざるを得ません。

では、今、私たち大人（教職員、保護者）が、目の前にいる子どもたちにできることは何でしょうか。考えなくてははいけませんね。

## 「気づき・考え・行動し、話し・伝える」

- 1 保護者の皆様にご案内していた運動場の樹木の剪定に併せて、職員室南側の松の木も伐採していただきました。職員室から運動場の様子がよく見えるようになりました。子どもたちの様子もよく分かり、安全面、生徒指導面からもよかったのではないかと思います。夕方遅い時間まで、作業をしてくださった方々に感謝いたします。
- 2 来年度、特別支援学級が1クラス増える予定です。教室が足りないので、生活科室を半分にしようと考えています。多くの教材・教具の移動をばちばち始めます。
- 3 学校に制服が、資源ゴミ置き場の押し入れに保管されていました。見える化して、うまく活用できるようにします。