

【 本年度重点目標 】

- 確かな学力の育成                   ★学習意欲, 基礎学力, 表現力
- 豊かな人間性の育成               ★思いやり, 仲間づくり, 感謝の心
- 健やかな心や体の育成           ★「早寝・早起き・朝ごはん」, 粘り強さ, 一生懸命さ

めざす子ども像	
(1) 自ら学び考え表現する子	(2) 思いやりがあり, 支え合って伸びる子
(3) 心身ともにたくましい子	(4) 何事にも精一杯取り組む子
(5) 自分や地域に誇りを持てる子	

A : とてもそう思う, B : そう思う, C : あまり思わない, D : まったく思わない

評 価 項 目	A	B	C	D
1 まじめに学習に取り組んでいる。	29	53	18	0
2 良いことか悪いことかを自分でよく考え, 行動している。	35	54	9	2
3 人にやさしくしている。	29	51	20	0
4 友だちの悪口を言ったり, いやがることをしたりしていない。	29	43	22	6
5 食事の時, 好き嫌いなく何でも食べている。	33	45	16	6
6 休み時間, よく外で遊んでいる。	39	16	27	18
7 いやなこと・つらいことにもがんばって取り組める。	29	47	24	0
8 おうちの人から大切にされていると思う。	61	33	6	0
9 先生や大人から大切にされていると思う。	53	43	4	0
10 自分のことが好きだ。	33	35	22	10
11 自分にはよいところがある。	29	45	24	2
12 不動町はいい町だと思う。	82	16	2	0
13 学校へ行くのが楽しい。	45	31	20	4
14 授業はよくわかる。	39	51	10	0
15 授業の始まりに遅れないように時間を守っている。	31	52	12	6
16 モジュール学習は楽しい。	43	41	14	2
17 国語辞典は, 学習に役立っている。	33	39	22	6
18 英語活動の時間は楽しい。	60	26	14	0
19 体育の行事は楽しい。(運動会 など)	65	27	6	2
20 給食の時間は楽しみだ。	53	27	16	4
21 掃除の時間, 一生懸命取り組んでいる。	39	55	6	0
22 ろうかを通るとき, 静かに歩いている。	35	37	22	6
23 「おはよう」「こんにちは」などのあいさつを進んでしている。	57	27	16	4
24 「ありがとう」「ごめんなさい」と素直に言えている。	45	43	12	0
25 正しい言葉づかいができています。	37	33	27	4
26 「早寝」「早起き」ができています。	29	27	39	6
27 朝ごはんを食べて学校に来ている。	53	20	18	8
28 毎日, 歩いて登下校している。	27	31	18	24
29 学校の行き帰り, 交通ルールを守っている。	49	41	8	2
30 本を読むことは楽しい。	37	31	16	16
31 エコ活動(節電・節水・食品トレイ回収)にこころがけている。	33	33	27	8
32 すすんで宿題や自主学習に取り組んでいる。	41	41	14	4
33 学校や家庭でタブレットを, 勉強道具として正しく使っている。	49	39	8	4
34 タブレットを使って, 調べたり, キーボードやタッチペンで文字を書きこんだりすることができる。	51	39	10	0

※A+Bの合計が80%以上の項目には, 罫線内を緑色で表示している。