

【本年度重点目標】

- 確かな学力の育成                   ★学習意欲，基礎学力，表現力
- 豊かな人間性の育成               ★思いやり，仲間づくり，感謝の心
- 健やかな心や体の育成           ★「早寝・早起き・朝ごはん」，粘り強さ，一生懸命さ

めざす子ども像	
(1) 自ら学び考え表現する子	(2) 思いやりがあり，支え合って伸びる子
(3) 心身ともにたくましい子	(4) 何事にも精一杯取り組む子
(5) 自分や地域に誇りを持てる子	

A：とてもそう思う， B：そう思う， C：あまり思わない， D：まったく思わない

評 価 項 目		A	B	C	D
お 子 さ ま に つ い て	1 自ら学び，自ら考える態度が身についている。	28	50	19	3
	2 友達と協力し，他人を思いやることができる。	28	63	9	0
	3 差別やいじめを許さない心が育っている。	34	50	16	0
	4 豊かな心と強い身体が育っている。	25	69	6	0
	5 ねばり強く，やりぬく力が付いている。	19	50	28	3
	6 自分や地域に誇りを持っている。	38	47	16	0
	7 学校で決められたこと（服装・持ち物）を守れている。	50	41	6	3
	8 「おはよう」「さようなら」等，気持ちのよいあいさつをしている。	53	41	3	3
	9 「ありがとう」という感謝の言葉がいえる。	56	41	0	3
	10 「ごめんなさい」と素直にあやまれる。	28	56	13	3
	11 正しい言葉づかいができています。	25	38	34	3
	12 「早寝」「早起き」の生活習慣が身についている。	25	53	22	0
学 校 の 取 組 み に つ い て	13 「朝ごはん」を食べる生活習慣が身についている。	59	19	19	3
	14 自分から進んで，家庭学習に取り組んでいる。	16	41	28	16
	15 学年便り・ホームページなどで，学校の取り組んでいることや，学校での子どもの生活や学習についてよく分かる。	53	38	3	6
	16 保護者として，先生に連絡や相談がしやすい。	44	41	12	3
	17 学校から出されるお知らせ（お手紙）は 分かりやすい。	50	47	3	0
	18 モジュール学習（朝の学習）は，子どもの基礎学力向上に役立っている。	28	66	6	0
	19 英語活動に子どもは興味をもっている。 <u>※3年生以上のみ回答</u>	19	57	14	10
	20 体育的活動（運動会等）に子どもは意欲的に取り組んでいる。	56	41	3	0
	21 家庭でもエコ活動に取り組んでいる。	19	59	16	6
	22 学校と地域が一体となり，人権教育が行われている。	47	50	3	0
	23 子どもたちに自尊感情（自分自身に肯定的な感情をもつこと，自分を価値ある存在と思う気持ちのこと）が育っている。	25	56	19	0
GI	24 タブレット端末を，家庭学習に有効に活用している。	13	38	34	15
GA	25 タブレット端末を，学習道具として使うスキルが身についている。	22	56	19	3

※A+Bの合計が80%以上の項目には，罫線内を緑色で表示している。