

校訓  
強く  
正しく  
和やかに



# 椿町中通信

2月号①  
令和6年2月7日(水)第21号

スローガン  
笑顔と  
元気の  
椿町中学校

### ●『宇宙兄弟』寄贈プロジェクト

本校で株式会社コルク様が運営している「『宇宙兄弟』寄贈プロジェクト」に応募していたところ、全43巻寄贈していただき、荷物が届きました。ありがたいことです。生徒たちは、どんな顔をして読むのでしょうか。

#### 【学校からプロジェクトへのお礼】

本日無事図書室へ宇宙兄弟コーナー設置完了いたしました。11人という少ない生徒数ですが、皆で昼休み等活用しながらの展示は大変有意義なものとなりました。明日から図書室が賑やかになりそうです。最後に小山宙哉先生本当にありがとうございました。



### ●ツバッキーTV（卒業おめでとう）

1月30日(火)の朝、本年度最後のツバッキーTVを行いました。小学校2校の児童の皆さんから中3生に向けて、「卒業おめでとう」「入試がんばれ」の心のこもったメッセージとエールをいただきました。スペシャルゲストの登場もあり、おおいに盛り上がったツバッキーTVでした。

中3生それぞれからのお礼の言葉を述べることもでき、本当にいい時間になりました。

中3生3名、それぞれ今後の入試へ向けて気合いが入りました。

椿小学校・椿泊小学校の皆さん、本当にありがとうございました。



### ●ひび割れ壺（全校道徳）

1月30日(火)2校時に全校道徳で「ひび割れ壺」の授業を行いました。

水汲み人が2つの壺を天秤棒で担いで水を運ぶのですが、一方の壺にはひびが入っていて汲んだ水の半分しか運べず、水汲み人に「恥ずかしくて申し訳ない」という話をします。

水汲み人は、道ばたに花を植えており、こぼれた半分の水のおかげできれいに咲いてご主人様の食卓に花を欠かしたことはないという話です。

今日の授業のテーマは「見方を変えてみる」。

リフレーミングに関する授業になり、今



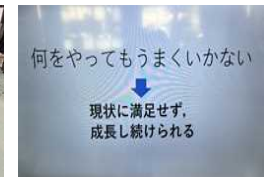
日もたくさん生徒は発表しました。

実際に生徒同士でリフレーミングを行いました。

例えば、「他人にあまり興味がない」という短所に対して、「自分に自信がある」「クール」「カッコいい」という見方ができるなど、いい活動ができました。

生徒同士のリフレーミングを受けて、「うれしい」「頑張ろうかな」「自分に自信がもてた」などの感想がありました。

少人数の学校ならではの全校道徳、先生方のローテーションで授業を行っています。



### ●キャリアパスポート「1月の振り返り」

	自分自身の目標			
	取組内容の自己評価			
	A	B	C	D
冬休み	12.5%	25.0%	50.0%	12.5%
1月	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
	できた	できなかった		
冬休み	37.5%	62.5%		
1月	100.0%	0.0%		
	対人関係の目標			
	取組内容の自己評価			
	A	B	C	D
冬休み	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%
1月	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%
	できた	できなかった		
冬休み	87.5%	12.5%		
1月	50.0%	50.0%		

【キャリアパスポートの目標・取組内容の自己評価 結果まとめ】  
(欠席者の分は数値にきめず)

1月は冬休みと比べると、全然異なる結果になりました。「自分自身の目標」に対する自己評価が高い結果となっています。そして、いつもとは逆に「対人関係の目標」の自己評価が大きく下がっています。1月の目標設定が特別厳しいものでもなかったと思うのですが、なかなか難しいものです。

自分に自信をつけ、「自分はやれる!!」という実感を持ち、社会に貢献できる人になるための取組です。大切なことは、自分で決めたことを1ヶ月間意識し続け、やり通すことで、意識しなくてもできるようにする（ルーティーン化する）ことです。

2月の「自分自身の目標」には、全員が勉強に関することを書きました。1、2年の生徒も3年生の姿から受験シーズンだと実感しているのでしょうか。決めたことを自分なりにやり通してほしいと思います。

### ●キャリアパスポート「2月の目標」

生徒たちの2月の目標設定です。

	自分自身の目標について		対人関係の目標について	
	目標	取組内容	目標	取組内容
A	テストをがんばる。	毎日2時間以上勉強する。	あいさつをする。	毎日8人以上にあいさつをする。
B	テストをがんばる。	毎日勉強を1時間半する。	あいさつをする。	毎日5人にあいさつをする。
C	受験への準備	テッサンと勉強の確認、持っていくものの準備。	気を引き締めて生活をする。	あいさつを元気にする。体調を崩さない。
D	志望校に合格する。	家に帰ったら1時間以内に勉強をはじめ、何度も解いて苦手な問題を減らす。	人により印象を持ってもらう。	人の目を見て元気にあいさつする。
E	勉強を頑張る。	1日に3~4時間を目安に勉強する。	雰囲気をよくする。	お礼やあいさつをする際、大きくハキハキした声を意識する。
F	テストでよい点を取る。	1日2時間勉強する。	家事の手伝いをする。	毎日洗濯物をたたんだり、料理を手伝う。
G	家で勉強をする。	1日2時間勉強する。	あいさつをする。	毎日会った人に全員必ずあいさつをする。