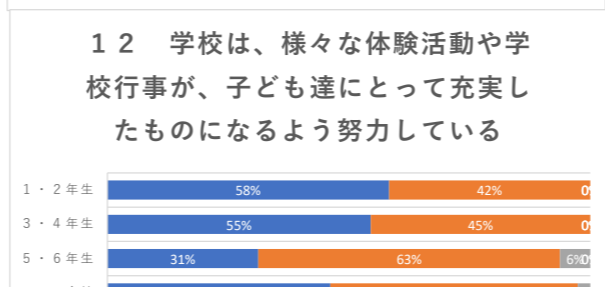
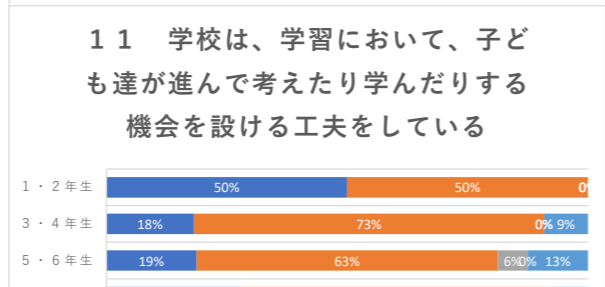
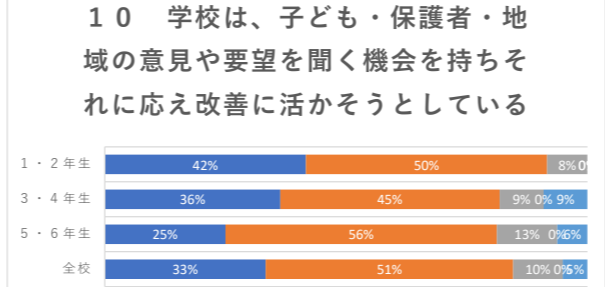
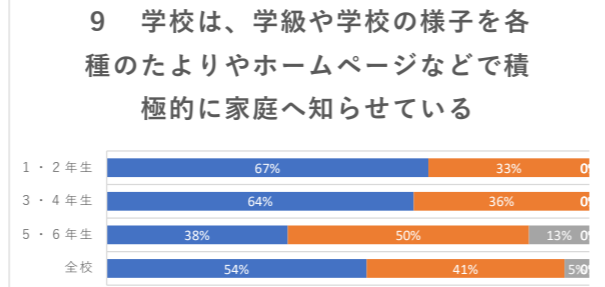
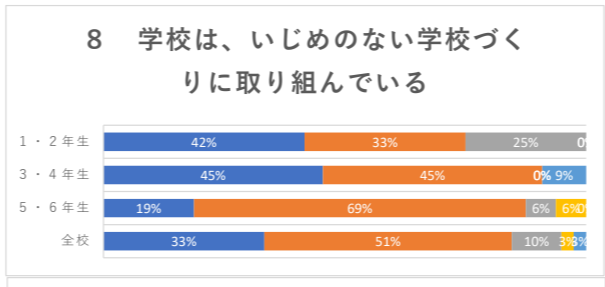
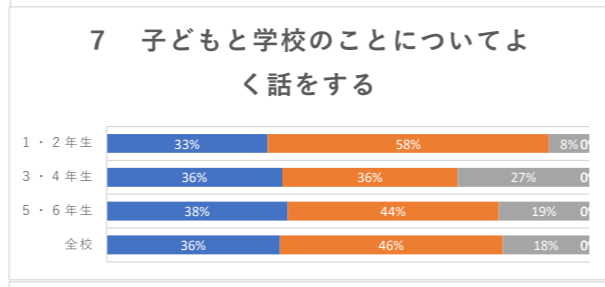
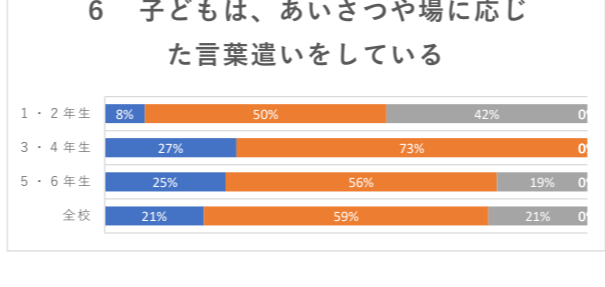
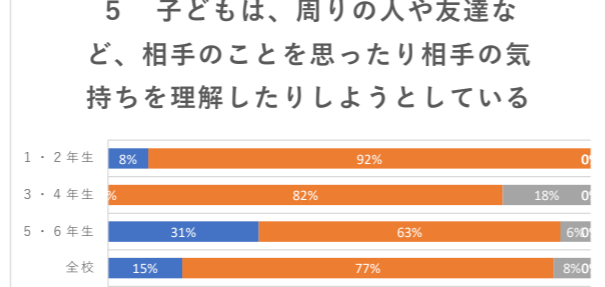
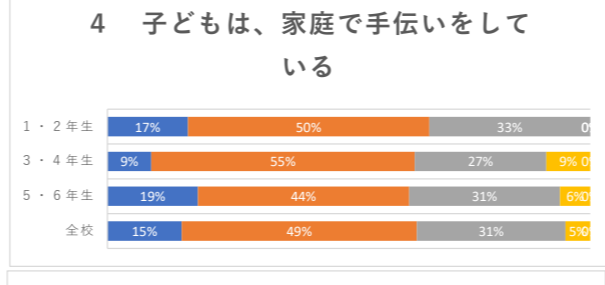
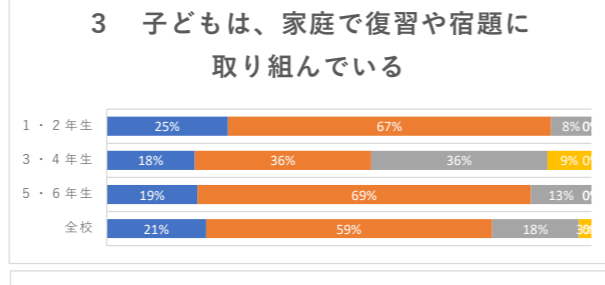
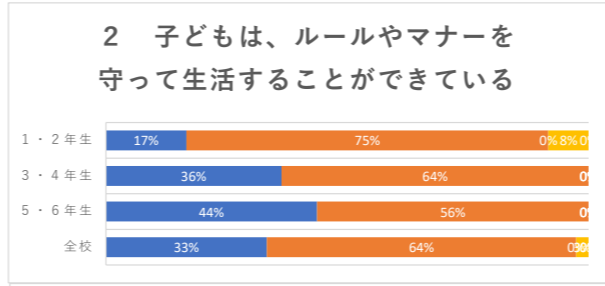
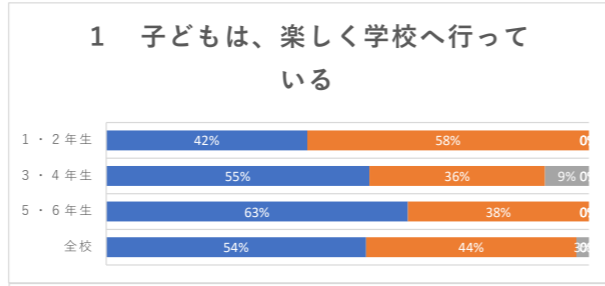


■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない ■ わからない

		そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	そう思わない	わからない
1	子どもは、楽しく学校へ行っている。	1・2年生	42%	58%	0%	0%
		3・4年生	55%	36%	9%	0%
		5・6年生	63%	38%	0%	0%
		全校	54%	44%	3%	0%
2	子どもは、ルールやマナーを守って生活することができる。	1・2年生	17%	75%	0%	8%
		3・4年生	36%	64%	0%	0%
		5・6年生	44%	56%	0%	0%
		全校	33%	64%	0%	3%
3	子どもは、家庭で復習や宿題に取り組んでいる。	1・2年生	25%	67%	8%	0%
		3・4年生	18%	36%	36%	9%
		5・6年生	19%	69%	13%	0%
		全校	21%	59%	18%	3%
4	子どもは、家庭で手伝いをしている。	1・2年生	17%	50%	33%	0%
		3・4年生	9%	55%	27%	9%
		5・6年生	19%	44%	31%	6%
		全校	15%	49%	31%	5%
5	子どもは、周りの人や友達など、相手のことを思ったり、相手の気持ちを理解したりしようとしている。	1・2年生	8%	92%	0%	0%
		3・4年生	0%	82%	18%	0%
		5・6年生	31%	63%	6%	0%
		全校	15%	77%	8%	0%
6	子どもは、あいさつや場に応じた言葉遣いをしている。	1・2年生	8%	50%	42%	0%
		3・4年生	27%	73%	0%	0%
		5・6年生	25%	56%	19%	0%
		全校	21%	59%	21%	0%
7	子どもと学校のことについてよく話をする。	1・2年生	33%	58%	8%	0%
		3・4年生	36%	36%	27%	0%
		5・6年生	38%	44%	19%	0%
		全校	36%	46%	18%	0%
8	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	1・2年生	42%	33%	25%	0%
		3・4年生	45%	45%	0%	9%
		5・6年生	19%	69%	6%	0%
		全校	33%	51%	10%	3%
9	学校は、学級や学校の様子を各種のたよりやホームページなどで積極的に家庭へ知らせている。	1・2年生	67%	33%	0%	0%
		3・4年生	64%	36%	0%	0%
		5・6年生	38%	50%	13%	0%
		全校	54%	41%	5%	0%
10	学校は、子ども・保護者・地域の意見や要望を聞く機会を持ち、それに応え改善に活かそうとしている。	1・2年生	42%	50%	8%	0%
		3・4年生	36%	45%	9%	9%
		5・6年生	25%	56%	13%	6%
		全校	33%	51%	10%	5%
11	学校は、学習において、子ども達が進んで考えたり学んだりする機会を設ける工夫をしている。	1・2年生	50%	50%	0%	0%
		3・4年生	18%	73%	0%	9%
		5・6年生	19%	63%	6%	13%
		全校	28%	62%	3%	8%
12	学校は、様々な体験活動や学校行事が、子ども達にとって充実したものになるよう努力している。	1・2年生	58%	42%	0%	0%
		3・4年生	55%	45%	0%	0%
		5・6年生	31%	63%	6%	0%
		全校	46%	51%	3%	0%



自由記述のご意見

- ・学校からの些細のことでも連絡があり、子どもの様子がよくわかる
- ・学校での指導により、家庭学習も進んでしている
- ・保護者の送迎等関係する行事や活動は日時や準備物等できるだけ早く知らせてほしい