

児童評価

【資料2】

No.	項目	そう思う	少し思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的	割合比較	
4	自分は、学校や学級のきまりを守っている。	R4	57%	33%	90%	9%	1%	10%	-5
		R5	38%	47%	85%	13%	2%	15%	
9	授業中、先生や友達の話をよく聞いている。	R4	48%	41%	89%	9%	2%	11%	-2
		R5	50%	37%	87%	9%	4%	13%	
10	タブレットを使うと、授業がわかりやすくなる。	R4	71%	25%	96%	4%	0%	4%	-9
		R5	62%	25%	87%	12%	2%	14%	
12	授業で学んだことを、生活で役立てようとしている。	R4	55%	39%	94%	4%	2%	6%	-8
		R5	53%	33%	86%	12%	2%	14%	
19	学習や運動・行事などでは、自分が活躍することがあった。	R4	40%	30%	70%	24%	6%	30%	0
		R5	44%	26%	70%	19%	11%	30%	
11	自分の考えを、しっかり友達や先生に伝えている。	R4	39%	44%	83%	13%	4%	17%	+4
		R5	58%	29%	87%	8%	5%	13%	
13	授業中、自分の考えや感想などを文章に書こうとしている。	R4	26%	33%	59%	28%	13%	41%	+17
		R5	52%	24%	76%	19%	5%	24%	
15	わからないことやふしぎに思ったことは、自分で調べてみようとしている。	R4	24%	44%	68%	26%	6%	32%	+20
		R5	53%	35%	88%	11%	1%	12%	
16	宿題以外に、家庭で自主勉強をしている。	R4	37%	13%	50%	19%	31%	50%	+13
		R5	46%	17%	63%	20%	17%	37%	
17	忘れ物をしないようにしている。	R4	47%	30%	77%	17%	6%	23%	+17
		R5	52%	42%	94%	2%	4%	6%	
22	地震や火事・不審な人が現れた時、どのようにしたらよいか知っている。	R4	76%	20%	96%	2%	2%	4%	+2
		R5	79%	19%	98%	0%	2%	2%	
23	ノーゲームデーを決めて、取り組んでいる。	R4	30%	22%	52%	15%	33%	48%	+10
		R5	46%	16%	62%	13%	25%	38%	
2	できるだけ、歩いて通学している。	R4	37%	19%	56%	20%	24%	44%	-2
		R5	42%	12%	54%	23%	23%	46%	
25	給食は、好き嫌いをせず食べている。	R4	52%	22%	74%	24%	2%	26%	-4
		R5	42%	28%	70%	20%	10%	30%	
8	自分の勉強や運動の力は、成長してきている。	R4	54%	31%	85%	15%	0%	15%	+8
		R5	58%	35%	93%	7%	0%	7%	
14	宿題に、毎日ていねいに取り組んでいる。	R4	31%	43%	74%	22%	4%	26%	+18
		R5	47%	45%	92%	4%	4%	8%	
6	いじめや悪口・仲間ははずれがなく、友達どうし仲良くしている。	R4	80%	15%	95%	5%	0%	5%	-7
		R5	49%	39%	88%	7%	5%	12%	
7	何でも相談できる先生や友達がいる。	R4	74%	19%	93%	7%	0%	7%	-7
		R5	66%	20%	86%	5%	9%	14%	
21	運動会や遠足などの学校行事は、楽しい。	R4	94%	4%	98%	2%	0%	2%	-1
		R5	76%	21%	97%	0%	3%	3%	
24	交通ルールを守って、安全に登下校している。	R4	74%	22%	96%	4%	0%	4%	-3
		R5	75%	18%	93%	5%	2%	7%	
1	福井小学校の学校生活は、楽しい。	R4	53%	25%	78%	15%	7%	22%	+1
		R5	49%	30%	79%	17%	4%	21%	
5	学校が美しくなるように、そじをきちんとしている。	R4	65%	27%	92%	5%	3%	8%	0
		R5	54%	38%	92%	4%	4%	8%	
26	自分の住んでいる町(福井町など)が、好きだ。	R4	71%	19%	90%	6%	4%	10%	0
		R5	66%	24%	90%	10%	0%	10%	
3	自分は、あいさつをよくしている。	R4	52%	31%	83%	15%	2%	17%	+4
		R5	61%	26%	87%	11%	2%	13%	
18	自分は、朝の読書の時間や家で読書をしている。	R4	30%	30%	60%	30%	10%	40%	+9
		R5	47%	22%	69%	9%	22%	31%	
20	学校の外に出て体験したり、学校の外の人から学んだりすることは良い勉強になった。	R4	76%	9%	85%	11%	4%	15%	+9
		R5	66%	28%	94%	6%	0%	6%	

保護者学校評価

【資料3】

No.	項目		そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的	割合比較
11	児童は、忘れ物をしないように時間割や学習用具の準備ができています。	R4	15%	51%	66%	23%	11%	34%	-7
		R5	22%	37%	59%	26%	15%	41%	
12	児童は、よく挨拶をし、場に応じた言葉づかいをしている。	R4	9%	62%	71%	23%	6%	29%	-5
		R5	7%	59%	66%	34%	0%	34%	
14	学校は、児童の相談事や、悩み等に適切に対応している。	R4	18%	67%	85%	15%	0%	15%	-16
		R5	31%	38%	69%	27%	4%	31%	
15	学校は、人権を大切に、いじめや仲間はずしのない集団づくりに努力している。	R4	25%	71%	96%	4%	0%	4%	-19
		R5	23%	54%	77%	15%	8%	23%	
16	学校は、生命を大切に、心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	R4	25%	71%	96%	4%	0%	4%	-15
		R5	46%	35%	81%	19%	0%	19%	
13	児童は、毎日、学校に行くのを楽しみにしている。	R4	25%	57%	82%	18%	0%	18%	+11
		R5	41%	52%	93%	7%	0%	7%	
5	学校での勉強はわかりやすく、児童に学力がついている。	R4	34%	60%	94%	6%	0%	6%	-10
		R5	38%	46%	84%	8%	8%	16%	
7	児童は、学校や家庭で本を読んでいる。	R4	19%	32%	51%	42%	8%	50%	0
		R5	32%	19%	51%	30%	19%	49%	
6	学習や運動・行事などで児童が活躍することがあった。	R4	34%	51%	85%	15%	0%	15%	+4
		R5	52%	37%	89%	4%	7%	11%	
10	児童は、毎日、宿題や自主勉強などの家庭学習をしている。	R4	32%	47%	79%	15%	6%	21%	+2
		R5	37%	44%	81%	15%	4%	19%	
8	(子どもは、徒歩で通学している。) 児童は、外遊びなど体力づくりに進んで取り組んでいる。	R4	27%	25%	52%	15%	33%	48%	new
		R5	26%	56%	82%	15%	4%	19%	
9	(新設) 児童は、将来の夢や目標をもって生活している。	R4	-	-	-	-	-	0%	new
		R5	4%	48%	52%	37%	11%	48%	
18	学校の施設・設備等の環境は、満足できる。	R4	28%	58%	86%	8%	6%	14%	-5
		R5	29%	52%	81%	15%	4%	19%	
1	学校・学年から教育活動の様子やねらいが伝えられている。	R4	27%	49%	76%	22%	2%	24%	+8
		R5	42%	42%	84%	12%	4%	16%	
2	学校から保護者への事務連絡は適切にできている。	R4	32%	53%	85%	15%	0%	15%	+4
		R5	37%	52%	89%	11%	0%	11%	
3	参観日やPTA行事は、日時等、参加しやすい。	R4	30%	57%	87%	11%	2%	13%	+2
		R5	33%	56%	89%	7%	4%	11%	
4	参観日やPTA活動(引き渡し訓練・運動会等)は有意義である。	R4	42%	38%	80%	17%	4%	21%	+9
		R5	48%	41%	89%	7%	4%	11%	
17	学校は、地震・津波・豪雨・火事・台風・不審者等への対応について、児童への指導や保護者への連絡ができています。	R4	42%	52%	94%	4%	2%	6%	+2
		R5	54%	42%	96%	4%	0%	4%	

保護者自己評価

【資料4】

No.	項目		そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的	割合比較
6	子どもに忘れ物がないように、気をつけている。	R4	17%	68%	85%	13%	2%	15%	-11
		R5	30%	44%	74%	26%	0%	26%	
8	ノーゲームデーを決めて実践している。	R4	15%	11%	26%	23%	51%	74%	-4
		R5	22%	0%	22%	26%	52%	78%	
9	子どもにスマートフォン・タブレットや携帯電話をもたせている	R4	21%		21%	79%		79%	+12
		R5	33%		33%	67%		67%	
10	(No.9で「はい」のうち) 家庭で利用目的・場所・時間等のルールを作ってマナーを守るようにさせている。	R4	45%	10%	55%	45%	0%	45%	-11
		R5	33%	11%	44%	45%	11%	56%	
11	子どもは、家庭でインターネットを使っている。	R4	81%		81%	19%		19%	-11
		R5	70%		70%	30%		30%	
12	(No.11で「はい」のうち) 子どもを守るためフィルタリング等の対策をしている。	R4	70%		70%	30%		30%	-7
		R5	63%		63%	37%		37%	
13	子どもの持ち物や行動などには、いつも気をつけている。	R4	17%	64%	81%	15%	4%	19%	0
		R5	37%	44%	81%	19%	0%	19%	
7	テレビ視聴やゲーム使用の時間のきまりを作っている。	R4	8%	30%	38%	41%	21%	62%	+6
		R5	22%	22%	44%	37%	19%	56%	
1	子どもに早寝・早起き・洗顔等をさせている。	R4	43%	42%	85%	15%	0%	15%	-4
		R5	48%	33%	81%	19%	0%	19%	
2	朝ご飯はきちんと食べさせている。	R4	71%	23%	94%	6%	0%	6%	-1
		R5	93%	0%	93%	7%	0%	7%	
4	子どもに何か家事(仕事)を任せている。	R4	34%	36%	70%	28%	2%	30%	-3
		R5	37%	30%	67%	26%	7%	33%	
15	避難場所の確認など、防災に関係する話を家族でしている	R4	13%	53%	66%	25%	9%	34%	+12
		R5	30%	48%	78%	15%	7%	22%	
16	子どもに「いじめをしてはいけない」と教えている。	R4	52%	40%	92%	8%	0%	8%	+8
		R5	85%	15%	100%	0%	0%	0%	
18	交通当番やPTA活動には協力的に取り組んでいる。	R4	30%	51%	81%	17%	2%	19%	+4
		R5	52%	33%	85%	11%	4%	15%	
3	子どもにあいさつの習慣づけをしている。	R4	45%	53%	98%	2%	0%	2%	-2
		R5	52%	44%	96%	4%	0%	4%	
5	子どもに読書や学習の習慣づけをしている。	R4	25%	34%	59%	37%	4%	41%	0
		R5	18%	41%	59%	37%	4%	41%	
14	家族の会話がある。	R4	30%	53%	83%	15%	2%	17%	+10
		R5	74%	19%	93%	7%	0%	7%	
17	子どもの前で、人の悪口や乱暴な言葉づかいは慎んでいる。	R4	11%	57%	68%	26%	6%	32%	+2
		R5	18%	52%	70%	26%	4%	30%	

教職員評価

【資料5】

No.	項目	そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的	割合比較
19	児童が本を読むように、朝の読書や読み聞かせ等の読書活動に取り組んでいる。	R4 45% R5 33%	45% 47%	90% 80%	10% 20%	0% 0%	10% 20%	-10
9	発表や作品提出等、どの児童も活躍できるように配慮している。	R4 27% R5 53%	64% 47%	91% 100%	9% 0%	0% 0%	9% 0%	+9
10	忘れ物や徒歩通学など、基本的な生活指導ができています。	R4 27% R5 13%	37% 67%	64% 80%	27% 13%	9% 7%	36% 20%	+16
11	児童の挨拶・言葉遣い等について、機会を逃さず指導している。	R4 9% R5 40%	64% 53%	73% 93%	27% 7%	0% 0%	27% 7%	+20
12	家庭と連携して、児童の指導を進めている。	R4 27% R5 27%	46% 53%	73% 80%	18% 20%	0% 0%	27% 20%	+7
20	運動に親しむ機会をつくり、児童の体力の向上に努めている。	R4 36% R5 47%	36% 53%	72% 100%	28% 0%	0% 0%	28% 0%	+28
13	よくわかる楽しい授業をめざし、指導方法などの工夫・改善に努めている。	R4 15% R5 27%	77% 53%	92% 80%	8% 13%	0% 7%	8% 20%	-12
16	体験活動や外部講師の招へい等、学習活動を工夫している。	R4 45% R5 47%	55% 47%	100% 94%	0% 6%	0% 0%	0% 6%	-6
14	ICTの充実、指導環境の向上につながっている。	R4 69% R5 53%	31% 47%	100% 100%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0
8	自分なりの目標をもって取り組んでいる。	R4 45% R5 60%	45% 40%	90% 100%	10% 0%	0% 0%	10% 0%	+10
1	学校運営について、管理職はリーダーシップを発揮している。	R4 36% R5 73%	64% 20%	100% 93%	0% 7%	0% 0%	0% 7%	-7
2	学校運営に、教職員の意思が反映されている。	R4 45% R5 53%	55% 40%	100% 93%	0% 7%	0% 0%	0% 7%	-7
3	校務分掌は、適正や能力に応じて決められている。	R4 18% R5 40%	82% 33%	100% 73%	0% 20%	0% 7%	0% 27%	-27
4	教職員は、互いに協力的に教育活動している。	R4 64% R5 20%	27% 66%	91% 86%	9% 7%	0% 7%	9% 14%	-5
5	教職員間で、児童や保護者について日常的に報告・連絡・相談している。	R4 27% R5 27%	55% 60%	82% 87%	18% 13%	0% 0%	18% 13%	+5
15	危機管理意識をもって、安心・安全な教育活動を行っている。	R4 9% R5 67%	73% 20%	82% 87%	18% 13%	0% 0%	18% 13%	+5
21	学校の施設・設備の点検等、安全管理に気をつけている。	R4 45% R5 60%	45% 40%	90% 100%	10% 0%	0% 0%	10% 0%	+10
22	勤務区分の明確化や不祥事防止など、服務規律を守っている。	R4 73% R5 87%	18% 13%	91% 100%	9% 0%	0% 0%	9% 0%	+9
23	事件・事故・災害等の危機に際し、迅速・適切に対応できるよう準備している。	R4 18% R5 60%	73% 40%	91% 100%	9% 0%	0% 0%	9% 0%	+9
26	日々の活動における問題や悩みについて、相談し合える教職員同士の人間関係ができています。	R4 55% R5 40%	27% 53%	82% 93%	18% 7%	0% 0%	18% 7%	+11
6	保護者との意思疎通の機会が、十分にある。	R4 9% R5 7%	55% 53%	64% 60%	36% 27%	0% 13%	36% 40%	-4
17	折に触れ、生き方について考えることや豊かな心を育てる指導をしている。	R4 45% R5 20%	45% 60%	90% 80%	10% 13%	0% 7%	10% 20%	-10
18	年間計画に基づいて、人権学習や道徳教育を進めている。	R4 36% R5 46%	55% 40%	91% 86%	9% 7%	0% 7%	9% 14%	-5
27	働き方を意識し、時間的・精神的にある程度ゆとりある生活が送れている。	R4 27% R5 40%	55% 33%	82% 73%	20% 20%	9% 7%	18% 27%	-9
28	年休・夏休等の休暇は、取りやすい。	R4 73% R5 53%	18% 27%	91% 80%	9% 13%	0% 7%	9% 20%	-11
7	いじめや様々な問題行動の防止について、学校は組織として取り組んでいる。	R4 45% R5 53%	45% 40%	90% 93%	10% 7%	0% 0%	10% 7%	+3
24	シュレッダーの利用やパスワード設定など、情報資産の保護・管理・廃棄を慎重に行っている。	R4 45% R5 67%	45% 33%	90% 100%	10% 0%	0% 0%	10% 0%	+10
25	業務の改善に取り組みつづ、ワークライフバランスを考えながら日々の職務に専念している。	R4 46% R5 47%	36% 53%	82% 100%	9% 0%	9% 0%	18% 0%	+18
29	勤務時間終了後、1時間以内には残りの校務を終え、退庁している。	R4 27% R5 67%	37% 27%	64% 94%	18% 6%	18% 0%	36% 6%	+30

学校運営協議会委員評価

【資料6】

No.	項目	そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的
1	学校は、児童の学力を伸ばす教育を行っている。	R4					
		R5	89%	11%	100%		

No.	項目	そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的
2	学校は、差別やいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	R4					
		R5	78%	22%	100%		

No.	項目	そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的
3	学校は、児童の体力をつける取り組みを行っている。	R4					
		R5	67%	33%	100%		

No.	項目	そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的
4	学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行っている。	R4					
		R5	78%	22%	100%		

No.	項目	そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的
5	学校は、児童の安全・安心を守る取り組みに配慮している。	R4					
		R5	89%	11%	100%		

No.	項目	そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的
6	学校だより(シン山びこ)・ホームページ・運営協議会などによって、学校の様子や学習の内容などを知ることができる。	R4					
		R5	89%	11%	100%		

No.	項目	そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的
7	本校の教職員は、児童一人ひとりのニーズに応じた支援を行っている。	R4					
		R5	78%	22%	100%		

No.	項目	そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的	わからない
8	本校の児童は、きまりをよく守っている。	R4						
		R5	45%	33%	78%	11%		11%

No.	項目	そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的	わからない
9	本校の児童は、気持ちのよいあいさつをしている。	R4						
		R5	33%	45%	78%	11%		11%

No.	項目	そう思う	やや思う	肯定的	あまり思わない	思わない	否定的	わからない
10	本校の児童は、やさしく思いやりのある態度が見られる。	R4						
		R5	67%	11%	78%	11%		11%

【ご意見等】

- ・信頼性のある評価は？
- ・保護者の願いは学力向上の他に何を望んでいるか具体的に分からないので「ややあてはまる」にしました。
- ・あいさつについては、よく見かける児童は元気してくれます。
- ・(小学校のすべてを詳細に知っておらないので一部想像の回答もあります)先生方子ども達への想いは熱いものがあると感じられます。
- ・問8～10については機会がなく回答できなかったです。
- ・校長先生を中心に一つの目標に向かって取り組んでいる様子が、シン山びこ等からわかりやすく伝わっています。
- ・今年度はいろいろな面で保育所のことにもご配慮ご協力いただきまして大変ありがたく思っています。
- ・心地よい連携をとっていただき感謝いたしております。今後ともよろしく願いいたします。