

R 5 「教職員自己評価 集計結果」 報告

立江小学校

・全教職員にアンケートを実施。
 ・各アンケートに対して次の4段階で評価。
 Aー「強く思う」 Bー「やや思う」 Cー「あまり思わない」 Dー「思わない」
 ・A「強く思う」 B「やや思う」を肯定的評価とした。
 ・肯定的評価【A+B】合計の割合
 ◎85%以上 ○71%～84% △51～70% ▲50%以下 とした。

※調査日：令和6年1月29日～2月7日 回収率：100%

評価項目	No.	アンケート内容	A	B	C	D	令和4年度		令和5年度	
			(%)	(%)	(%)	(%)	A B 計 (%)	◎	A B 計 (%)	◎
学校運営	1	校長の経営方針や学校運営の考え方をよく理解している。	33	60	7	0	100	◎	93	◎
	2	教職員は、学校をよりよくするための意見を出している。	27	67	7	0	100	◎	94	◎
	3	企画会・終礼・職員会・研修会等が有効に機能している。	33	60	0	7	100	◎	93	◎
	4	保護者や地域との連携が図られている。	40	60	0	0	100	◎	100	◎
	5	「立小だより」「学年だより」「保健だより」「HP」等、分かりやすく情報を伝えている。	60	33	7	0	100	◎	93	◎
教職員	6	教育活動における課題や悩み等を、相談できる教職員の人間関係ができています。	27	60	7	7	100	◎	87	◎
	7	教職員の適性や能力が活かされ意欲的に取り組んでいる。	27	67	0	7	93	◎	94	◎
	8	子どもの諸課題や問題行動には、迅速・的確に対応できる組織体制が確立している。	53	40	7	0	100	◎	93	◎
教育活動	9	単元の見通しを立て、分かる授業づくりができています。	7	80	7	7	100	◎	87	◎
	10	児童理解の上に立った個に応じた指導方法の工夫ができています。	20	67	7	7	100	◎	87	◎
	11	授業時数が適正に確保できています。	53	40	7	0	100	◎	93	◎
	12	あいさつや掃除を教職員が率先垂範してできています。	33	60	7	0	100	◎	93	◎
	13	種々の体験活動等を通して、心のふれあいやコミュニケーション力を育てている。	20	73	7	0	100	◎	93	◎
	14	子どもにとって学校行事が、魅力あるものとなるよう工夫・改善している。	27	73	0	0	100	◎	100	◎
研修	15	安全教育や避難訓練等により自助力を高めている。	27	73	0	0	100	◎	100	◎
	16	研修に自分の課題として取り組み、成果や課題を教職員間で共有している。	7	80	7	7	100	◎	87	◎
	17	コンプライアンス研修で服務規律の意識が高まっている。	33	53	7	7	100	◎	86	◎
管理	18	勤務時間管理と業務改善への意識改革が進んでいる。	13	73	7	7	100	◎	86	◎
	19	年休を計画的に消化している。	0	80	20	0	73	○	80	○
	20	児童目線で施設・設備の安全点検をし、校舎内外の整理整頓に努めている。	20	67	13	0	93	◎	87	◎

