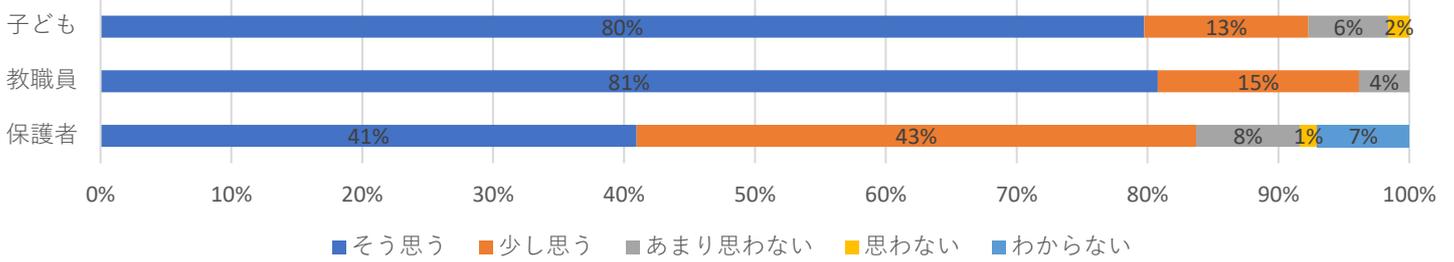


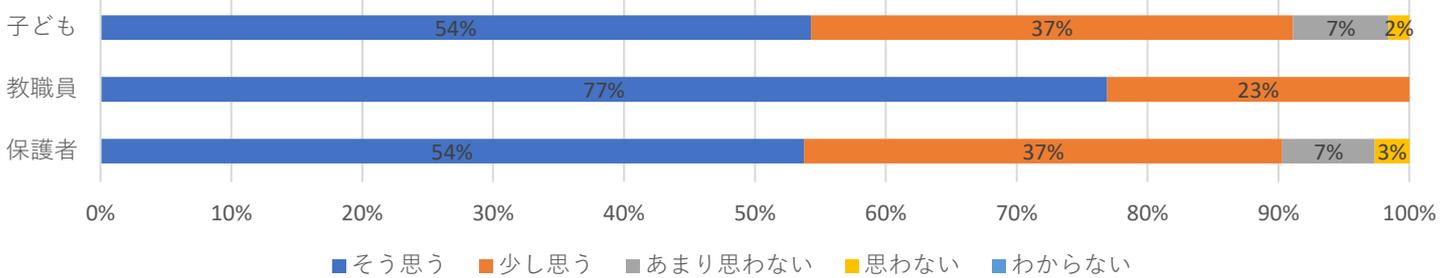
R5比較

保護者・教職員・子ども

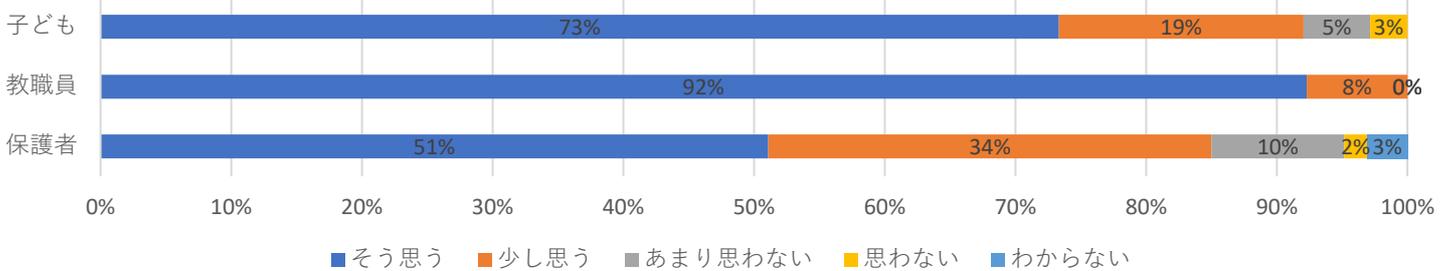
学校は、教育目標や教育方針を学校だよりやホームページ等で分かりやすく伝えている



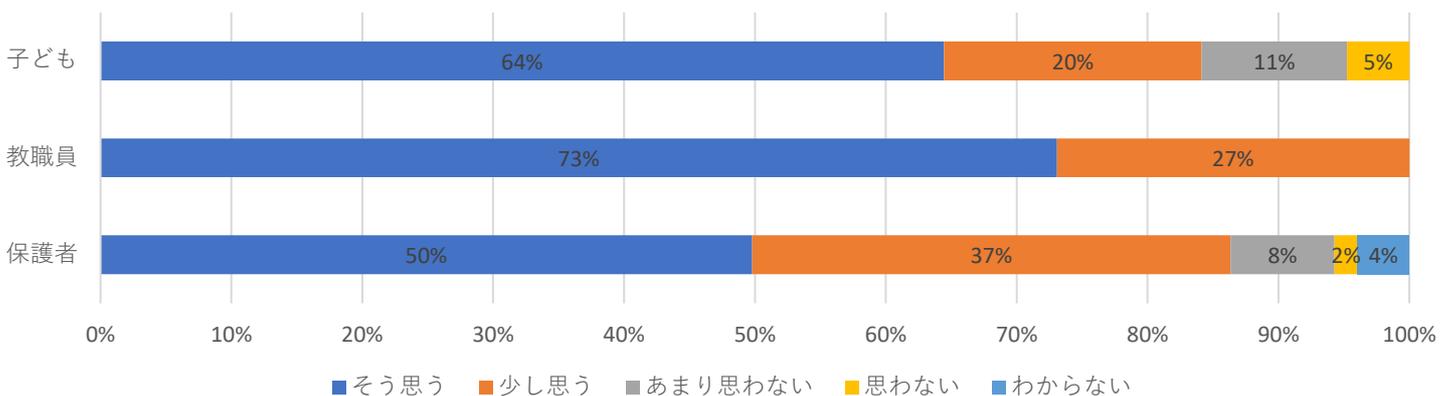
学校(教員)は、場に応じたあいさつや言葉づかい等の指導に努めている



学校(教員)は、家庭での学習課題を提示し、学習習慣の定着を図っている



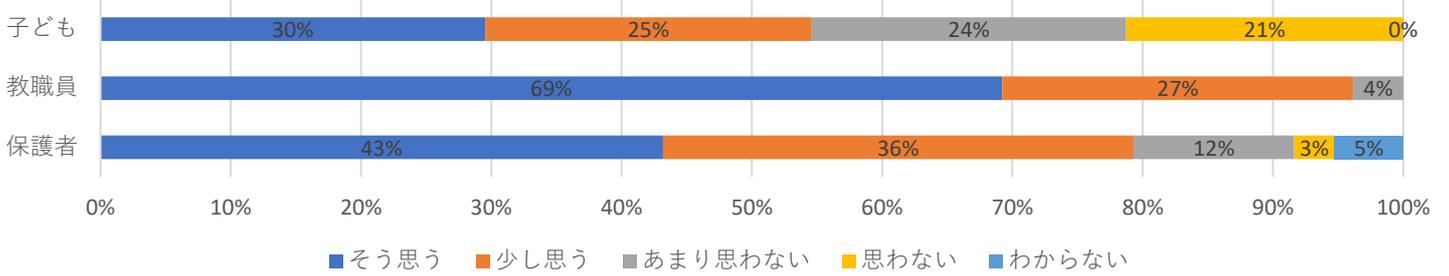
学校は、子どもの体力向上に取り組んでいる



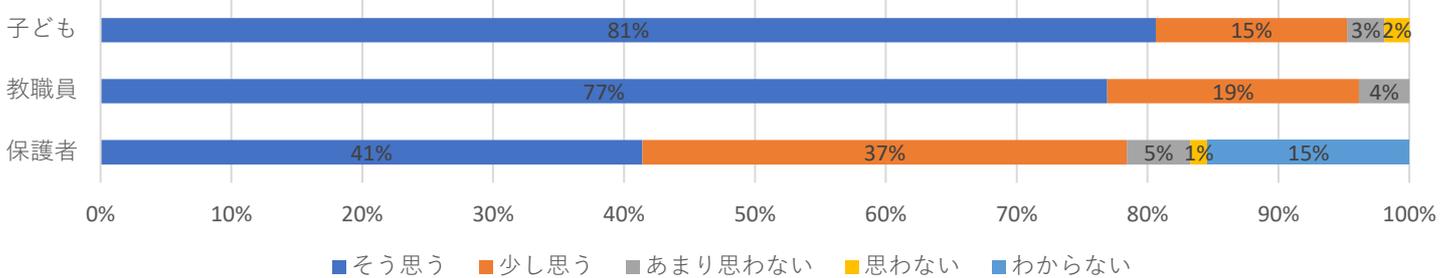
R5比較

保護者・教職員・子ども

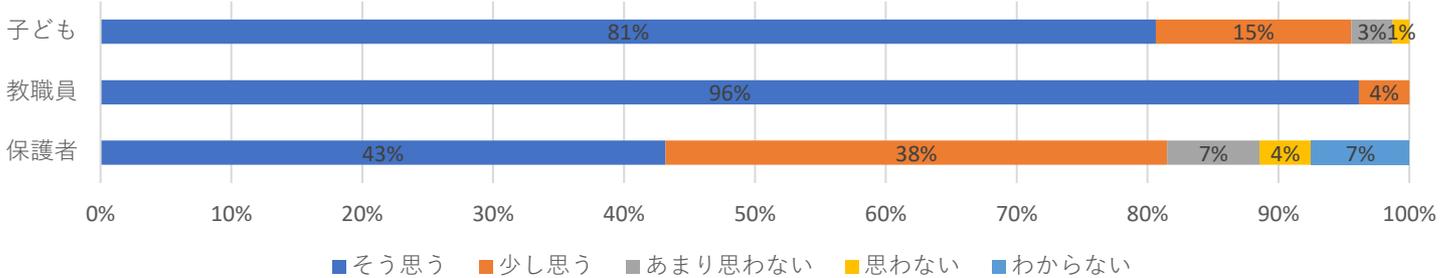
学校は、読書意欲を高め、読書活動を活発にする取り組みを行っている



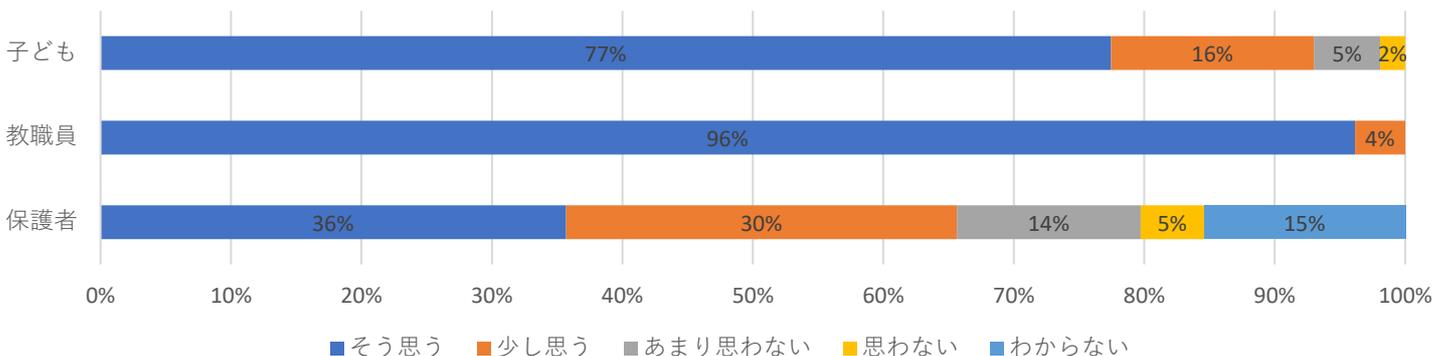
学校は、地震・火災・台風・不審者への対応等の安全教育に取り組んでいる



学校は、子どもの人権を大切にし、人権教育に積極的に取り組んでいる



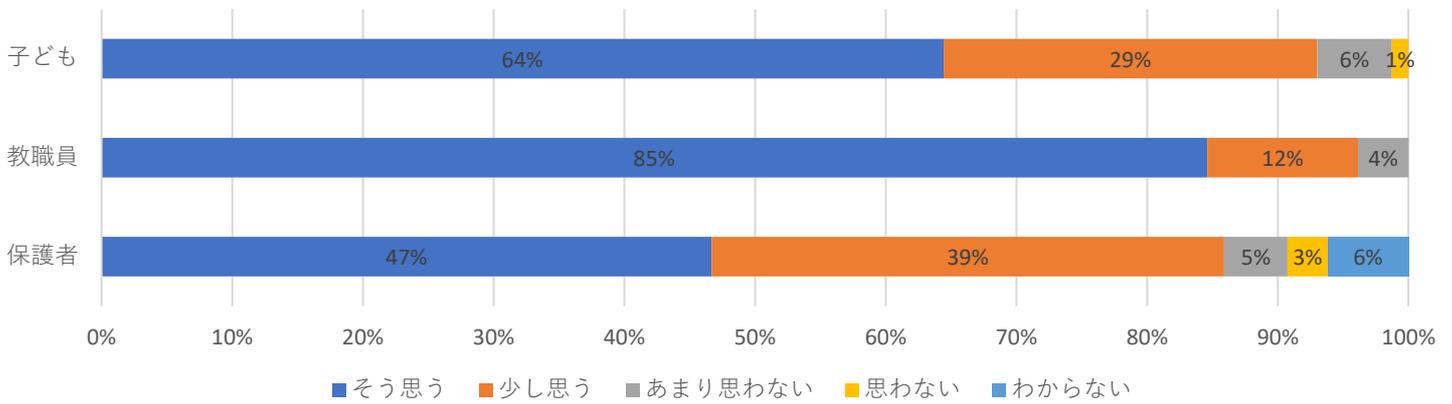
学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる



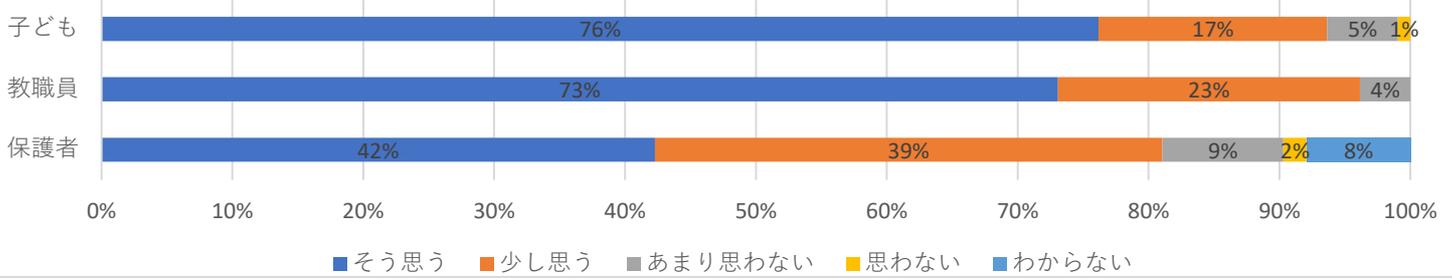
R5比較

保護者・教職員・子ども

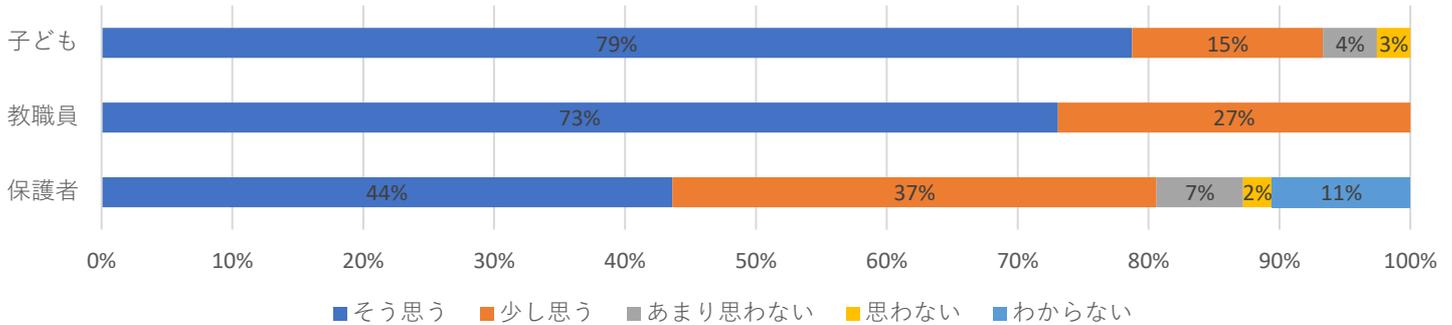
学校(教員)は、子どもに学校のきまりや社会のルールを守らせている



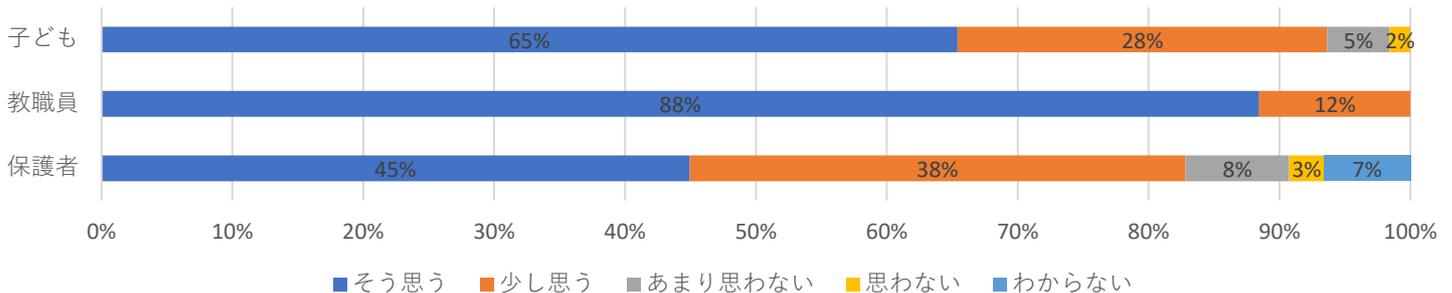
学校(教員)は、子どもに規則正しい生活をし、3度の食事をきちんととるように指導している



学校(教員)は、子どもに分かりやすく、楽しい授業をしている



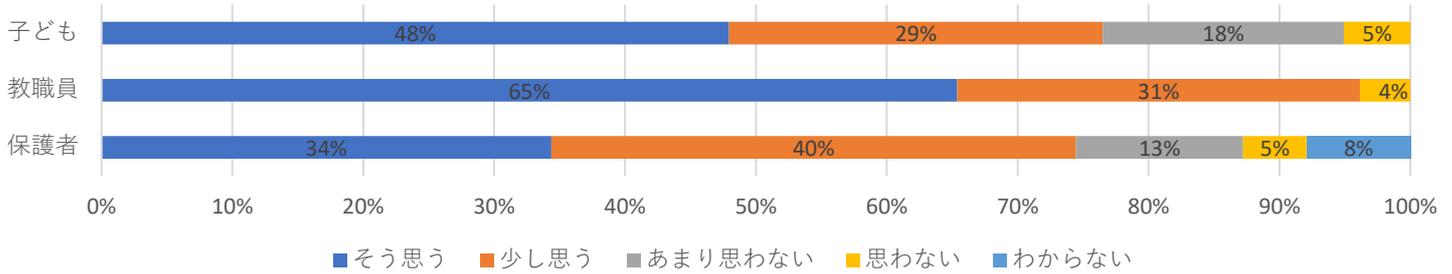
学校(教員)は、子どもに基礎・基本の学力が身につくよう指導している



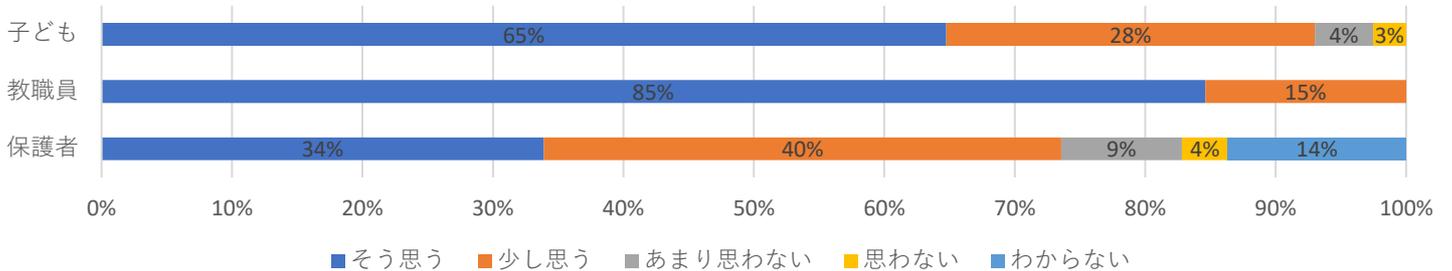
R5比較

保護者・教職員・子ども

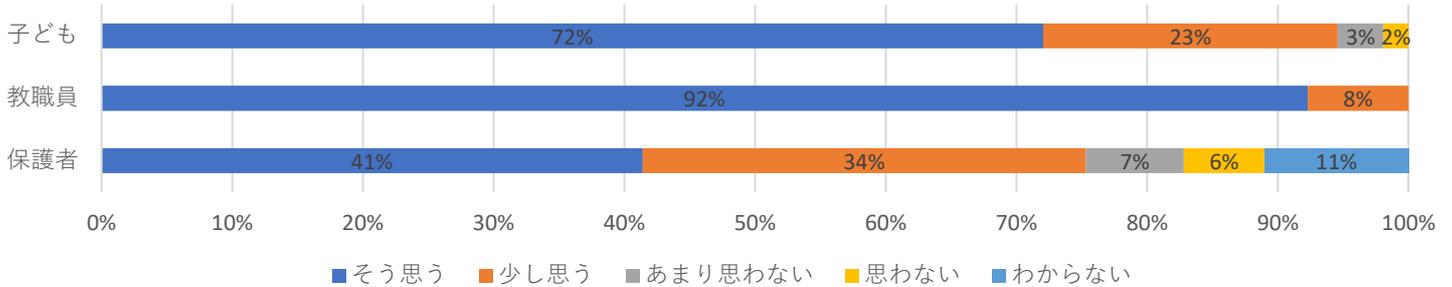
学校(教員)は、子どもに自分の考えや意見を伝える力が身につくよう指導している



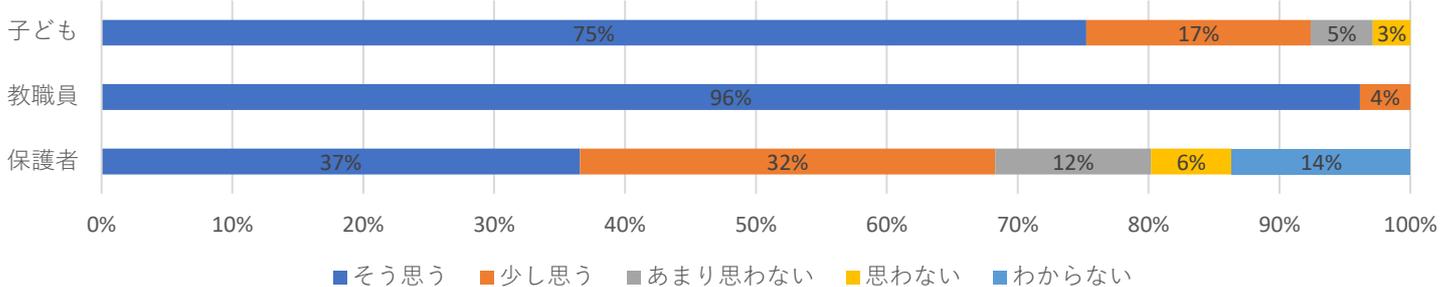
学校(教員)は、子どもに苦手な学習にも一生懸命取り組むよう指導している



学校(教員)は、子どもの学習への意欲や態度、努力等を適正・公平に評価している



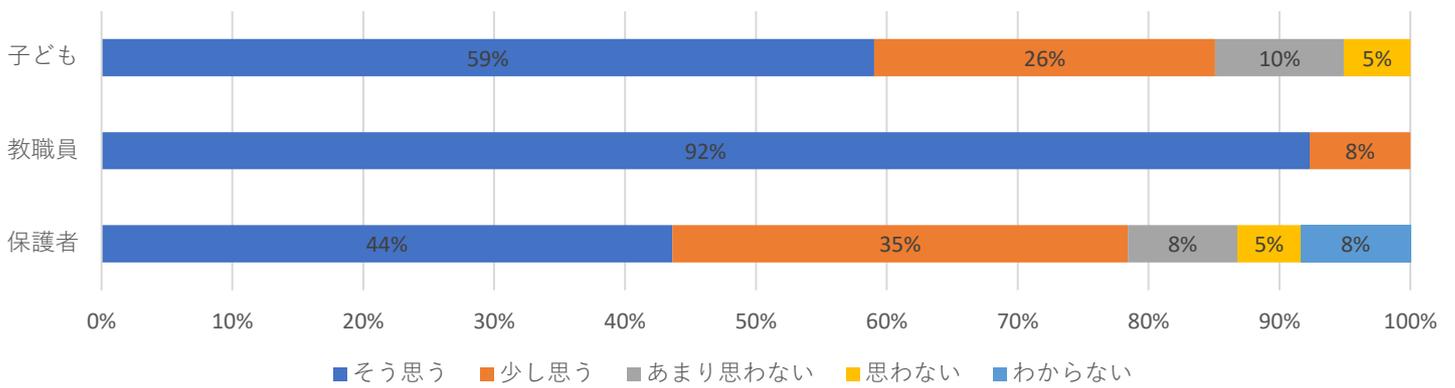
学校(教員)は、子ども同士のトラブルや悩みなどに適切に対応している



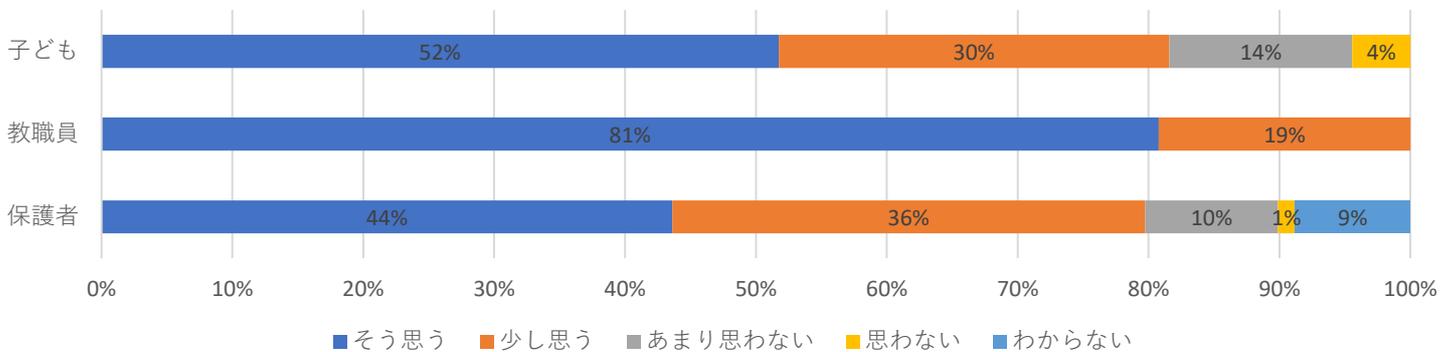
R5比較

保護者・教職員・子ども

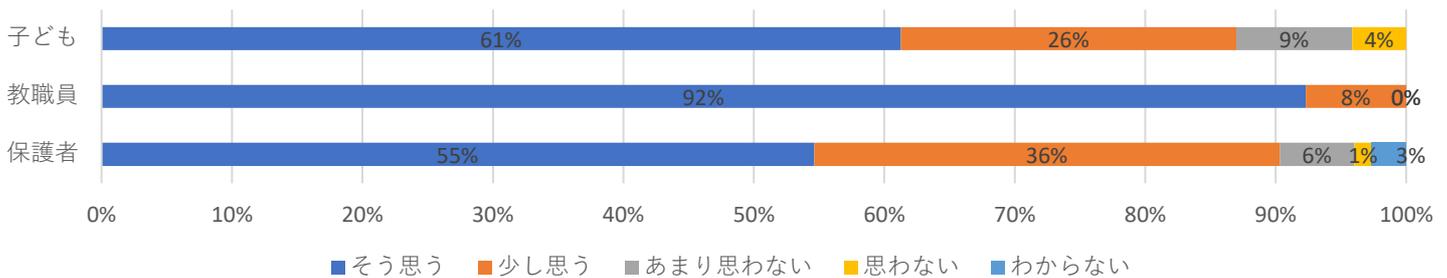
学校(教員)は保護者の相談や学校への要望などに親身に対応している



学校は、学校の取り組みや子どもの様子を、学校・学年・保健だよりやホームページ等で分かりやすく伝えている



学校は、授業参観や行事を実施するなど、開かれた学校づくりに努めている



R5比較

保護者・教職員・子ども

R5比較

保護者・教職員・子ども

R5比較

保護者・教職員・子ども

R5比較

保護者・教職員・子ども

R5比較

保護者・教職員・子ども