

# 美馬市立江原南小学校 令和5年度 学校アンケート集計結果(令和4年度比較)保護者

設問No.	設問項目	選択肢	R4全体(%)	R5全体(%)	グラフ上段 令和5年度	グラフ下段 令和4年度
1	子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。	そう思う	42.6	48.7		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	43.1	39.4		
		あまりそう思わない	10.8	9.3		
		そう思わない	3.6	2.6		
		判断できない	0.0	0.0		
2	子どもは、授業が分かりやすく楽しいと感じている。	そう思う	26.8	22.4		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	54.1	63.0		
		あまりそう思わない	14.4	9.9		
		そう思わない	3.6	2.6		
		判断できない	1.0	2.1		
3	子どもは、規則正しい生活をしている。	そう思う	25.6	26.4		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	57.9	53.9		
		あまりそう思わない	12.3	17.1		
		そう思わない	4.1	2.6		
		判断できない	0.0	0.0		
4	子どもは、進んであいさつをしている。	そう思う	21.0	24.9		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	53.3	49.2		
		あまりそう思わない	21.5	21.8		
		そう思わない	4.1	3.6		
		判断できない	0.0	0.5		
5	子どもは、時と場合に応じた言葉づかいをしている。	そう思う	22.6	28.0		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	55.4	52.8		
		あまりそう思わない	19.0	15.0		
		そう思わない	2.1	3.1		
		判断できない	1.0	1.0		
6	子どもは、ルールを守り、安全に生活している。	そう思う	35.4	33.2		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	54.4	56.0		
		あまりそう思わない	8.2	9.3		
		そう思わない	1.5	1.0		
		判断できない	0.5	0.5		
7	子どもは、各学年に応じた時間(低学年30分、中学年45分、高学年60分)の家庭学習に取り組むなど、学習習慣が身につけてきている。	そう思う	16.9	17.1		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	48.2	49.7		
		あまりそう思わない	26.7	23.8		
		そう思わない	7.7	8.8		
		判断できない	0.5	0.5		
8	子どもは、学年に応じた学力が身につけてきている。	そう思う	23.6	26.4		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	62.1	55.4		
		あまりそう思わない	11.3	14.0		
		そう思わない	2.6	3.6		
		判断できない	0.5	0.5		
9	子どもは、学年に応じた読書習慣が身につけてきている。	そう思う	12.8	20.7		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	37.4	37.3		
		あまりそう思わない	36.9	27.5		
		そう思わない	12.3	13.0		
		判断できない	0.5	1.6		
10	子どもは、学年に応じた体力が身につけてきている。	そう思う	27.7	28.5		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	52.3	55.4		
		あまりそう思わない	18.5	12.4		
		そう思わない	1.5	3.6		
		判断できない	0.0	0.0		
11	学校では、子どもの学習の進み具合に応じた学習指導がされている。	そう思う	30.3	37.3		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	52.3	54.4		
		あまりそう思わない	11.8	5.7		
		そう思わない	2.6	2.1		
		判断できない	3.1	0.5		
12	授業には、体験や活動を取り入れる等の工夫がされている。	そう思う	36.4	44.0		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	52.3	52.8		
		あまりそう思わない	8.7	1.6		
		そう思わない	0.0	0.5		
		判断できない	2.6	1.0		
13	交通・防災・防犯・病気の予防・食生活等の健康・安全意識を高めるための指導がされている。	そう思う	32.3	36.3		■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
		だいたいそう思う	57.9	56.0		
		あまりそう思わない	7.7	5.7		
		そう思わない	0.0	1.6		
		判断できない	2.1	0.5		
14	人権問題学習をはじめとした、人権意識を高めるための指導がされている。	そう思う	26.2	30.6		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	50.3	56.0		
		あまりそう思わない	16.9	9.3		
		そう思わない	2.1	1.6		
		判断できない	4.6	2.6		
15	決まりを守り、善悪の判断ができるなど、道徳性を高めるための指導がされている。	そう思う	29.2	32.6		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	55.4	54.9		
		あまりそう思わない	11.3	9.3		
		そう思わない	2.1	2.1		
		判断できない	2.1	1.0		
16	学校行事をはじめとした様々な活動は、子どもの成長のために役立っている。	そう思う	45.6	51.3		■ そう思う ■ だいたいそう思う
		だいたいそう思う	49.7	44.6		
		あまりそう思わない	4.1	3.1		
		そう思わない	0.0	1.0		
		判断できない	0.5	0.0		

17	学校の施設設備等の環境は、健康安全面に配慮され、整備されている。	そう思う	30.3	32.6	
		だいたいそう思う	56.9	57.0	
		あまりそう思わない	8.2	4.7	
		そう思わない	0.5	2.6	
		判断できない	4.1	3.1	
18	学校から保護者への連絡文書やさくらメールの内容は適切である。	そう思う	50.8	52.6	
		だいたいそう思う	45.1	45.8	
		あまりそう思わない	4.1	1.6	
		そう思わない	0.0	0.0	
		判断できない	0.0	0.0	
19	学校での子どもたちの様子や学校の教育活動の取り組みについて、学校から情報の提供(学校HPや学年通信など)がされている。	そう思う	34.9	45.1	
		だいたいそう思う	57.4	47.2	
		あまりそう思わない	6.2	7.2	
		そう思わない	0.5	0.5	
		判断できない	1.0	0.0	
20	保護者の学校への相談や要望に対して、学校側から適切な対応がされている。	そう思う	31.3	37.3	
		だいたいそう思う	57.9	51.3	
		あまりそう思わない	5.6	5.2	
		そう思わない	3.6	2.6	
		判断できない	1.5	3.6	
21	学校からのお便り(行事予定や学年便りなどの文書、さくらメールなど)について、確認している。	そう思う	72.7	61.9	
		だいたいそう思う	25.7	35.4	
		あまりそう思わない	1.1	2.2	
		そう思わない	0.5	0.6	
		判断できない	0.0	0.0	
22	授業参観日や各種の学校行事には、積極的に参加するようにしている。	そう思う	77.0	72.4	
		だいたいそう思う	21.9	26.0	
		あまりそう思わない	1.1	1.1	
		そう思わない	0.0	0.6	
		判断できない	0.0	0.0	
23	家族や知り合いの保護者、地域の方などと、江南小の教育活動についての話をすることがある。	そう思う	25.1	25.6	
		だいたいそう思う	46.4	42.8	
		あまりそう思わない	21.9	23.9	
		そう思わない	6.0	6.7	
		判断できない	0.5	1.1	
24	家庭で、子どもと学校生活や学習について話をしている。	そう思う	43.7	42.5	
		だいたいそう思う	50.3	49.2	
		あまりそう思わない	5.5	7.7	
		そう思わない	0.5	0.6	
		判断できない	0.0	0.0	
25	子どものよい面をみつけてほめている。	そう思う	41.0	37.0	
		だいたいそう思う	53.6	55.2	
		あまりそう思わない	4.4	7.2	
		そう思わない	0.0	0.0	
		判断できない	1.1	0.6	
26	子どもに、早ね・早おき・朝ごはん等の規則正しい生活に心がけさせている。	そう思う	40.4	39.8	
		だいたいそう思う	51.9	48.1	
		あまりそう思わない	7.1	11.0	
		そう思わない	0.5	1.1	
		判断できない	0.0	0.0	
27	子どもに、家庭の仕事を役割分担するようにしている。	そう思う	25.1	30.4	
		だいたいそう思う	46.4	40.3	
		あまりそう思わない	26.8	24.3	
		そう思わない	1.6	5.0	
		判断できない	0.0	0.0	

※各番号で色つきは、「そう思う・だいたいそう思う」の割合が昨年度よりも上昇したものを黄色、昨年度よりも下降したものを緑色で表している。

※問題の水色表示は、学校評価総括表の重点目標1・2・3の項目。

※問題の茶色表示は、肯定的意見が70パーセントに達していないもの。