

「ミライシード オクリンクを活用した学び合い活動」(数学)

(1) 単元名 多角形の角

(2) 対象 第2学年

(3) 活動の概要

凹四角形の角の関係を、平行線の性質や三角形の角の性質を用いて考え、自分の考えを説明する。

(4) 活動の手順

①個人思考

「ムーブノート」を使って生徒にワークシートを配布し、凹四角形の角について、 $\angle x$ の大きさを求める。

②自分の考えを記入→提出

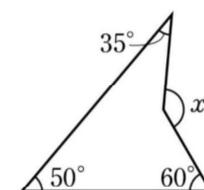
$\angle x$ の大きさを求めることができた生徒は、求め方をワークシートに記入し、「みんなの広場」に提出する。

③友達の考えを見る

「みんなの広場」に提出された友達の考えを参考にし、他に方法がないかさらに思考する。

④自分の考えを発表する

自分のワークシートを電子黒板に掲示し、自分がどのように解いたか友達に説明する。

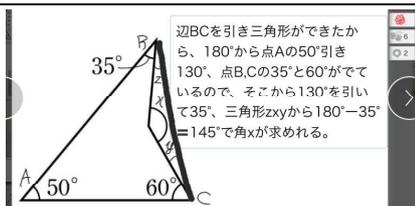


(5) 留意事項

- ・問題に取り組む前に、既習の内容を確認し、それらを生かして解くよう指導した。
- ・考え方は1つではないことを生徒に伝え、色々な考え方に気付かせるよう取り組ませた。
- ・手が進まない生徒は、「みんなの広場」の友達の考えを参考にするように伝えた。
- ・考え方を記入する際は、数学用語や式を利用して見る人にわかりやすく書くように注意した。
- ・友達の考えを見て、よくわかったものやなるほどと思ったものに「いいね」やコメントをするようにした。

(6) 授業の成果・課題

- ・生徒は主体的かつ意欲的に活動に取り組むことができていた。
- ・生徒全員の考えを共有しやすく、苦手な生徒も友達の考えを見て、進めることができていた。
- ・データの中で、図形に補助線を書き加えることができるので、訂正が容易で、積極的に思考している生徒の様子が見られた。
- ・授業の中で作成した自分の考えや友達の考えは、ネット上でしか閲覧することができないため、プリント等に出力する必要がある。



生徒の記入例



仲間との学び合い



個人学習の様子