## 「タブレットを活用したアドバイスタイムの取組」(保健体育科)

- (1) 単元名 器械運動「マット運動」
- (2) 対 象 第1学年
- (3) 展開

時間	学習活動	指導上の留意点	学習活動における具体の評価規準
			(評価方法)
10分	1 準備、整列、出	○元気よくあいさつをさせる。	
	欠確認、あいさつを	○タブレット端末を使用して、自分の	
	行う。	技の出来映えを録画し、グループ内で	
	2 本時の目標と学	助言し合うことで、互いの技能向上に	
	習内容の確認をす	向けて取り組むことを理解させる。	
	る。		
	3 準備運動をする。	○準備運動のポイントを伝えながら取	
		り組ませる。	
30分	4 タブレット端末	○グループごとに役割を考え、撮影さ	
	を使用してグループ	せる。	
	ごとに練習し、撮影	○撮影する場所や角度に留意するよう	
	を行う。	助言する。	
			・提示された動
	5 撮影した動画を	○技のつながりや、肘・膝等の関節が	きのポイントや
	見ながらグループご	伸びているかを確認させる。	つまずきの事例
	とにアドバイスをし	○指先や足先まで意識するよう助言す	を参考に、仲間
	合う。	る。	の課題や出来映
		○腕の付き方、接地の仕方、回転スピ	えを伝えてい
		ード等具体的にアドバイスし合うよう	る。(ワークシ
	6 アドバイスを生	助言する。	ート・観察)
	かして練習に取り組	○仲間からのアドバイスを意識して再	
	<b>む</b> 。	度練習に取り組ませる。	
10分	7 本時の振り返り	○本時の振り返りを自己評価シート	
	をする。	に記入させる。	
	8 整列・次時の確	○次時の発表会について確認させる。	
	認、あいさつを行う。	○元気よくあいさつさせる。	



