

川島小学校『生活のスズメ』（川島地区小中一貫プランから抜粋加筆・修正:R5.11月）



キャッチコピー

か・・・からだところをきたえ【体】 【徳】
 わ・・・わかり合い【連携】
 し・・・しょうらいを夢見て【キャリア】
 ま・・・まなび合おう【知】



		小学校1年	小学校2年	小学校3年	小学校4年	小学校5年	小学校6年
基本的 生活 習慣	生活リズム	「早寝・早起き・朝ご飯」の大切さを知り、親子で取り組む。		「早寝・早起き・朝ご飯」の大切さについて理解し、自分で実践する。			
	準備	家の人と一緒に時間割を見て学習や提出物の準備をする。		自分で時間割を確認し、学習用具や提出物の準備をする。			
	あいさつ	元気よくあいさつをする。		自分から進んで相手の目を見てあいさつをする。		自分から進んで相手の目を見て気持ちのよいあいさつをする。	
	整理整頓	下駄箱のくつのかかとをそろえる。トイレのスリッパをそろえる。					
		自分の持ち物の片付けをする。		自分の身の回りの整理整頓をする。協力して教室内の整理整頓をする。		自分の身の回りの整理整頓をする。協力して校内の整理整頓をする。	
	廊下・階段	静かに右側を歩く。				マナーを守り、1列で安全に気をつけて静かに歩く。	
	時刻を守る	チャイムの合図で着席する。		時間を確認しながら行動し、自分の席でチャイムを待つ。		見通しをもって行動し、静かに自分の席でチャイムを待つ。	
		次の授業の準備をしてから席を立つ。					
	清掃	おしゃべりをせずに、清掃する。			無言清掃をする。		
	情報モラル	家族で決めた約束やルールを守って、情報機器を使う。			情報機器の正しい使い方を理解する。相手への影響を考えて使う。		
友達との 接し方	あったかことばを昨日よりもっと増やそう						
	あったかことばを1日3回以上使おう		あったかことばを毎日使って増やそう		あったかことばを広めよう		
	同級生の友だちにやさしくしよう		学校みんなにやさしくしよう		周りの人（家族、親戚、地域の方）にやさしくしよう		