

令和5年度松茂幼稚園「学校（園）評価」について

- 実施期間 令和6年1月23日から1月31日
 ○調査対象 松茂幼稚園 保護者57名（回答率：75.44%）教職員11名（回答率：100%）
 ○評価結果の表示について
 A：十分できている（積極的評価90%以上） B：ほぼ達成できている（肯定的評価75%以上）
 C：あまり達成できていない（肯定的評価50%以上） D：達成できていない（肯定的評価50%未満）

○子どもの育ちについて【B】

問	質問内容	回答者	肯定的評価 (A・B)	否定的評価 (C・D)	A	B	C	D
					そう思う	少し思う	あまり思わない	思わない
子どもの育ち	1 子どもは幼稚園に行くのを楽しみにしている	保護者	100.0%	0.0%	90.7%	9.3%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%
	2 基本的な生活習慣(挨拶・早寝・早起きなど)が身についてきた	保護者	97.7%	2.3%	58.1%	39.5%	2.3%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%
	3 子どもは紙芝居や絵本が好きである。	保護者	95.3%	4.7%	88.4%	7.0%	4.7%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%
	4 人の話を注意して聞いたり自分の思いを伝えたりする力が身についてきた	保護者	100.0%	0.0%	65.1%	34.9%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%
	5 安全に対する意識(交通ルール・遊具や道具の使い方など)が育ってきた	保護者	100.0%	0.0%	83.7%	16.3%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%
	6 人とかかわる力や社会のルール(約束・順番など)を守る態度が育ってきた	保護者	100.0%	0.0%	76.7%	23.3%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%
	7 友達と仲良くし、人を大切にする優しい心が育ってきた	保護者	95.3%	4.7%	79.1%	16.3%	4.7%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%

肯定的な評価が多く見られ子どもの育ちを実感しています。「幼稚園が楽しい」ということが土台となり、遊びや生活を通して「コミュニケーション力」「規範意識」「安全に対する意識」などしっかりと育まれていることを感じています。

友達と関わりながら相手の気持ちに触れる経験を重ね、またペップトーク実践を通して子どもたちの「人と関わる力」「優しい心」なども育まれています。絵本の項目においては、昨年と比較し積極的効果が上昇しています。職員の日々の読み聞かせに加え、ボランティアの方による読み聞かせの機会も積極的に取り入れながら、幼児が絵本などに親しむ機会を確保すると共に、今後、更に貸し出しコーナーの充実や絵本だより等を通じた発信を図り、家庭でも気軽に絵本に親しめるような環境づくりに努めていきたいと思っております。

問	質問内容	回答者	肯定的評価 (A・B)	否定的評価 (C・D)	A	B	C	D
					そう思う	少し思う	あまり思わない	思わない
家庭	8 家庭では、毎朝きちんと朝食を食べさせてから登園させている。	保護者	93.0%	7.0%	79.1%	14.0%	7.0%	0.0%
	9 家庭では、子どもと関わる時間(会話やコミュニケーションをとるなど)を大切にしている	保護者	97.7%	2.3%	79.1%	18.6%	2.3%	0.0%
	10 家庭では、自分の手でできることは自分でするようにしている	保護者	100.0%	0.0%	69.8%	30.2%	0.0%	0.0%
	11 家庭では、連絡ノートに必ず目をとおしたり、お便りを確認したりしている	保護者	95.3%	4.7%	69.8%	25.6%	4.7%	0.0%
	12 PTA活動やボランティア活動にも協力したい	保護者	67.4%	32.6%	27.9%	39.5%	27.9%	4.7%

「できることは自分でする」とする項目において昨年度より評価が向上しています。「自分でやってみよう」「やってみたらできた」という積み重ねが自信となり自己有用感や自立心につながっていると考えます。PTA活動においては、今年度新たに、保育室の開放や年長児保護者の交流会(クラス懇談)を行いました。PTA活動が保護者の方にとって参加しやすく魅力ある機会となるよう保護者の方のご意見を頂きながら活動内容など工夫し、保護者同士のつながりの場となるように努めて参ります。

○魅力ある幼稚園づくりについて 【B】

問	質問内容	回答者	肯定的評価 (A・B)	否定的評価 (C・D)	A	B	C	D
					そう思う	少し思う	あまり思わない	思わない
幼稚園	13 幼稚園は、お便り等で子どもの様子についてわかりやすく情報提供している	保護者	95.3%	4.7%	76.7%	18.6%	4.7%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%
	14 幼稚園は、子どもが主体的に活動できるような指導を工夫している	保護者	100.0%	0.0%	88.4%	11.6%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%
	15 幼稚園は、行事や活動など特色のある幼稚園づくりができています	保護者	100.0%	0.0%	88.4%	11.6%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%
	16 幼稚園は、人の心や自然、命を大切にする教育に取り組んでいる	保護者	100.0%	0.0%	88.4%	11.6%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%
	17 幼稚園は、食育(給食指導)や子どもの体力作りに取り組んでいる	保護者	100.0%	0.0%	76.7%	23.3%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%
	18 幼稚園は、安全教育(災害時対策・交通安全・不審者対策)に取り組んでいる	保護者	100.0%	0.0%	86.0%	14.0%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	19 幼稚園の施設・設備等は安全面に配慮されよく整備されている。	保護者	100.0%	0.0%	86.0%	14.0%	0.0%	0.0%
		教職員	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20 先生は、子どもを温かく受け止め、一人一人を大切に指導している	保護者	100.0%	0.0%	90.7%	9.3%	0.0%	0.0%	
	教職員	100.0%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	
21 幼稚園は、保護者に誠実に対応し、子育ての相談しやすい	保護者	100.0%	0.0%	86.0%	14.0%	0.0%	0.0%	
	教職員	100.0%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	
22 幼稚園は、預かり保育(一時利用も含む)が充実している	保護者	97.7%	2.3%	95.3%	2.3%	2.3%	0.0%	

「主体的活動」「安全教育」「人権教育」「特色ある園づくり」など本園の重点目標にもなっている項目の評価が昨年度より向上しています。食育・体力づくりにおいては、今後も遊びや生活の中でしっかりと育ていけるように保育内容など工夫しながら取り組んでいくと共に、積極的な情報発信に努めたいと考えます。

今年度は5月に新型コロナウイルスが五類に移行されたことで、制限が緩和され、行事等、保護者や地域の方にもご協力を頂き、子どもたちの育ちにつながる様々な活動を行うことができました。今後も、より質の高い保育と充実した子育て支援を目指して職員が一丸となって取り組んでいく所存です。今後とも保護者・地域の皆様のご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。