

# Ⅰ 児童による学校評価（浦庄小学校）

## 楽しい学校生活にするためのアンケート（子供用）集計結果

2月に実施

先生方には、タブレット端末を操作させての調査にご協力をいただき、ありがとうございました。集計しました。

そのねらいは、

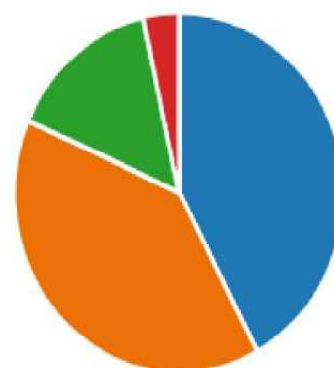
① 全校的な傾向を知っていただきます。（前期と比較することができます。）

② 気になる児童には個別指導をして対応していただきます。（担任の先生方には個別データ表をお渡しします。）

よろしくお願いいたします。

3. あなたは、得(とく)意(い)なことや自(じ)慢(まん)できることがありますか。

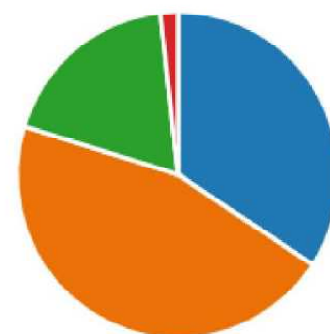
● つよくおもう	48
● そうおもう	45
● あまりおもわない	17
● まったくおもわない	4



### ☆ 自己肯定感

4. あなたは、学(が)級(きゅう)の中(なか)で何(なに)か役(やく)に立(た)っていると思(おも)いますか。

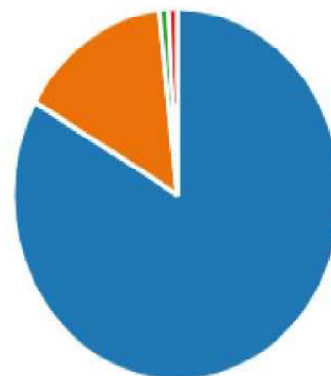
● つよくおもう	39
● そうおもう	52
● あまりおもわない	21
● まったくおもわない	2



### ☆ 他者への働きかけ

5. あなたは、仲(なか)のよい友(とも)達(だち)がいますか。

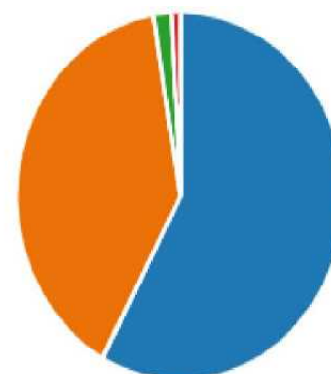
● つよくおもう	95
● そうおもう	17
● あまりおもわない	1
● まったくおもわない	1



☆ 友人関係

6. 学(がっ)校(こう)での生(せい)活(かつ)が楽(たの)しいと感(かん)じるときがありますか。

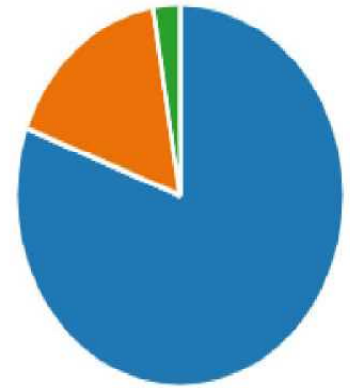
● つよくおもう	66
● そうおもう	45
● あまりおもわない	2
● まったくおもわない	1



☆ 学校生活への順応

7. 家(か)庭(てい)での生(せい)活(かつ)が楽(たの)しいと感(かん)じるときがありますか。

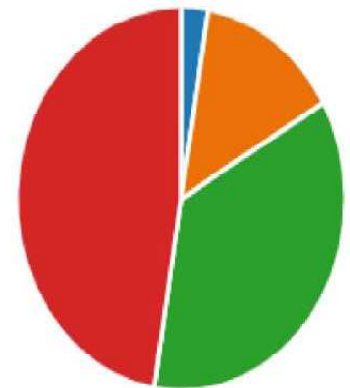
● つよくもう	92
● そうもう	19
● あまりおもわない	3
● まったくおもわない	0



### ☆ 家庭環境

8. あなたは、いやなことを言(い)われたり、からかわれたりすることがありますか。

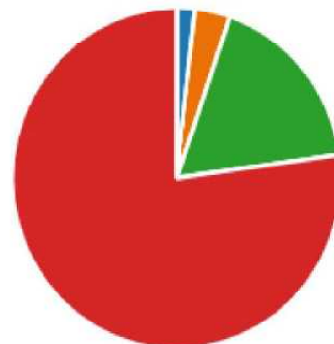
● つよくもう	3
● そうもう	16
● あまりおもわない	41
● まったくおもわない	54



### ☆ 対人関係 (人権関連) (言葉)

9. あなたは、自(じ)分(ぶん)の持(も)ち物(もの)がなくなったり、こわされたりすることがありますか。

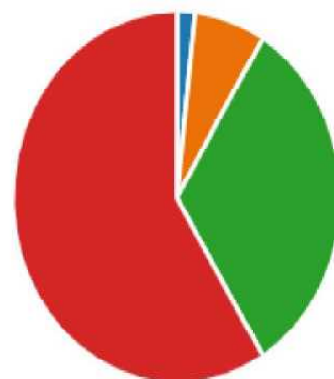
● つよくおもう	2
● そうおもう	4
● あまりおもわない	20
● まったくおもわない	88



☆ 対人関係  
(人権関連)  
(陰湿)

10. あなたは、たたかれたり、けられたりすることがありますか。

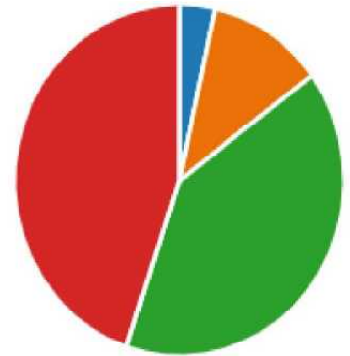
● つよくおもう	2
● そうおもう	8
● あまりおもわない	37
● まったくおもわない	67



☆ 対人関係  
(人権関連)  
(暴力的)

11. あなたのまわりに、いやなことを言(い)われたり、からかわれたりする人(ひと)がいますか。

● つよくおもう	4
● そうおもう	13
● あまりおもわない	46
● まったくおもわない	51

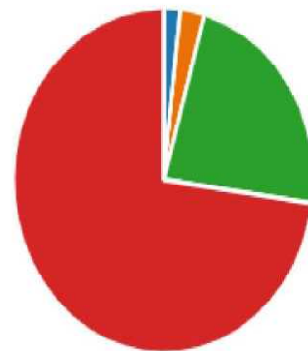


☆ 8 と関連

対人関係  
(人権関連)  
(言葉)

12. あなたのまわりに、自(じ)分(ぶん)の持(も)ち物(もの)がなくなったり、こわされたりする人(ひと)がいますか。

● つよくおもう	2
● そうおもう	3
● あまりおもわない	26
● まったくおもわない	83

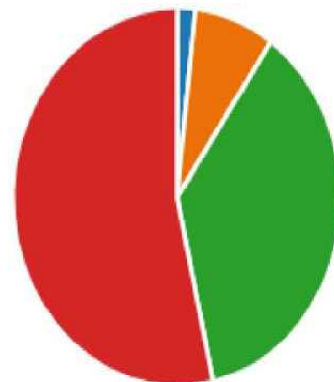


☆ 9 と関連

対人関係  
(人権関連)  
(陰湿)

13. あなたのまわりに、たたかれたり、けられたりする人(ひと)がいますか。

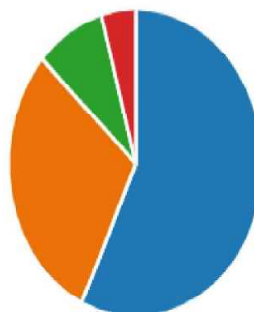
● つよくおもう	2
● そうおもう	9
● あまりおもわない	42
● まったくおもわない	61



☆ I O と 関 連  
対 人 関 係  
( 人 権 関 連 )  
( 暴 力 的 )

14. 困(こま)ったり悩(なや)んだりしたときに、相(そう)談(だん)できる家(か)族(ぞく)や友(とも)達(だち)や先(せん)生(せい)はいますか。

● つよくおもう	65
● そうおもう	34
● あまりおもわない	10
● まったくおもわない	5



★ 相 談 相 手

## 15 悩み事や心配していること(自由記述1名)

① けんかがちょいちょいあるんですがどうすればいいですか。

その日のうちにできるだけ解決しましょう。正しいことをはっきりと言える学級をめざし、(時には)大人の力を借りることも大切です。いつでも相談にのります。

### ☆注意事項(先生方へ)

- ・児童理解の参考にしてください。
- ・Formsでは、答え方をそろえなければならず、「つよく思う」「そう思う」に該当するとして答え方が難しい場合が多いです。まずは個別指導をする際に、答えたことが正確か確認する必要があります。
- ・基本的には、「自分がされたいやなことはしない・させない」ことを指導してください。
- ・暴力については、大人社会では法律でさばかれるなど許されないことです。大事故にもつながります。必ずやめさせてください。
- ・常にいじめにつながっていないかという視点をもち対処してください。

### 【学校運営協議会R6.3.5(火)委員さんからのご意見】[学校からの回答]

- ・子供たちの自己評価であり、この結果が事実と反することもあるという視点で大人は見ないといけない。[記名式なので本心かどうか疑ってみることも必要。]
- ・アンケートで個別対応をしているということなので、問題点の早期発見、早期対応につながり、とても良いことだと思う。
- ・「たたく、ける」などの行為は、子供のじゃれあいの中でよくあることと思うが、長期化していじめにつながることはないのか。[そういうことにならないよう教職員全員で見守ると共に担任には個別指導をお願いしている。]
- ・「学校生活や家庭生活が楽しくない」という子供たちが不登校や自殺に追い込まれるという事例が報道されているが、家庭のことまで介入しにくいだろう。心配はないか。[本校では、どちらも楽しくないと訴える子供はいないが、個別にしっかりと様子を見守っていきたい。進級する中学校や新担任にも子供たちの状況をしっかりと伝えていきたい。]
- ・安全面の環境について悪くはないということだが、インフルエンザなどの流行はあるか。(3学年が学級閉鎖を行った。流行すると一気にくるが、学級単位であり、全校的に流行してしまったということはない。今後も基本的な感染対策を続ける。)
- ・Formsの回答について意味のとり違いがあったということなので、言葉を換えて、子供たちが答えやすいように改良していきましょう。

