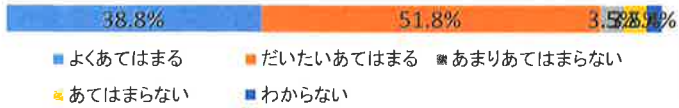


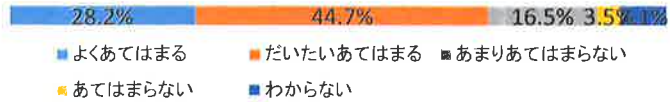
R5教育活動アンケート大俣小学校(児童)

1 授業はよく分かる。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

2 授業中、自分の考えをペアやグループ、学級全体で発表している。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

3 話をしている人の方を向いて、うなずきながら、おわりまで話を聴いている。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない

4 自分は、いじめや差別のない学校や学級にしようとしている。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない

5 難しいことでも、あきらめないで挑戦している。



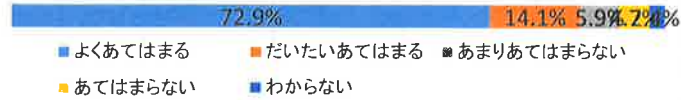
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

6 元気に遊んだり運動したりしている。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

7 先生は、困ったときに話を聞いてくれたり、まちがったことをしたらきちんと注意してくれたりする。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

8 地震や火事などの時に、どうやって逃げたらいいかわかっている。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない

9 学校へ来るのが楽しい。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

10 ゲームや動画、インターネットを時間を決めてしている。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

11 朝ごはんを毎日食べている。



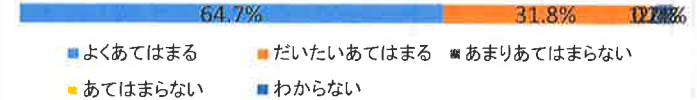
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない

12 すてきなあいさつをしている。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

13 係や当番の仕事を忘れず、ていねいにしている。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

14 家庭学習(宿題や自主学習)をしている。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

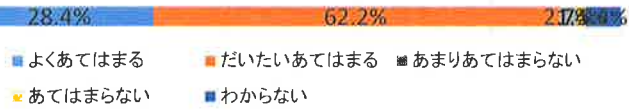
15 家や学校で読書をしている。



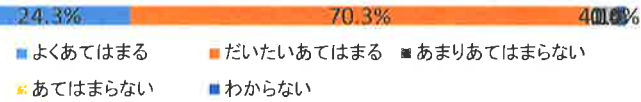
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

R5教育活動アンケート大俣小学校(保護者)

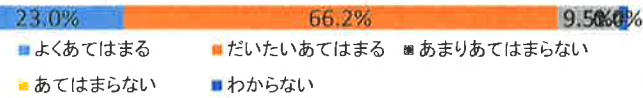
1 学校は、学校教育目標「気づき・考え・行動し、話し・伝える」児童の育成に向かって努力している。



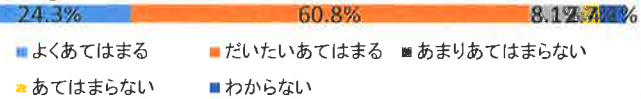
2 学校は、地域や家庭と力を合わせて、子どもの教育を進めている。



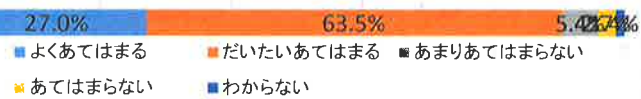
3 学校での様子や教育活動などを、懇談や学級だより、ホームページなどによって知ることができる。



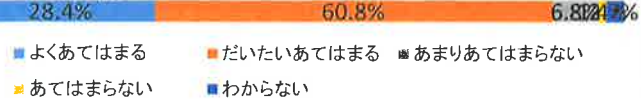
4 学校は、子どもの実態をふまえ、学力向上を目指して指導をしている。



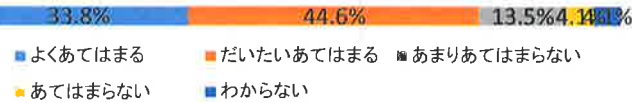
5 学校は、子どもたちに生命を大切にすることや人権を尊重する意識や態度を育てようとしている。



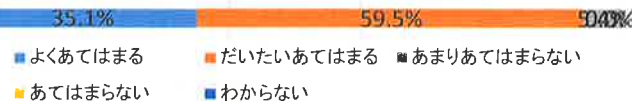
6 学校は、道徳心や社会のきまりを守る意識を育てようとしている。



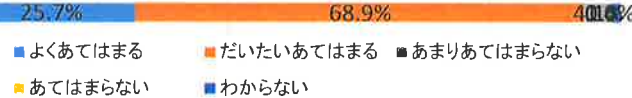
7 教師は、子どもたちの悩みや相談に親身に対応しながら、指導している。



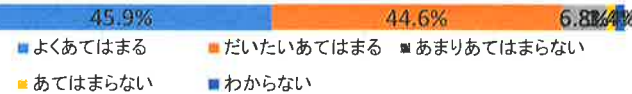
8 学校は、外遊びや体育の授業等を通して、体力向上を目指して指導をしている。



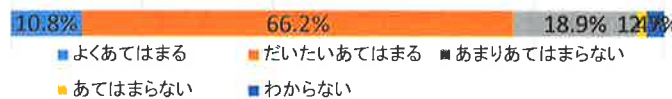
9 学校は、交通安全や災害から身を守る姿勢や知識など、安全教育に力を入れている。



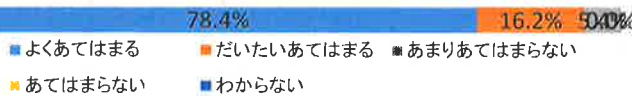
10 お子様は、楽しく学校に登校している。



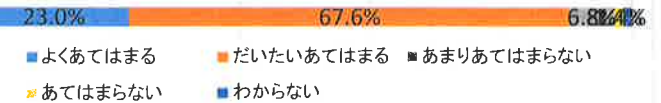
11 お子様は、家庭でルールやマナーを守り、規則正しい生活を送っている。



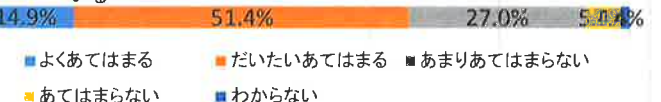
12 お子様は、朝ご飯を毎日食べて登校している。



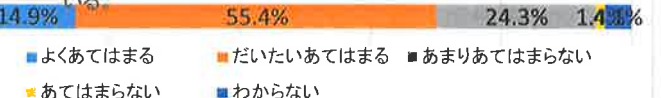
13 お子様は、場に応じた言葉遣いをし、気持ちのよいあいさつをしている。



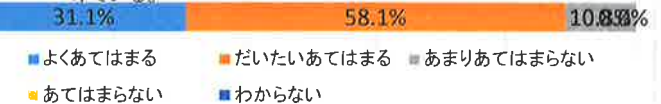
14 お子様は、進んで家の手伝いや自分でできる役割をしている。



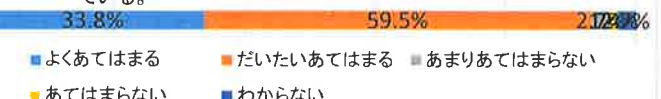
15 お子様は学習する習慣が身につくような働きかけをしている。



16 お子様から学校でのことや毎日の出来事などの話が聞けている。



17 学校行事に参加したり、担任の先生と連携がとれたりしている。



18 学校が「働き方改革」を推進する必要性を理解している。

