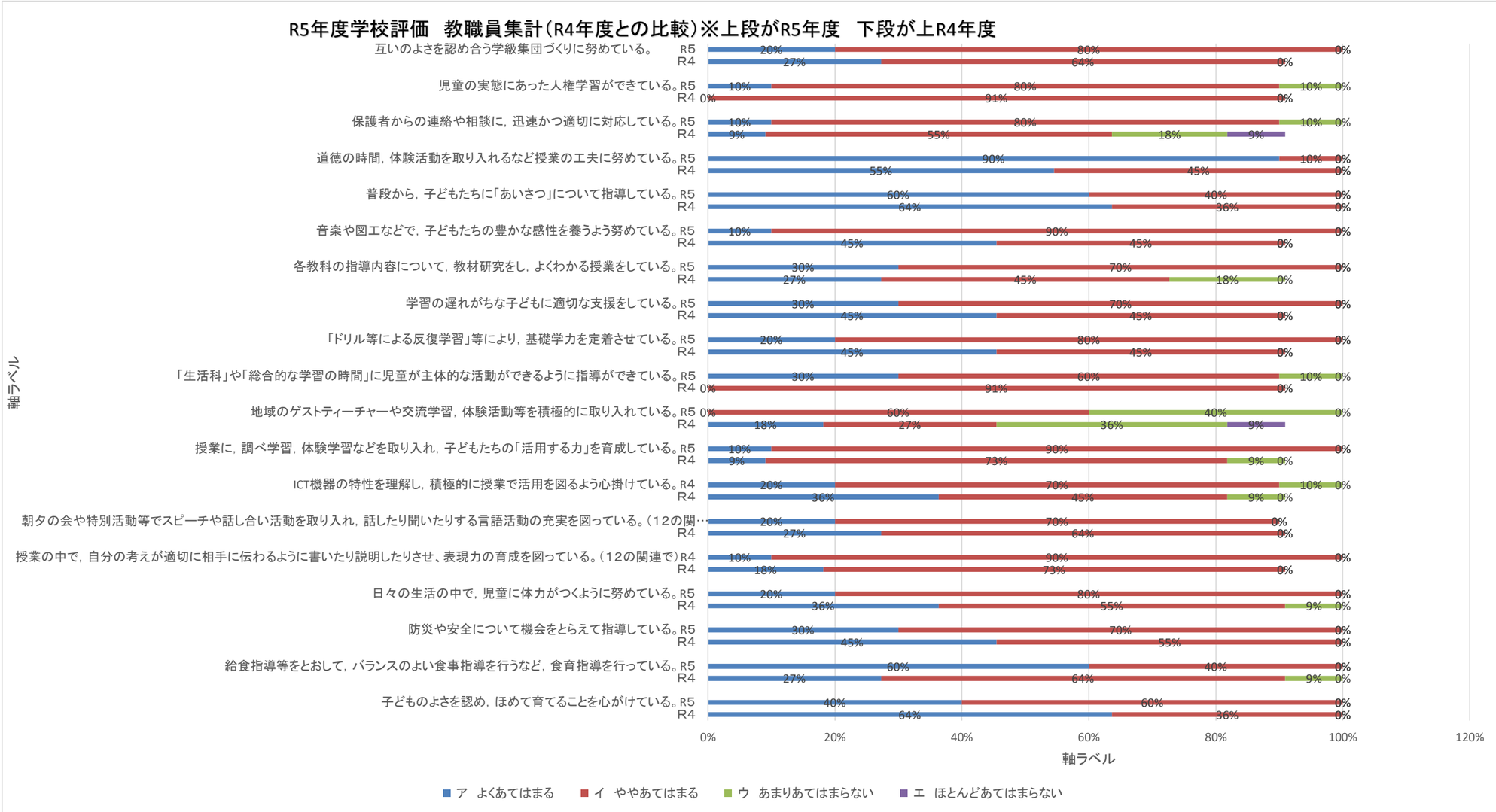
R5年度学校評価　教職員集計（R4年度との比較）※上段がR5年度　下段が上R4年度
互いのよさを認め合う学級集団づくりに努めている。 R5 20% 80% 0%
R4 27% 64% 0%
児童の実態にあった人権学習ができている。 R5 10% 80% 10% 0%
R4 0% 91% 0%
保護者からの連絡や相談に，迅速かつ適切に対応している。 R5 10% 80% 10% 0%
R4 9% 55% 18% 9%
道徳の時間，体験活動を取り入れるなど授業の工夫に努めている。 R5 90% 10% 0%
R4 55% 45% 0%
普段から，子どもたちに「あいさつ」について指導している。 R5 60% 40% 0%
R4 64% 36% 0%
音楽や図工などで，子どもたちの豊かな感性を養うよう努めている。 R5 10% 90% 0%
R4 45% 45% 0%
各教科の指導内容について，教材研究をし，よくわかる授業をしている。 R5 30% 70% 0%
R4 27% 45% 18% 0%
学習の遅れがちな子どもに適切な支援をしている。 R5 30% 70% 0%
R4 45% 45% 0%
「ドリル等による反復学習」等により，基礎学力を定着させている。 R5 20% 80% 0%
R4 45% 45% 0%
「生活科」や「総合的な学習の時間」に児童が主体的な活動ができるように指導ができている。 R5 30% 60% 10% 0%
R4 0% 91% 0%
地域のゲストティーチャーや交流学習，体験活動等を積極的に取り入れている。 R5 0% 60% 40% 0%
R4 18% 27% 36% 9%
授業に，調べ学習，体験学習などを取り入れ，子どもたちの「活用する力」を育成している。 R5 10% 90% 0%
R4 9% 73% 9% 0%
ICT機器の特性を理解し，積極的に授業で活用を図るよう心掛けている。 R4 20% 70% 10% 0%
R4 36% 45% 9% 0%
朝夕の会や特別活動等でスピーチや話し合い活動を取り入れ，話したり聞いたりする言語活動の充実を図っている。（12の関… R5 20% 70% 0%
R4 27% 64% 0%
授業の中で，自分の考えが適切に相手に伝わるように書いたり説明したりさせ、表現力の育成を図っている。（12の関連で） R4 10% 90% 0%
R4 18% 73% 0%
日々の生活の中で，児童に体力がつくように努めている。 R5 20% 80% 0%
R4 36% 55% 9% 0%
防災や安全について機会をとらえて指導している。 R5 30% 70% 0%
R4 45% 55% 0%
給食指導等をとおして，バランスのよい食事指導を行うなど，食育指導を行っている。 R5 60% 40% 0%
R4 27% 64% 9% 0%
子どものよさを認め，ほめて育てることを心がけている。 R5 40% 60% 0%
R4 64% 36% 0%
0% 20% 40% 60% 80% 100% 120%
軸ラベル
軸ラベル
ア　よくあてはまる
イ　ややあてはまる
ウ　あまりあてはまらない
エ　ほとんどあてはまらない