

小松島南学校
「学力向上実行プラン」

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

- ① 自主学习ノートを活用し、自ら考え主体的に学習に取り組む態度を育てる。
- ② 授業マナーの向上を図り、落ち着いて学べる環境を整え、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得をめざす。

学力向上検討委員会構成

学力向上推進員	委員
吉原 智映	校長 荒井 俊輔 教頭 高岡 伊都子 教務主任 橋本三千代 1年主任 忠津 真 紀

校長

荒井 俊輔

【各校の取組状況の把握について】

職員会や校内研修の機会を捉え、クラス・学年・教科ごとに実践している取組についての情報交換を行う。

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進する。

(1) 知識・技能の習得

生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○学習基盤となる学習習慣、生活習慣が身に付いている生徒が多い。 ●学力の二極化傾向が見られる。	・授業に意欲的に取り組むことができる。 ・課題を期限内に提出することができる。	・3分前入室・1分前着席・授業準備等、授業マナーの向上を図る。 ・計画的に課題を提示し、丁寧に点検指導を行う。	・専門委員会と連携して、3分前入室を喚起する。 ・タブレット端末を積極的に活用し、必要な情報を集めたりまとめたりする。	・一人一人が時間を意識した行動をとることができている。また、課題の提出率は概ね満足できる程度を維持しており、授業にも積極的に取り組む姿が見られる。 ・タブレット端末を用いた授業が増えている。	・授業と休み時間の区別ははっきりとつけることができるが、朝自習に遅れたり生活習慣が乱れたりしている生徒が見られる。生活習慣が学力や授業の質に大きく影響していると考えられるため、各家庭と連携し、生活と学習の質を高めたい。

(2) 思考力・判断力・表現力等の育成

生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○授業中、発表等の表現活動に意欲的に取り組むことができている。 ●県学力ステップアップテストの結果から、国語の読むこと、数学の活用問題の正答率が低かった。	・各教科・教科外活動において、発表・作文・レポート・歌・運動・絵等の表現活動に意欲的に取り組むことができる。	・各教科の特性に応じて、スピーチや説明・レポート・鑑賞などさまざまな表現活動を取り入れる。 ・生徒会や委員会活動、行事等で意見発表及び表現活動等、生徒が主役となる場面を多く設定する。	・タブレット端末の多様な活用、学習内容の充実化を図る。 ・生徒の学習意欲を高めるため、委員会活動とからめた取組を行う。	・タブレット端末を活用し、調べ学習やレポートの作成を行うことができた。また、防災学習や平和学習など、教科外活動においても、タブレット端末を活用することができた。	・今後さらにタブレット端末を用いた学習を行うことで、生徒の表現力やICT活用力を高める必要がある。 ・実験や実習などをコロナ禍以前の水準に戻し、さらに対話的で協働的な活動を増やす。

(3) 主体的に学習に取り組む態度の育成

生徒の状況(○よさ・●課題)	具体的目標(目指す子供の姿)	具体的方策(教員の取組)	中間期の見直し	達成状況(評価)	次年度における改善事項
○ほとんどの生徒が、落ち着いて学習に取り組む、作業的な学習や新しい課題にも興味をもって取り組んでいる。 ●2割程度の生徒が宿題や自主学习ノート等、家庭学習が十分できていない。将来への展望をもち、主体的な家庭学習の習慣化が課題である。	・具体的な目標をもち、テストや受検に向け計画的に学習に取り組むことができる。 ・自主学习ノートを1日1ページ以上行ない、授業の予習・復習を自主的に行うことができる。	・学習充実期間を設定し、学習時間記録表を作成し期間中支援を行う。 ・自主学习ノートを点検し、学習方法のアドバイスや模範となるノートの掲示を行う。	・家庭学習の習慣化を図るため、家庭と連携して生徒の学習状況の把握に努める。 ・学習に対する主体性が低い生徒に留意し、タブレットの活用を通して様々な学習形態がとられるようにする。	・定期テスト前に学習充実期間を設け、生徒の学習時間を把握したり、個別にアドバイスしたりすることができた。 ・2年生では、朝自習の時間にタブレット端末を使ったAIドリルに取り組んだところ、どのクラスも主体的に学習に励むようになった。	・タブレット端末を用いて、学習アプリを全学年の生徒が使えるよう、積極的に活用を進めていく。 ・日々の課題や日記などについても、オンライン化を進めていく。

令和5年度 学力向上ロードマップ

