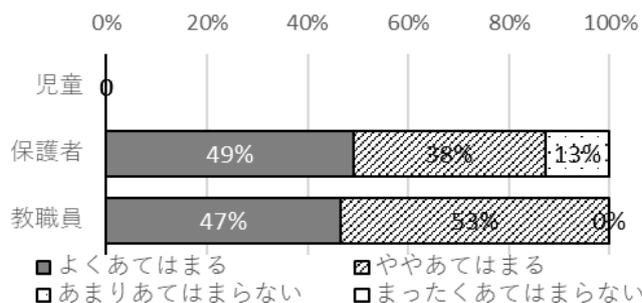


令和5年度 学校評価 集計結果

②学力向上への取り組み

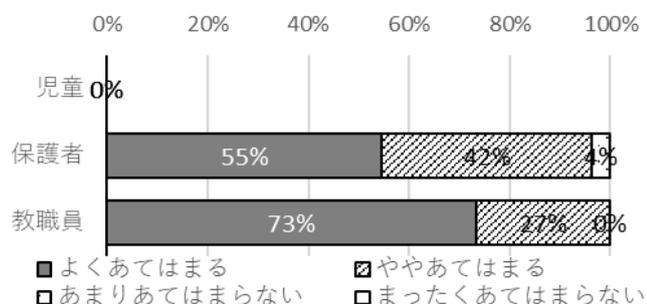


※学校は、学力向上や学習の定着のために熱心に取り組んでいる。

※学校は、学力向上実行プランに基づき、基礎・基本の徹底、表現力の育成、自ら学ぶ力の育成ができてい

成果と課題	13%の保護者ができていないと感じている。保護者へ本校の学力向上への取り組みの内容をホームページや学校・学年便りで周知していくことが必要ではないかと考える。
※対策	保護者に向けては今まで以上に、本校の学力向上への取り組みについて周知徹底する。児童には教材を工夫して、わかる授業を展開する。また朝の活動（新聞読書・視写）に学校全体で継続して取り組んでいきたい。

③豊かな心の育成

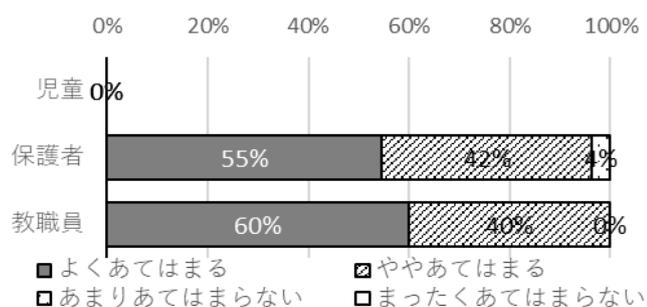


※学校は、子ども一人一人を大切に、子どもの発達に応じて人権意識を育てている。

※学校は、児童一人一人の理解に努め、大切にするとともに自他の人権を大切に作る集団作りに努めている。

成果と課題	97%の保護者が学校の対応を評価してくれている。本校のウォークラリーや人権〇×クイズなど「命と人権を守る防災教育」や人権便りでの取組み紹介などが評価されたのではないと思う。
※対策	引き続き人権教育を充実させたい。また五感を使う時間を大事にしたい。（ex徒歩での移動時に季節を見付ける）教師自身は豊かな心を持ち、子どもに接するよう努めたい。

④体力の向上

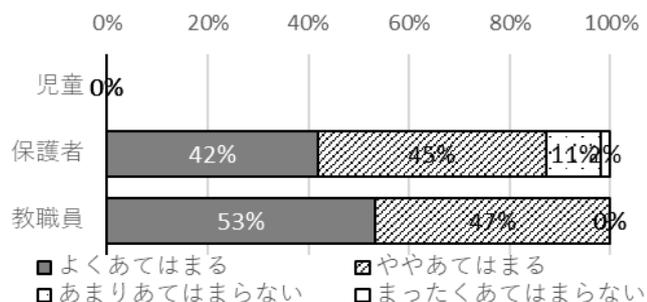


※学校は、命を大切にし、健康な体づくりのための教育活動に取り組んでいる。

※学校は、保健指導や体育授業の充実、めあてを持った体づくりなどに積極的に取り組んでいる。

成果と課題	97%の保護者が学校の体づくりへの取組（体操検定会や市陸上記録会に向けての練習や、耐寒マラソン、一輪車大会、県キッズ&ジュニアわんぱくランキングへの参加等）を評価してくれている。
※対策	児童の体力向上、生活習慣向上にむけて、のびのび班活動（外遊び）や晴なら一日一回は運動場へ出るなど、これまで以上に体づくりに取り組みたい。また、体育の指導においてはNHKforschool「体育の介」なども効果的に活用したい。

⑳安心・安全の確保（いじめ・不登校への対応）

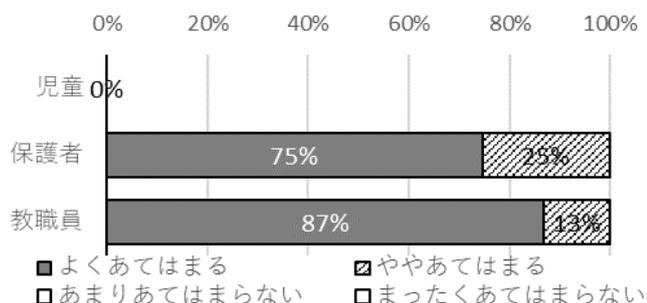


※学校は、いじめや不登校の防止とその対応を適切に行っている。

※学校はいじめや不登校ゼロを目指し、未然防止・早期発見・早期解決に取り組んでいる。

成果と課題	87%の保護者が本校の対応について評価してくれている。今年度大きな問題は発生していないが、11%の保護者があまりあてはまらなと答えている。プライバシーに配慮しながらの対応なので、当事者以外の保護者はあまり対応について知ることができないからではないかと考える。
※対策	引き続きいじめの未然防止に努め、児童に何かあったときは終礼で共通理解を図る。また保護者や関係機関と連携を密にとり、不登校の解決を目指す。

㉑安心・安全の確保（防災教育・安全対策）

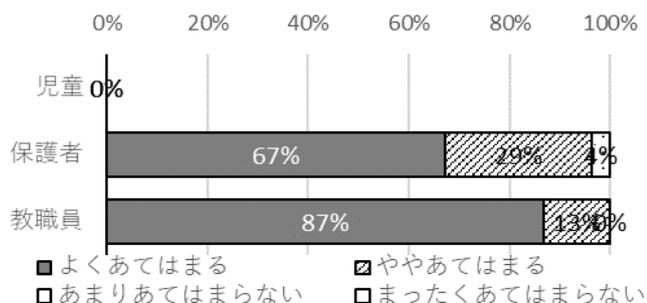


※学校は、防災教育や安全対策を適切に行っている。

※学校は、防災教育、交通安全指導、校舎内外の安全対策に適切に取り組んでいる。

成果と課題	100%の保護者が、本校の防災教育や安全対策について評価してくださった。年間を通して、地域と連携しながら、ウォークラリーや防災教育に熱心に取り組んでいるからだと考える。
※対策	引き続き地域と連携した防災教育を推進する。150周年・再編にむけて学校施設を総点検し、安全対策に努めたい。

㉒保護者や地域との連携（学校・学年便り・ホームページ）について



※学校は、学校だよりや学年だより、ホームページなどで学校の様子や学習の内容を、保護者や地域に分かりやすく伝えている。

※学校は、学校だよりや学年だより、ホームページなどで学校の様子や学習の内容を保護者や地域に分かりやすく伝えている。

成果と課題	96%の保護者が、学校の広報活動に評価してくれている。スクリレが保護者に好評であった。
※対策	引き続き今後も、学校・学年便り、ホームページ、スクリレを活用し、保護者に発信していきたい。災害発生時の安否確認などスムーズに機能するよう体制を整えたい。担任は、何かあって、保護者に伝えるのに迷ったら連絡するようにする。またお世話になっているスクールガード、お話の会、自主防災会等地域の方々とも連携していく。（感謝の会の継続）