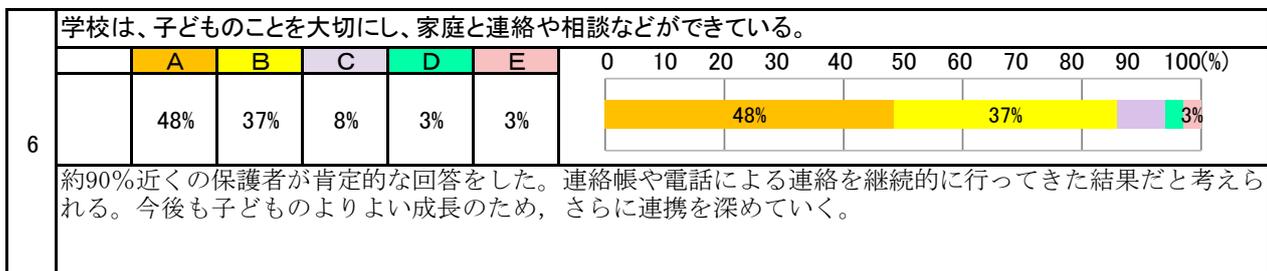
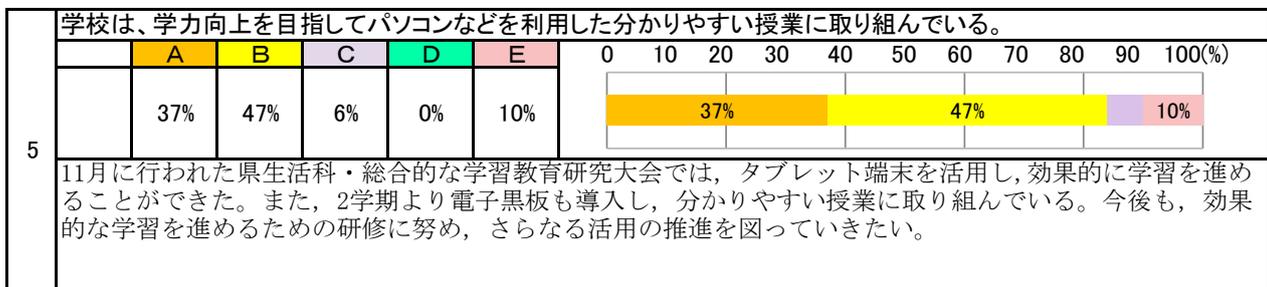
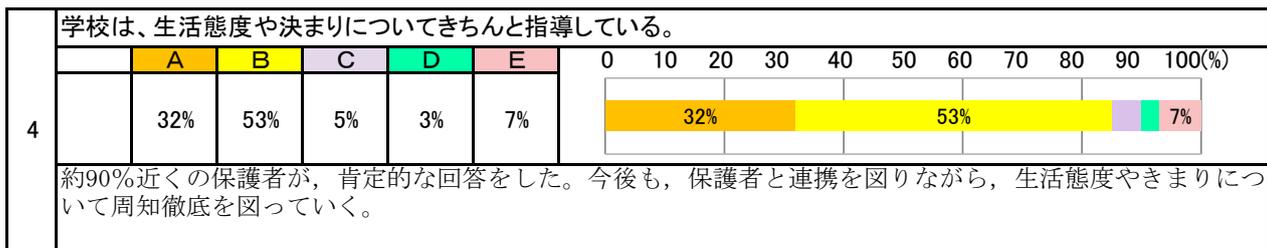
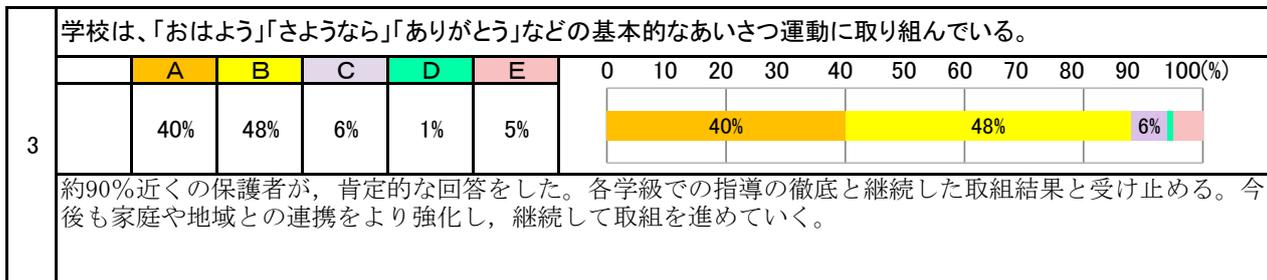
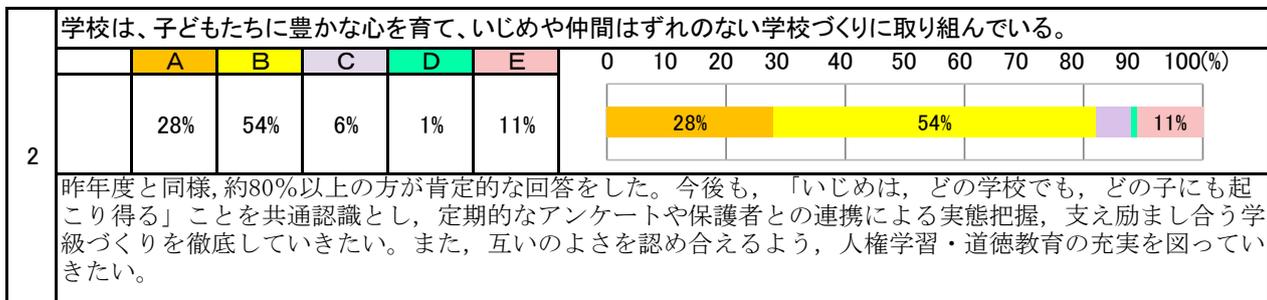
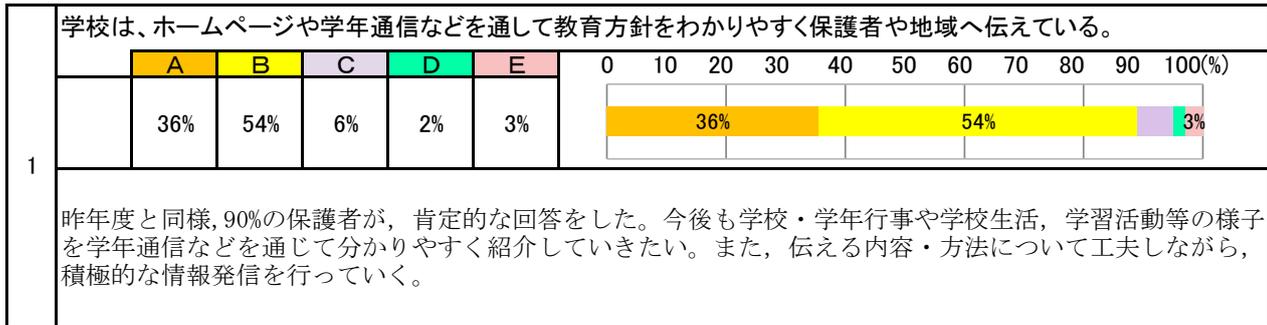


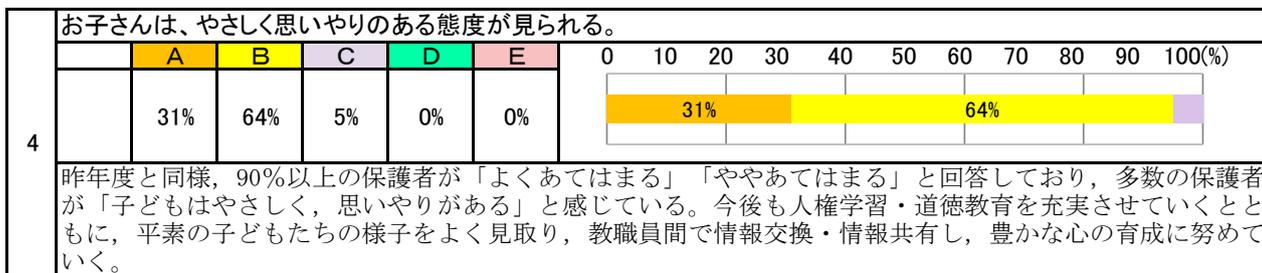
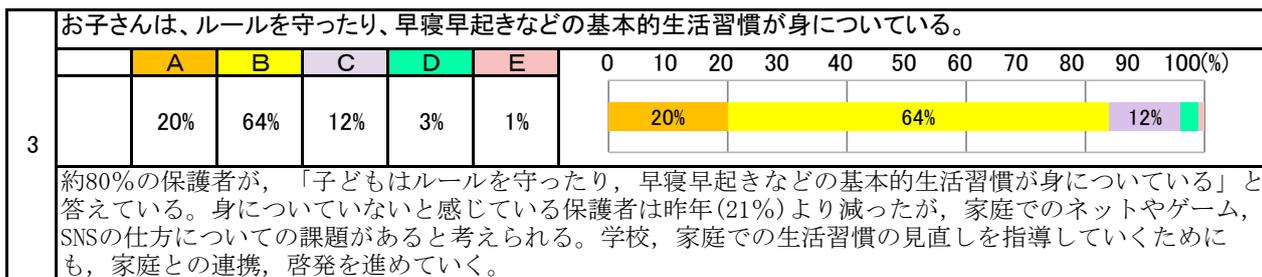
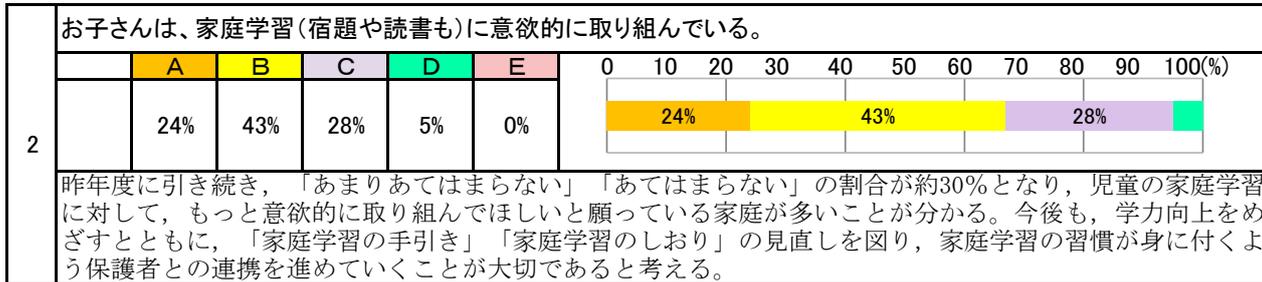
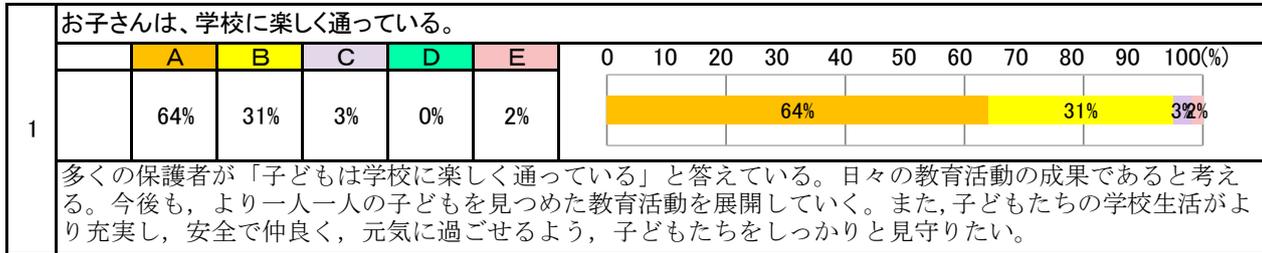
令和5年度 池小教育に関するアンケート結果からの考察 (118件 回答率34.5%)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:わからない

池小教育について



お子さんの様子



保護者自身のこと

家庭で、善悪の判断や礼儀、言葉づかい等のしつけや、早寝早起きなどの基本的生活習慣をつけさせている。						
	A	B	C	D	E	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100(%)
1	19%	73%	6%	2%	0%	
<p>家庭教育の意識の高さが見られる結果となった。90%以上の保護者が「家庭で、善悪の判断や礼儀、言葉遣い等のしつけや早寝早起きなどの基本的生活習慣を身につけさせている」と回答している。これからも言葉づかいや早寝早起きなどの基本的生活習慣の定着について家庭と連携していく。</p>						

家庭で、学校でのことや毎日の出来事などが聞けている。						
	A	B	C	D	E	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100(%)
2	36%	56%	8%	0%	0%	
<p>90%以上の保護者が「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答している。家庭でも声かけ等をしていただいている様子が伺え、保護者の子どもの教育に対する関心の高さが感じられる。今後も継続して、子どもたちを温かい目で見守り、賞賛や励ましの言葉をかけていただきたい。今後も家庭と学校とが連携し、子どもたちを育てていけるよう努めていく。</p>						

家庭で、子どもに家庭学習が定着できようしている(宿題や連絡ノートをみている)。						
	A	B	C	D	E	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100(%)
3	21%	54%	21%	3%	0%	
<p>約80%の保護者が家庭学習の定着に努めてくださっている。しかし、約20%の保護者が「そうではない」と答えており、家庭学習の定着に十分な時間をかけてあげられていない家庭もあることが分かる。家庭での学習習慣の定着には、保護者の協力が必要であり、「家庭学習の手引き」「家庭学習のしおり」の見直しを図り、家庭と協力できるようにしていきたい。</p>						

学校行事に参加したり、担任の先生と連携がとれている。						
	A	B	C	D	E	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100(%)
4	28%	61%	9%	1%	1%	
<p>本年度は、アフターコロナで学校行事を見直しながら実施してきた。このことについてご理解とご協力をいただき、たいへん感謝している。記述回答にも、学校からの連絡についてのご意見があり、「そうではない」と感じている保護者も10%いる。現状の中で、保護者が参加しやすいよう行事の在り方について更に見直しを行うとともに、懇談や連絡等をしっかり行い、連携が深められるようにしていきたい。</p>						