

令和5年度 学校評価

南井上小学校

令和5年度の学校教育目標、
「心豊かに 新しい時代をしなやかに生きる児童の育成
—学び合い 認め合い 鍛えあい 支え合い—」

めざす子ども像

- (1) 健康で明るくたくましい子ども
- (2) よく考え進んで活動する子ども
- (3) 素直で思いやりのある子ども

令和5年度 実践目標

9つの視点

- | | |
|-------------|--------------------|
| 「健やかな心身の育成」 | 「道徳教育の充実」 |
| 「確かな学力の向上」 | 「命を守る安全教育」 |
| 「人権教育の徹底」 | 「環境教育・ボランティア教育の推進」 |
| 「特別支援教育の充実」 | 「生徒指導の徹底」 |
| | 「家庭・地域・関係機関との連携」 |

評価方法

児童・保護者・教職員・学校運営協議会委員にアンケート方式で評価を依頼

回答方法 児童・教職員・・・タブレット
保護者・・・二次元コード（QRコード）もしくはURL
運営委員には質問紙によって回答

回答数 児童（400）教職員（24）保護者（229）学校運営協議会委員（5）

分析方法 各質問項目に対し、「よくあてはまる」「ややあてはまる」を肯定的意見、
あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」を否定的意見

分析結果

行動目標の9つの視点に立って、アンケート結果を分析

(1) 健やかな心身の育成

教員

① 体調に応じた外遊びを心がけるとともにその時間を確保している

■よくあてはまる ■ややあてはまる
■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない



肯定的91.7%

② 各授業や給食指導において食に関する意識を高めている

■よくあてはまる ■ややあてはまる
■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない



肯定的100%

児童

① 体調に合わせて元気に遊んでいる

■よくあてはまる ■ややあてはまる
■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない



肯定的79.3% 否定的20.7%

② すききらいをせず、給食を食べている

■よくあてはまる ■ややあてはまる
■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない



肯定的83.6% 否定的16.4%

保護者

① お子さんは早寝早起き朝ご飯を守って生活できている

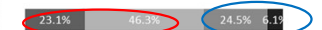
■よくあてはまる ■ややあてはまる
■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない



肯定的85.2% 否定的14.8%

② お子さんはパソコンやゲーム等の家庭での約束を守りつつ、体調に応じて外遊びをしている

■よくあてはまる ■ややあてはまる
■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない



肯定的69.4% 否定的30.6%

(2) 確かな学力

教員

⑫ 学校はわかる授業に努め、基礎的な学習の定着を図られるように取り組んでいる

■よくあてはまる ■ややあてはまる
■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない



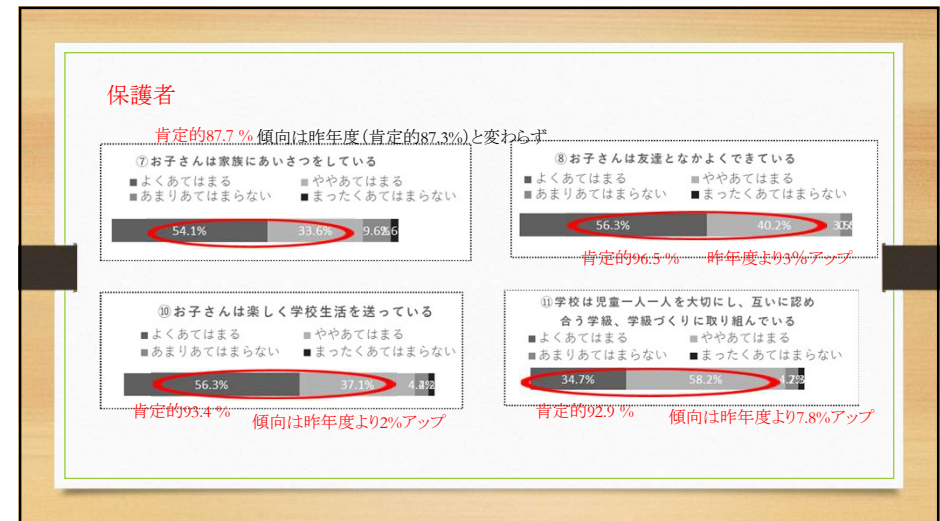
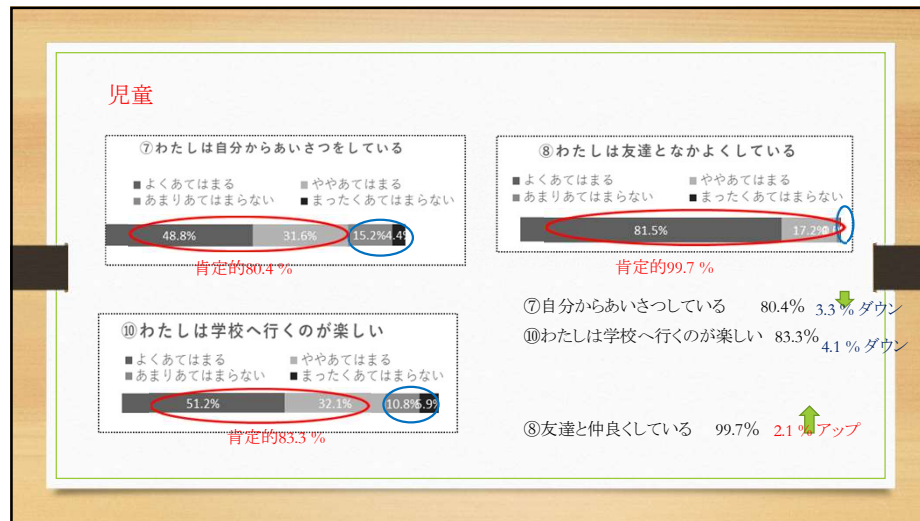
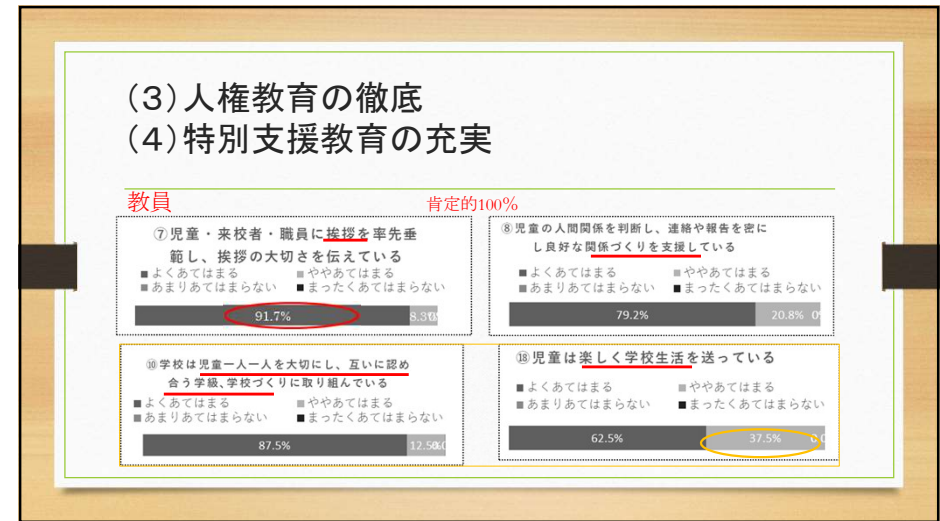
肯定的96.1%

⑬ 学習習慣の定着に適切な宿題（自主学習）を実施し、指導している

■よくあてはまる ■ややあてはまる
■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない

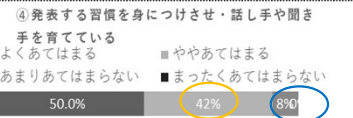
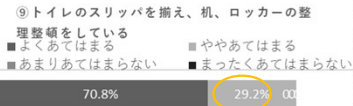


肯定的91.7%

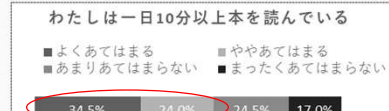
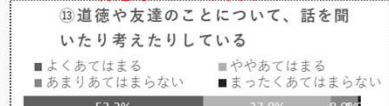
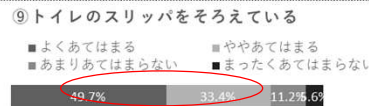


(5) 道徳教育の充実 (8) 環境教育・ボランティア教育の推進

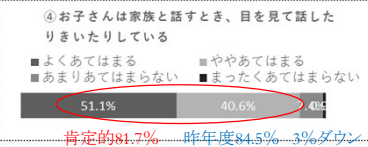
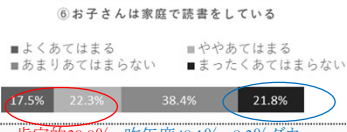
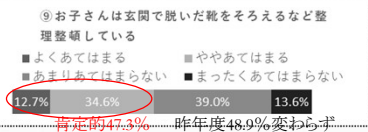
教員



児童

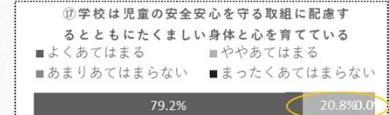
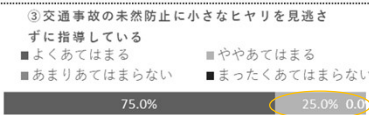


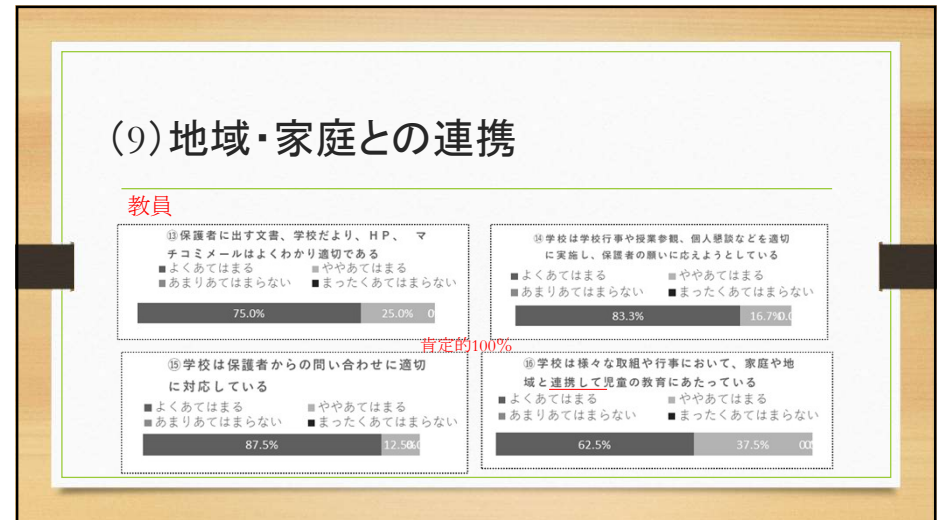
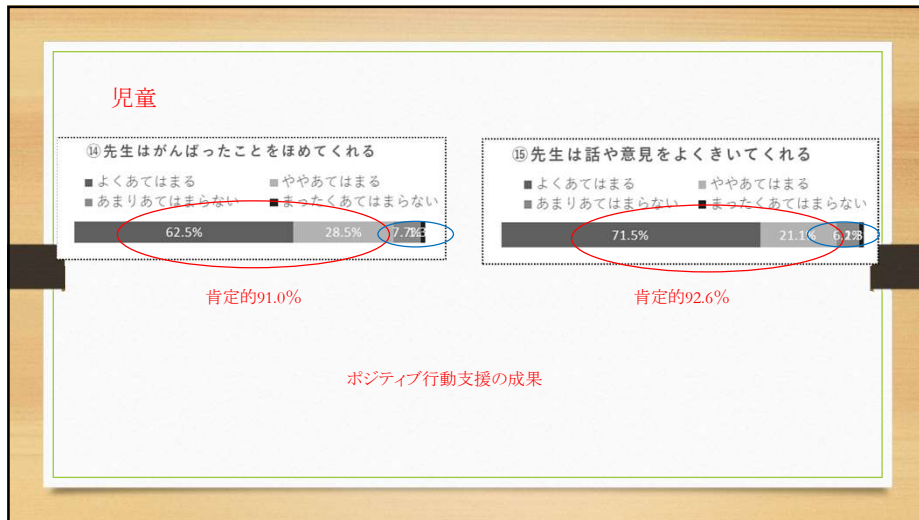
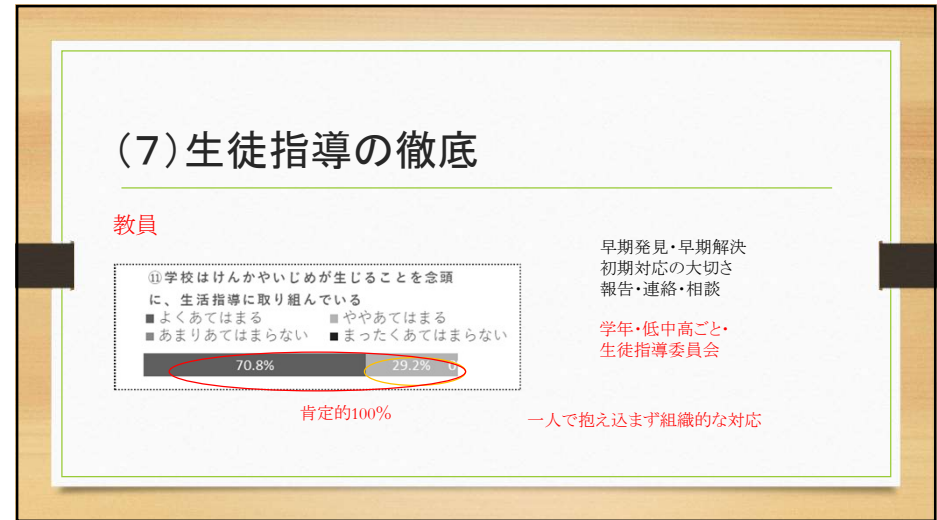
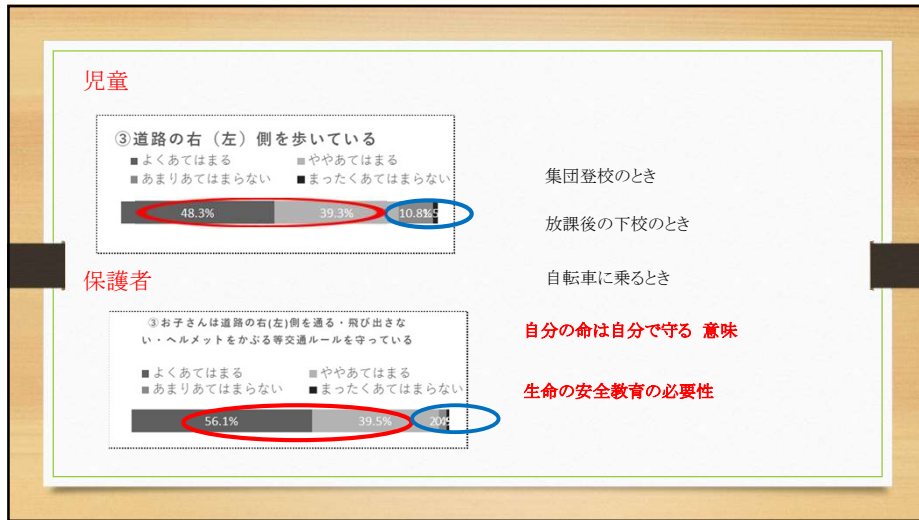
保護者

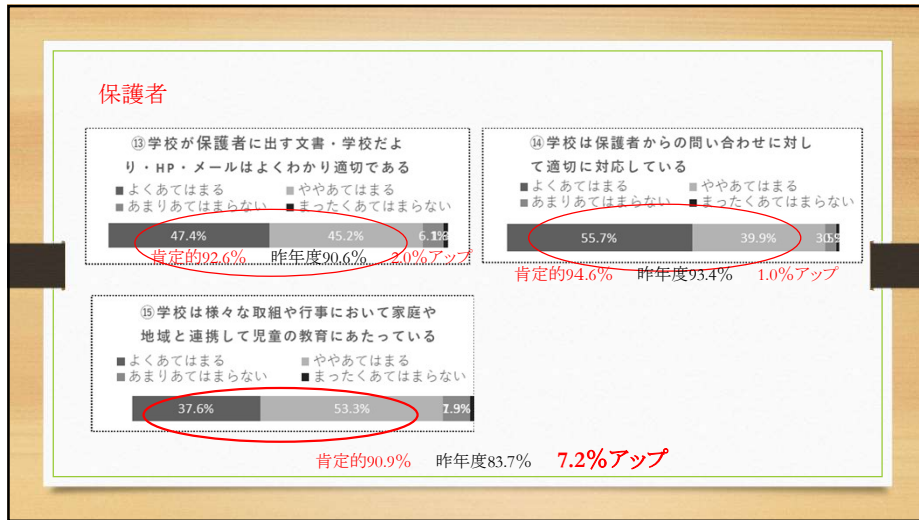


(6) 命を守る教育

教員







学校運営委員会（5名）

評価項目	満足度は	満足度は	満足度は	満足度は	満足度は
1 学校は、児童の学力を伸ばす教育を行っている。	5	0	0	0	0
2 学校は、差別的でない学校づくりに取り組んでいる。	5	0	0	0	0
3 学校は、児童の体力をつける取り組みを行っている。	4	1	0	0	0
4 学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行っている	4	1	0	0	0
5 学校は、児童の安全・安心を守る取り組みに配慮している。	5	0	0	0	0
6 個人懇談や、学年だより・校長室だより・ホームページなどによって、学校の様子や学習の内容などを知ることができる	4	1	0	0	0
7 本校の教職員は、一人ひとりのニーズに応じた支援を行っている	4	1	0	0	0
8 本校の児童は、まきまきをよく守っている	4	1	0	0	0
9 本校の児童は、気持ちのよいあいさつをしている	3	2	0	0	0
10 本校の児童は、やさしく思いやりのある態度が見られる。	4	1	0	0	0

学校運営委員会アンケート

アドバイスを頂きました。

○児童の自主性を重んじ、学年を隔てず、仲良く協力している様子が見られ大変よい教育がなされているように思います。

○さらに地域も連携した教育ができるとよいと思います。

○スポーツ大会に参加させて頂き、校長先生を始め、教職員の皆様子どもたちと共に、一生懸命に楽しんでお世話してくださっているのを見て南井上小学校の子どもたちはこれからの学生生活も素直でみんなと協力しながら頑張れる子どもたちになれると先生方皆様に感謝しています。

