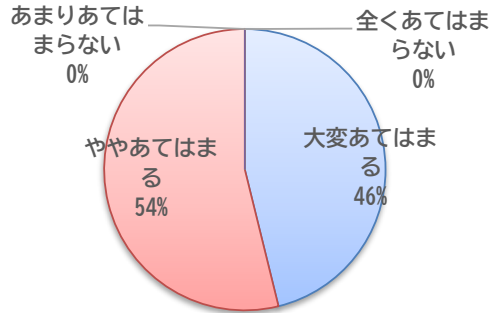


令和5年度 学校評価（教職員自己評価）

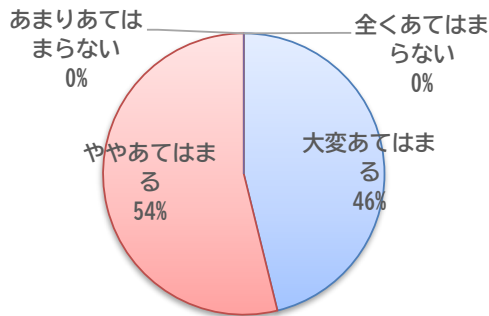
1 生徒は、楽しく学校生活を送っている。

1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



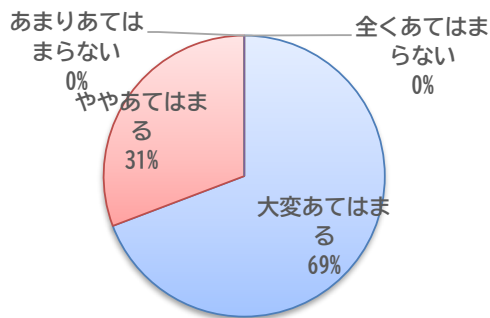
2 生徒は、積極的、主体的に部活動や生徒会活動に取り組んでいる。

1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



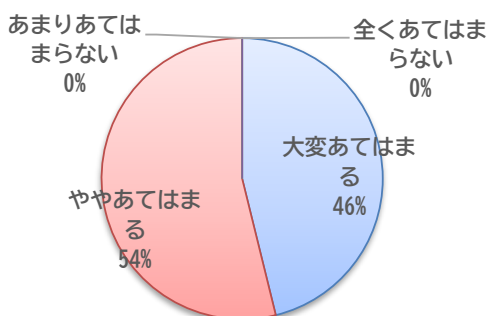
3 生徒は、体育祭や学習発表会など、各種の行事に楽しく取り組んでいる。

1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない

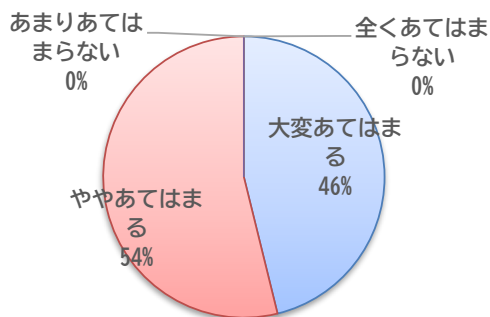


4 教員は、生徒が学習に対して興味を持つ工夫をし、わかる授業をめざして取り組んで

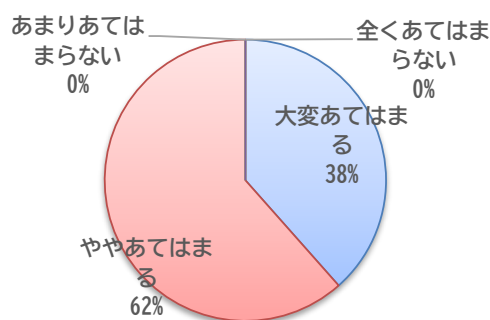
1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



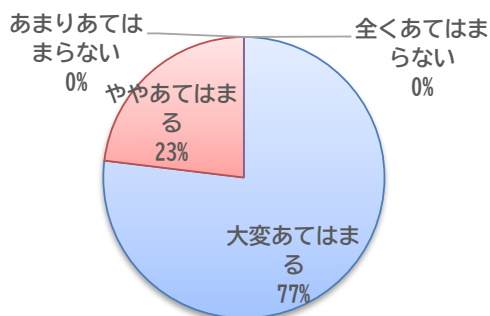
- 5 教員は、生徒が疑問を抱き、進んで学ぼうとする授業づくりに取り組んでいる。
 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



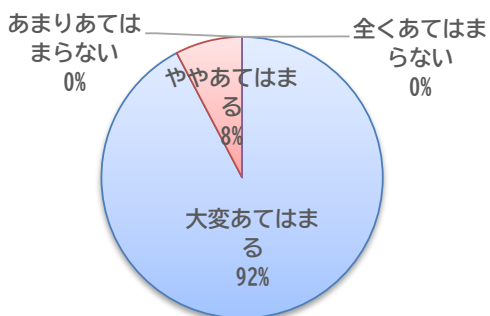
- 6 教員は、家庭学習の定着を促進し、宿題や提出物を確実に出すことができるよう指導している。
 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



- 7 学校は、生徒や保護者の気持ちや思いをよく受けとめ、対応している。
 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない

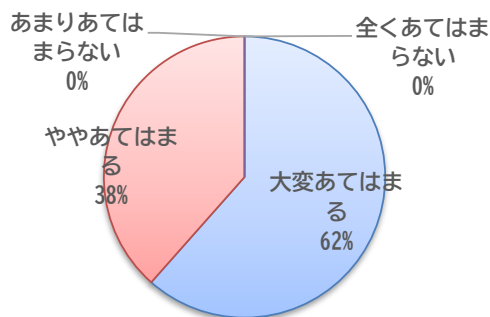


- 8 学校は、必要な情報を家庭に発信している。
 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



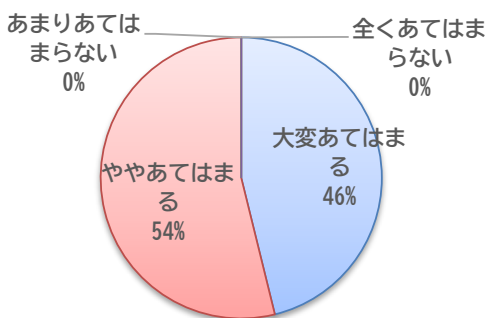
9 学校は、保護者や地域の方に対し、授業やその他参観する機会を、適切に設けている。

- 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



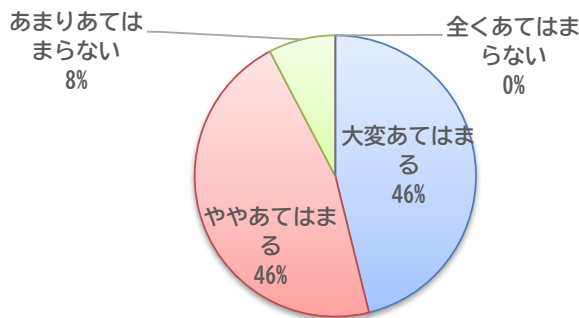
10 学校は、家庭・地域の学校教育に対する期待に応えている。

- 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



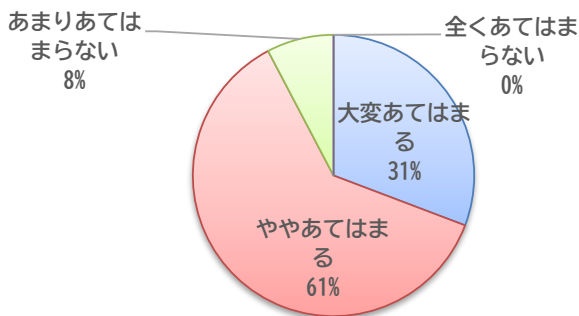
11 学校は、PTA組織とうまく連携し、有効な活動を実施している。

- 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



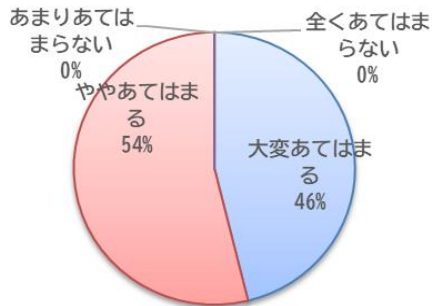
12 学校は、あいさつを含め生活全般にわたる生徒指導は行き届いている。

- 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



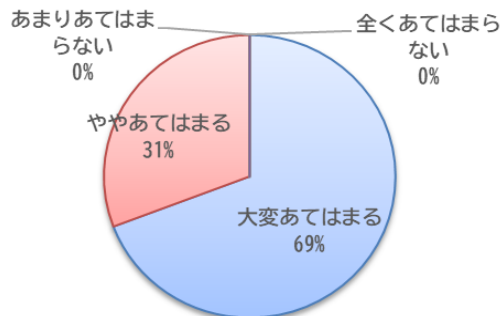
13 学校は、部活動を熱心に指導している。

- 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



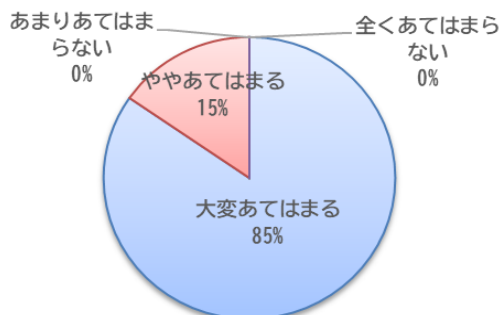
14 学校は、適切に成績評価ができています。

- 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



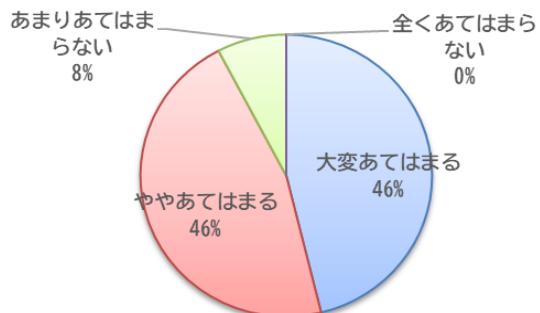
15 学校は、健康管理に気を配っている。

- 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



16 学校は、部活動適正化に取り組んでいる。

- 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない



17 学校は、業務改善や働き方改革に取り組んでいる。

- 1 大変あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない

