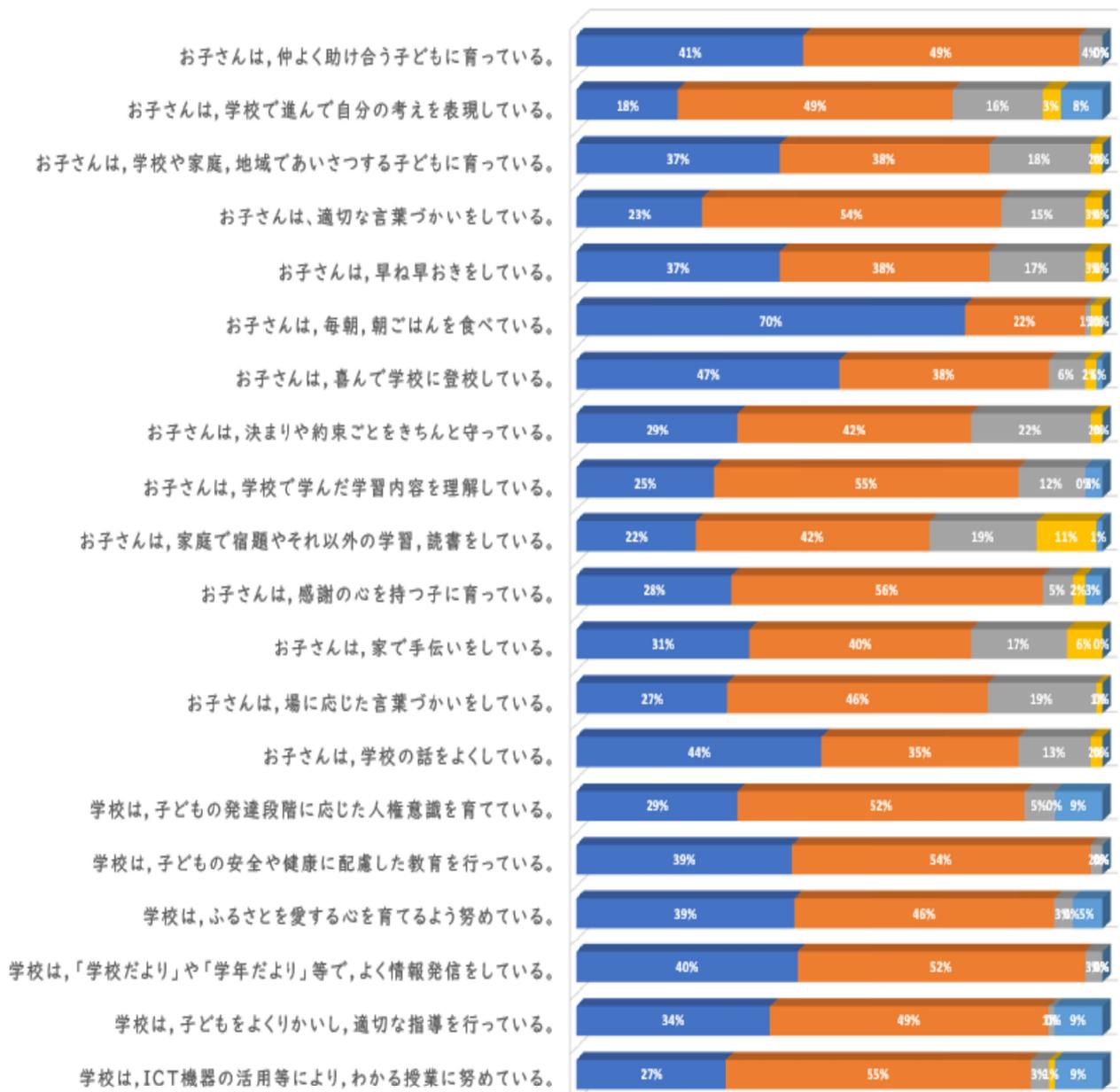


校庭の梅の花も咲きはじめました。卒業式や修了式を控え、進学や進級に向けてまとめの時期でもあります。

お忙しいところ、学校評価アンケートへの回答ありがとうございました。保護者アンケートと児童アンケート結果について掲載させていただきます。

令和5年度 学校評価アンケート結果(保護者用)

■よくあてはまる ■あてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



〈裏面につづく〉

《保護者のアンケート結果から》

- ①「よくあてはまる あてはまる」が90%以上の項目について
- ・お子さんは、仲よく助け合う子どもに育っている。(90%)
 - ・お子さんは、毎朝、朝ごはんを食べている。(92%)
 - ・学校は、子どもの安全や健康に配慮した教育を行っている。(93%)
 - ・学校は、「学校だより」や「学年だより」等で、よく情報発信をしている。(92%)
- ②「よくあてはまる あてはまる」が80%未満の項目について
- ・お子さんは、学校や家庭、地域であいさつする子どもに育っている。(75%)
 - ・お子さんは、学校で進んで自分の考えを表現している。(67%)
 - ・お子さんは、適切な(場に応じた)言葉づかいをしている。(73・77%)
 - ・お子さんは、早ね早おきをしている。(75%)
 - ・お子さんは、決まりや約束ごとをきちんと守っている。(71%)
 - ・お子さんは、家庭で宿題やそれ以外の学習、読書をしている。(64%)
 - ・お子さんは、家で手伝いをしている。(71%)

③考察

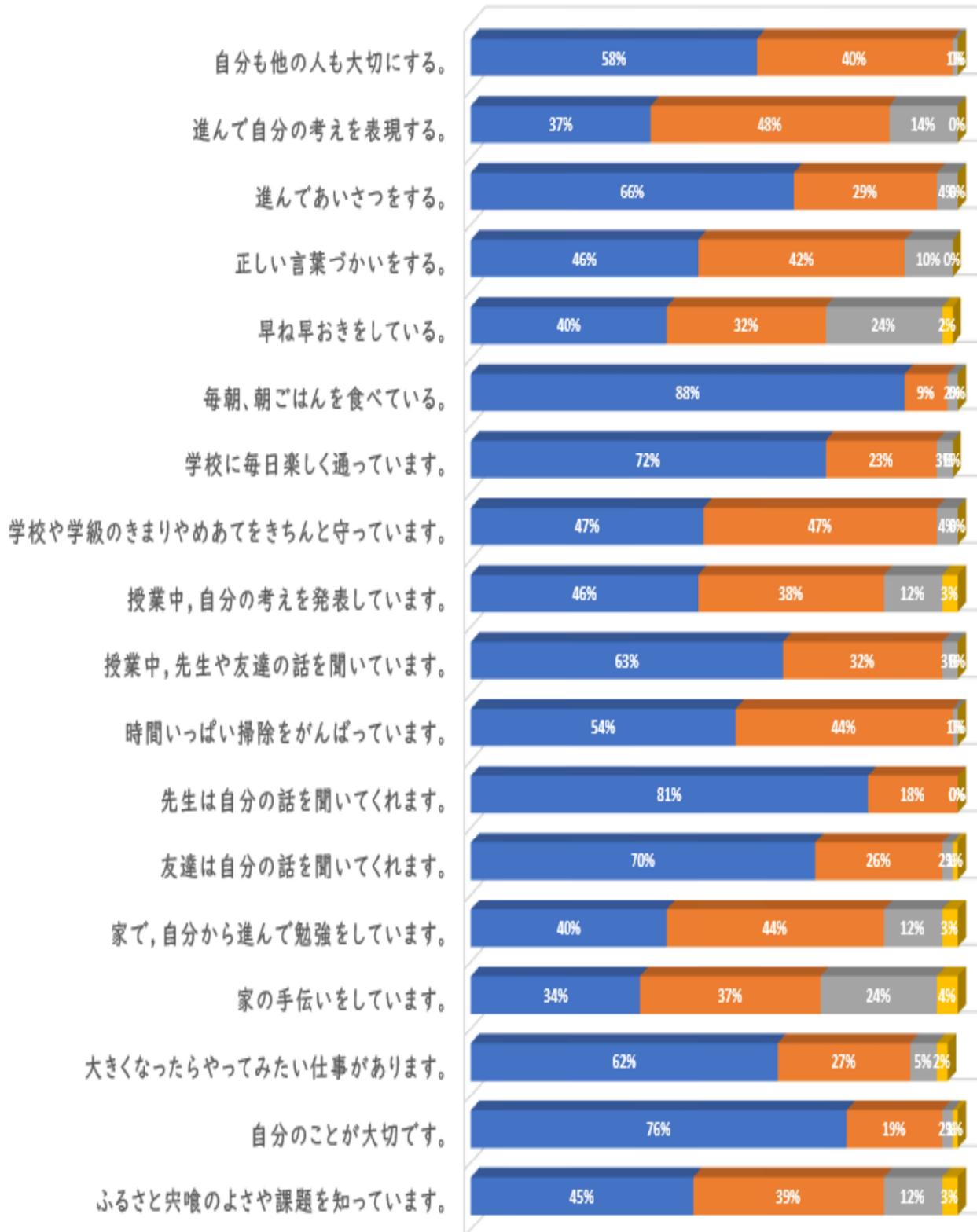
昨年度に比べて肯定的評価が上がった項目は、「仲よく助け合う子どもに育っている。」でした。反対に「場に応じた言葉づかいをしている。」「喜んで学校に登校している。」の肯定的評価が下がっています。学校生活への充実感が持てていない要因を把握し、児童が充実した学校生活を送っていると実感できるような取組を進めていきます。また、「わからない」との回答が少しでも減るように、学校からの情報提供等についても協議していきます。

さらに、「学校や家庭、地域であいさつをする子ども」の育成も課題と考えています。人権学習や道徳の時間における授業改善や、地域での体験活動をとおして、「いつでも、どこでも、誰にでも」あいさつができる児童を育てる取組を充実させていきたいと思えます。そして、今年度以上に地域に対して誇りを持ち、さまざまな課題解決に向け行動できる児童の育成を目指して参ります。そのためにも、家庭との連携も非常に重要であると考えています。家族の一員としてしっかりとお手伝いができること、「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」をはじめとするあいさつができることなどいろいろな話題について、ご家庭でお子様とお話しする機会を設けていただければと思います。

たくさんの温かい励ましやご意見をありがとうございました。いただきましたご意見は教職員で共通理解を図り、改善すべきことは早急に対策を講じるとともに、検討課題は継続的に話し合いを続けていきます。

令和5年度 学校評価アンケート結果（児童）

■よくあてはまる ■あてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない



〈裏面につづく〉

《児童のアンケート結果から》

①「よくあてはまる あてはまる」が90%以上の項目について

- ・自分も他の人も大切にします。(98%)
- ・進んであいさつをする。(95%)
- ・毎朝、朝ごはんを食べている。(97%)
- ・学校に毎日楽しく通っています。(95%)
- ・学校や学級のきまりやめあてをきちんと守っています。(94%)
- ・授業中、先生や友達の話聞いています。(95%)
- ・時間いっぱい掃除をがんばっています。(98%)
- ・先生は自分の話を聞いてくれます。(99%)
- ・友達は自分の話を聞いてくれます。(96%)
- ・自分のことが大切です。(95%)

②「よくあてはまる あてはまる」が80%未満の項目について

- ・早ね早おきをしている。(72%)
- ・家の手伝いをしています。(71%)

③宍喰のよさや課題（抜粋）

- ・みんなが優しい。 ・たくさん遊具がある。 ・きれいな景色が見える。
- ・海の駅のぽんかん、ミレービスケット、アイスがおいしい。
- ・海で遊べる。 ・やっこそう ・町の人が親切。
- ・みんな、町の人、地域の人がやさしい。 ・田んぼや海がきれい。
- ・海がとてもきれい。 ・鈴ヶ峰の景色がきれい。
- ・分からないことを教えてくれる。 ・町の人があいさつをしてくれる。
- ・自然がいっぱい。 ・サーフィンができる。 ・食べ物がおいしい。
- ・テングサがある。 ・かもめ橋がある。 ・ヤオハオ、祇園祭りがある。
- ・人がおおらかで、やさしい。 ・きれいな町。
- ・少子高齢化や人口減少 ・美しい自然を守ろうとしている。

④考察

多くの項目で、児童は肯定的評価をしております。中でも、昨年度に比べて特に肯定的評価が上がった項目には、「進んであいさつをする。」「学校や学級のきまりやめあてをきちんと守っている。」があります。みんなで気持ちよく学校生活を送ろうという各委員会などの呼びかけに、子どもたちがこたえようとしている結果だと考えます。今後も、『元気なあいさつが飛びかい、笑顔あふれる宍喰小学校』をめざしてまいります。

一方、肯定的評価が大きく下がった項目は、「進んで自分の考えを表現する。」「授業中、自分の考えを発表している。」「早ね早おきをしている。」「家の手伝いをしている。」でした。授業や学校行事などにおいても、自分の考えを伝え合う場面を設けていますが、今後もICTを活用するなどして、主体的に表現する取組を続けてまいります。また、基本的生活習慣の定着については、学校と家庭が共通理解を図り、自立的活動に向けて連携して取り組んでいきたいと思っております。ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

今回のアンケートの結果を真摯に受け止め、皆様から信頼される学校をめざして学校運営に取り組んでまいります。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。