R5年 吉野中学校 教育活動アンケート集計(生徒)

自分からあい					ボランティア活動				
さつをしている。	よくあては まる	ややあては まる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらな い	に積極的に参加し、自分を高められている。	よくあては まる	ややあては まる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらな い
1年生	37.0%	52.2%	10.9%	0.0%	1年生	19.6%	37.0%	28.3%	15.2%
2 年生	54.1%	37.8%	5.4%	2.7%	2 年生	27.0%	29.7%	35.1%	8.1%
3年生	48.9%	40.4%	8.5%	2.1%	3年生	36.2%	31.9%	27.7%	4.3%
全体	46.2%	43.8%	8.5%	1.5%	全体	27.7%	33.1%	30.0%	9.2%
学校に来るの は楽しい。	よくあてはまる	ややあて はまる	あまりあ てはまら ない	まったくあ てはまらな い	自分は、専門委員 会等の生徒会活動 に真剣に取り組め ている。	よくあてはまる	ややあて はまる	あまりあ てはまら ない	まったくあ てはまらな い
1年生	41.3%	41.3%	17.4%	0.0%	1年生	54.3%	28.3%	15.2%	2.2%
2 年生	48.6%	37.8%	13.5%	0.0%	2 年生	54.1%	40.5%	5.4%	0.0%
3 年生	57.4%	38.3%	4.3%	0.0%	3年生	66.0%	29.8%	2.1%	2.1%
全体	49.2%	39.2%	11.5%	0.0%	全体	58.5%	32.3%	7.7%	1.5%
自分は読書を よくしてい る。	よくあてはまる	ややあて はまる	あまりあ てはまら ない	まったくあ てはまらな い	自分は、将来の夢や希望を持って、 学習に取り組むことができている。	よくあてはまる	ややあて はまる	あまりあ てはまら ない	まったくあ てはまらな い
1年生	13.0%	30.4%	34.8%	21.7%	1年生	30.4%	34.8%	32.6%	2.2%
2 年生	18.9%	24.3%	35.1%	21.6%	2 年生	21.6%	51.4%	24.3%	2.7%
3年生	19.1%	23.4%	40.4%	17.0%	3年生	51.1%	38.3%	6.4%	4.3%
全体	16.9%	26.2%	36.9%	20.0%	全体	35.4%	40.8%	20.8%	3.1%
自分は忘れ物 をしていな い。	よくあてはまる	ややあて はまる	あまりあ てはまら ない	まったくあ てはまらな い	授業はわかり やすい。	よくあてはまる	ややあて はまる	あまりあ てはまら ない	まったくあ てはまらな い
1年生	21.7%	56.5%	19.6%	2.2%	1年生	52.2%	41.3%	6.5%	0.0%
2 年生	27.0%	43.2%	24.3%	5.4%	2 年生	32.4%	51.4%	16.2%	0.0%
3年生	25.5%	51.1%	21.3%	2.1%	3年生	57.4%	36.2%	4.3%	2.1%
全体	24.6%	50.8%	21.5%	3.1%	全体	48.5%	42.3%	8.5%	0.8%
自転車に乗ると きは、交通ルー ルを守ってい る。	よくあてはまる	ややあて はまる	あまりあ てはまら ない	まったくあ てはまらな い	学校は、健康教育 (食育・歯科指導 等)や体力向上に 熱心に取り組んで いる。	よくあてはまる	ややあて はまる	あまりあ てはまら ない	まったくあ てはまらな い
1年生	54.3%	43.5%	2.2%	0.0%	1年生	58.7%	30.4%	10.9%	0.0%
2 年生	56.8%	40.5%	2.7%	0.0%	2 年生	37.8%	51.4%	10.8%	0.0%
3 年生	72.3%	27.7%	0.0%	0.0%	3年生	72.3%	25.5%	2.1%	0.0%
全体	61.5%	36.9%	1.5%	0.0%	全体	57.7%	34.6%	7.7%	0.0%

自分は、授業中真			- L II -		将来の進路や生				
剣に学習に取り組	よくあて	ややあて	あまりあ	まったくあ	き方について考	よくあて	ややあて	あまりあ	まったくあ
むことができている。	はまる	はまる	てはまら	てはまらな い	える機会があ	はまる	はまる	てはまら	てはまらない
.00			ない	(,	る。			ない	, ·
1年生	45.7%	43.5%	10.9%	0.0%	1年生	32.6%	45.7%	21.7%	0.0%
2 年生	29.7%	64.9%	5.4%	0.0%	2 年生	29.7%	45.9%	21.6%	2.7%
3年生	63.8%	31.9%	4.3%	0.0%	3年生	72.3%	25.5%	2.1%	0.0%
全体	47.7%	45.4%	6.9%	0.0%	全体	46.2%	38.5%	14.6%	0.8%
自分は、家庭学習 に熱心に取り組む			あまりあ	まったくあ	学校・教室は、			あまりあ	まったくあ
ことができてい	よくあて	ややあて	てはまら	てはまらな	学習する雰囲気	よくあて	ややあて	てはまら	てはまらな
る。	はまる	はまる	ない	い	ができている。	はまる	はまる	ない	しい
1 左 4	10.00/	F2 20/	20.10/	2.20/	1 / +	20.20/	4F 70/	1 - 20/	10.00/
1年生	19.6%	52.2%	26.1%	2.2%	1年生	28.3%	45.7%	15.2%	10.9%
2年生	18.9%	45.9%	29.7%	5.4%	2年生	37.8%	43.2%	18.9%	0.0%
3年生	46.8%	42.6%	10.6%	0.0%	3 年生	72.3%	27.7%	0.0%	0.0%
全体	29.2%	46.9%	21.5%	2.3%	全体	46.9%	38.5%	10.8%	3.8%
自分は、学校行 事に積極的に取	1. / + -	12 12 to 1	あまりあ	まったくあ	学校の施設・設備 等の環境は、美し	1. / + -	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	あまりあ	まったくあ
争に傾極的に取り組んでいる。	よくあて	ややあて	てはまら	てはまらな	く整い、安全が保	よくあて	ややあて	てはまら	てはまらな
7/19/0 (0 0 8	はまる	はまる	ない	い	たれている。	はまる	はまる	ない	い
1年生	52.2%	30.4%	10.9%	6.5%	1年生	54.3%	41.3%	4.3%	0.0%
2 年生	56.8%	32.4%	10.8%	0.0%	2 年生	48.6%	48.6%	2.7%	0.0%
3年生	66.0%	27.7%	6.4%	0.0%	3年生	78.7%	19.1%	2.1%	0.0%
全体	58.5%	30.0%	9.2%	2.3%	全体	61.5%	35.4%	3.1%	0.0%
自分は、清掃に真			あまりあ	± っ た / ち	先生は、生徒一			あまりあ	まったくあ
面目に取り組み、 学校の美化に努め	よくあて	ややあて	てはまら	まったくあ てはまらな	人ひとりの人権	よくあて	ややあて	てはまら	まったくめ てはまらな
ている。	はまる	はまる	ない	い	を大切にしてい	はまる	はまる	ない	い
4 - 1	44.00/	45.70/		4.00/	3.	60.00/	07.00/		0.007
1年生	41.3%	45.7%	8.7%	4.3%	1年生	60.9%	37.0%	2.2%	0.0%
2 年生	48.6%	43.2%	5.4%	2.7%	2 年生	56.8%	35.1%	5.4%	2.7%
3年生	68.1%	25.5%	6.4%	0.0%	3 年生	72.3%	27.7%	0.0%	0.0%
全体	53.1%	37.7%	6.9%	2.3%	全体	63.8%	33.1%	2.3%	0.8%
自分は、人権学習 や道徳の時間に、	トノセマ	ムルキ ー	あまりあ	まったくあ	悩み事や相談事が あれば、気軽に相	トノセマ	わ かまっ	あまりあ	まったくあ
生き方について考	よくあて	ややあて	てはまら	てはまらな	談できる先生がい	よくあて	ややあて	てはまら	てはまらな
えることができて いる。	はまる	はまる	ない	い	る。	はまる	はまる	ない	い
1年生	45.7%	34.8%	19.6%	0.0%	1年生	56.5%	30.4%	8.7%	4.3%
2 年生	35.1%	56.8%	8.1%	0.0%	2 年生	51.4%	35.1%	8.1%	5.4%
3年生	63.8%	27.7%	6.4%	2.1%	3年生	51.1%	36.2%	12.8%	0.0%
全体	49.2%	38.5%	11.5%	0.8%	全体	53.1%	33.8%	10.0%	3.1%

部活動に積極的 に参加し、自分 を高められてい る。	よくあてはまる	ややあて はまる	あまりあ てはまら ない	まったくあ てはまらな い
1年生	47.8%	30.4%	10.9%	10.9%
2 年生	54.1%	29.7%	10.8%	5.4%
3年生	68.1%	19.1%	4.3%	8.5%
全体	56.9%	26.2%	8.5%	8.5%