

令和5年度学校評価結果について（報告）

平素より、本校教育にご理解ならびにご支援をいただき、誠にありがとうございます。さて、本校の教育を向上させていくために学校評価を実施しましたが、その結果についてご報告いたします。なお、本校ホームページ上にも掲載しておりますのでご覧ください。今後は、この結果も踏まえて学校経営に生かしていこうと考えておりますので、ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

※割合は「当てはまる」と「ほぼ当てはまる」の合計で、同割合のものは、達成率の高い項目は「当てはまる」の割合高い項目から、達成率が低い項目は「当てはまる」の割合が低い項目から順に記載しています。

【1年生】

○生徒結果

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	学校生活の様々な場面で道徳について学習し、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	97.9%
1	学校行事や学年行事は、思い出に残るよい体験となっている	97.9%
3	学校生活では、規律を大切にしている	97.4%
4	いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくっている	94.7%
5	学校生活は楽しい	94.2%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	「朝の読書の時間」や休み時間、家庭で読書に取り組んでいる	59.3%
2	郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていきたく思っている	66.7%
3	自分の進路について考え、目標を持って生活できている	71.4%
4	毎日、計画的に家庭学習に取り組んでいる	77.2%
4	たくましく・しなやかな心と体になるように、運動などを生活に取り入れている	77.2%

○保護者結果

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	お子様は、学校生活での規律を大切にしている	96.1%
2	お子様は、学校で先生や友だちと、お互いを思いやったよい関係をつくっている	94.4%
2	お子様は、学校生活の様々な場面で道徳について学習し、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	94.4%
4	お子様は、楽しく学校生活を送っている	93.8%
4	学校は、交通安全・自然災害・不審者・感染症への対応など、安全指導に努めている	93.8%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	お子様は、郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていこうと思っている	44.1%
2	学校は、学年に応じて職業や進路についての適切な指導や情報提供をしている	69.2%
3	お子様は、学校で、地域の歴史や文化について学べる機会がある	70.4%
4	お子様は、学校生活の様々な場面で人権について学習し、同和問題などの人権課題を解決しようとするようになっている	72.6%
5	お子様は、たくましく・しなやかな心と体になるよう、運動などを生活に取り入れている	73.2%

【2年生】

○生徒結果

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	学校生活では、規律を大切にしている	97.9%
2	いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくっている	97.4%
2	学校生活の様々な場面で道徳について学習し、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	97.4%
2	学校生活は楽しい	97.4%
5	学校行事や学年行事は、思い出に残るよい体験となっている	95.9%
5	学校の仲間と、お互いのことを思いやったよい関係でつながっている	95.9%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていきたいと思っている	65.9%
2	毎日、計画的に家庭学習に取り組んでいる	75.2%
3	「朝の読書の時間」や休み時間、家庭で読書に取り組んでいる	76.3%
4	「早寝・早起き・朝ご飯」など、基本的な生活習慣を守っている	79.9%
5	学校では、地域の歴史や文化について学ぶ機会がある	80.9%
5	自分の進路について考え、目標を持って生活できている	80.9%

○保護者結果

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	お子様は、楽しく学校生活を送っている	94.7%
2	お子様は、学校で先生や友だちと、お互いを思いやったよい関係をつくっている	92.9%
3	お子様は、学校生活での規律を大切にしている	92.4%
4	学校は、交通安全・自然災害・不審者・感染症への対応など、安全指導に努めている	90.6%
5	お子様は、友だちや先生、地域の方にきちんとあいさつできる	90.0%
5	お子様は、学校生活の様々な場面で道徳について学習し、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	90.0%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	お子様は、郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていきこうと思っている	46.5%
2	お子様は、環境を保護するために、自分にできることに取り組んでいる	69.4%
3	お子様は、たくましく・しなやかな心と体になるよう、運動などを生活に取り入れている	71.8%
4	お子様は、学校生活の様々な場面で人権について学習し、同和問題などの人権課題を解決しようとするようになっている	72.9%
5	お子様は、学校で、地域の歴史や文化について学べる機会がある	74.1%

【3年生】

○生徒結果

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	学校生活では、規律を大切にしている	99.0%
2	いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくっている	98.6%
3	学校行事や学年行事は、思い出に残るよい体験となっている	97.6%
4	学校の仲間と、お互いのことを思いやったよい関係でつながっている	97.1%
5	学校生活の様々な場面で道徳について学習し、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	95.7%
5	学校生活は楽しい	95.7%
5	情報活用能力（コンピューター操作など）や情報モラル（パソコンやスマホの正しい使い方）を身につけている	95.7%
5	安全教育（交通・防災）・感染症への対応などに意欲的に取り組んでいる	95.7%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	「朝の読書の時間」や休み時間、家庭で読書に取り組んでいる	49.5%
2	郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていきたいと思っている	60.0%
3	学校では、地域の歴史や文化について学ぶ機会がある	75.7%
4	たくましく・しなやかな心と体になるように、運動などを生活に取り入れている	76.7%
5	毎日、計画的に家庭学習に取り組んでいる	85.2%
5	「早寝・早起き・朝ご飯」など、基本的な生活習慣を守っている	85.2%
5	学校の先生のことを信頼し、困ったことがあれば相談できる	85.2%

○保護者結果

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	学校は、交通安全・自然災害・不審者・感染症への対応など、安全指導に努めている	95.8%
2	お子様は、学校で先生や友だちと、お互いを思いやったよい関係をつくっている	93.2%
2	お子様は、学校生活での規律を大切にしている	93.2%
4	学校は、学校・学年だよりやホームページ、マチコミメールなどを活用し、積極的に情報を伝えている	92.7%
4	お子様は、楽しく学校生活を送っている	92.7%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	お子様は、郷土（北島町や徳島県）が好きで、地域の活動に積極的に関わっていきこうと思っている	45.8%
2	お子様は、たくましく・しなやかな心と体になるよう、運動などを生活に取り入れている	59.9%
3	お子様は、学校で、地域の歴史や文化について学べる機会がある	70.8%
4	お子様は、環境を保護するために、自分にできることに取り組んでいる	74.0%
5	お子様は、情報活用能力(コンピューター操作など)や情報モラル(パソコンやスマホの正しい使い方)を身につけている	76.5%
5	お子様は、学校生活の様々な場面で人権について学習し、同和問題などの人権課題を解決しようと考えているようになっている	76.5%
5	お子様は「早寝・早起き・朝ご飯」など、基本的な生活習慣を守れている	76.5%

【教職員結果】

①達成率の高い項目

	質問内容	割合
1	服務規律の確保と不祥事防止の研修を実施し、コンプライアンス意識の高揚に努めている	100%
1	交通安全・自然災害・不審者・感染症への対応など、安全指導に努めている	100%
1	基本的な生活習慣を定着させ、規律ある生活を送れるよう指導・支援している	100%
1	道徳の学びを通して、命の大切さや家族への感謝の気持ちを育てている	100%
1	将来の生き方を考えさせ、自己実現を図ろうとする態度を育てている	100%
1	人権でつながる仲間づくりをしている	100%

②達成率の低い項目

	質問内容	割合
1	地域の歴史や文化を学ばせる機会をつくり、郷土（北島町や徳島県）が好きで大切に思う生徒を育てている	72.7%
2	個別の指導計画を作成し、個に応じた支援を行っている	75.0%
3	道徳や総合的な学習を中心に、環境教育を実践している	79.5%
3	スクールカウンセラー・ソーシャルワーカー、警察等の関係機関と積極的に連携している	79.5%
5	授業では、応用力や活用力を高める課題を取り入れている	81.8%

《考察》

①達成率の高い項目

◎全学年の生徒、保護者、教職員の結果ともに、「学校では、規律を大切にしている」、「命の大切さなど道徳教育への取り組み」の達成度が高い。また、生徒・保護者の「楽しく学校生活を送っている」、「先生や友だちと、お互いを思いやったよい関係をつくっている」の達成度が高く、生徒の「学校行事や学年行事は、思い出に残るよい体験となっている」も高いことから、校訓の1つである「至誠」の精神を大切にして、感染症対策での制限が緩和される中で、「子どもファースト」で安全・安心な行事を実施してきた成果が現れていると考えられる。

◎「安全教育（交通・防災）、感染症への対応等安全指導」は、昨年度に引き続き、保護者・教職員での達成度は高い。また、生徒の達成度も93.2%と7番目に高く、昨年度より微増している。生徒にとって感染症への対応だけでなく、熱中症対策の徹底や交通安全への啓発を強化した成果と考えられる。

◎生徒の「授業でコンピューターやタブレットなどのデジタル機器を使っている」は92.2%で、昨年度の85.2%から達成度が高くなった。今年度7月に生徒用タブレットを日常的に持ち帰りできるようになったことや、英語に加えて数学の生徒用デジタル教科書を導入したこと、デジタル機器を活用した授業改善などの成果と考えられる。

②達成率の低い項目

◎生徒の「『朝の読書の時間』や休み時間、家庭で読書に取り組んでいる」は61.4%と1番達成度が低かった。昨年度の67.8%より低くなっている。しかし、2年生は76.3%と高く、学年により差がみられた。学校図書館での貸し出し冊数は2000冊を超え、高値を維持している。図書館司書が様々な企画を実施し、読書の呼びかけを行った結果が表れているが、読書をする生徒としない生徒の二極化の改善に至っていないため、学校を上げての組織的な取組や小学校や地域、関係機関との連携等による読書の啓発や活動の充実をさらに図っていきたい。

◎「郷土(北島町や徳島県)が好きで、地域の活動に積極的に関わっていききたいと思っている(生徒を育てている)」が生徒64.1%、保護者45.5%、教職員72.7%で保護者、教職員では1番低く、生徒は2番目に低かった。昨年度はそれぞれ65.7%、48.0%、65.0%で、生徒と保護者は減少、教職員では増加した。1年生の町議会議員さんの出前授業、2年生の職業体験学習の再会や行政相談員さんの出前授業、全校有志による地域ボランティア活動への参加、生徒会執行部の町防災訓練への参加、吹奏楽部のきたじまるしえへの出演等が実施できた。学校運営協議会と連携し、地域に開かれた教育活動の充実に取組をさらに推進するとともに、保護者や地域の協力を得て、郷土愛のある生徒の育成を図っていきたい。