

ほりきた通信



～学校評価アンケート結果～

令和6年3月1日(金)

学校評価アンケートに回答をいただき、ありがとうございました。今後さらに充実した教育活動を行うために生かしてまいります。保護者の皆様、地域の皆様には今後ともご支援とご協力をお願いいたします。

I 児童アンケート結果

A:90%台 B:80%台 C:70%台 D:70%未満

番号	評価項目	① よくあてはまる	② ややあてはまる	③ あまりあてはまらない	④ 全くあてはまらない	①+②	評価
1	先生は、毎日の勉強を分かりやすく教えてくれる。	75.4	21.6	3.0	0	97.0	A
2	漢字や計算の力がついてきている。	48.1	39.3	11.1	1.5	87.4	B
3	テストでは、思い通りの点数が取れている。	27.4	44.4	22.2	5.9	71.8	C
4	進んで運動し、体力づくりをしている。	60.0	22.2	12.6	4.4	82.2	B
5	授業中人の話を集中して聞いている。	45.9	45.2	8.1	0.7	91.1	A
6	宿題をきちんとしている。	66.7	22.2	8.1	3.0	88.9	B
7	グループで調べたり、話し合ったりする学習が好きである。	56.3	26.7	14.1	3.0	83.0	B
8	テレビやパソコンを使った学習が好きである。	68.7	20.9	9.7	0.7	89.6	B
9	今の学年になって、自分は成長したと思う。	62.2	31.9	5.2	0.7	94.1	A
10	自分には、よいところがある。	51.1	38.5	5.9	4.4	89.6	B
11	先生は、勉強や運動、生活でがんばったときほめてくれる。	70.4	22.2	7.4	0	92.6	A
12	物事がうまくいかない時、ねばり強くがんばり続けることができる。	38.5	44.4	14.8	2.2	82.9	B
13	自分の判断で、行動するようにしている。	44.4	40.7	13.3	1.5	85.1	B
14	身の回りの整頓は、自分でできている。	47.4	29.6	17.8	5.2	77.0	C
15	朝は、決まった時間に起きている。	46.7	28.1	15.6	9.6	74.8	C
16	先生、友達、近所の人に進んであいさつをしている。	57.8	34.1	7.4	0.7	91.9	A
17	学級の係や当番の仕事に、積極的に取り組んでいる。	64.4	25.2	8.9	1.5	89.6	B
18	学級、学校の一員として考えて行動している。	48.1	42.2	7.4	2.2	90.3	A
19	地域の行事などに参加している。	31.1	31.1	23.0	14.8	62.2	D
20	先生は、困ったり、悩んだりしたときに、相談に乗ってくれる	69.6	25.9	2.2	2.2	95.5	A
21	学校へいくのが楽しい。	58.5	28.1	10.4	3.0	86.6	B
22	事故にあわないよう、いつも気をつけている。	80.0	15.6	3.7	0.7	95.6	A
23	避難訓練などは、真剣に取り組んでいる。	76.3	19.3	4.4	0	95.6	A
24	いじめなどはどんな理由があってもいけないことだと思う。	87.4	10.4	2.2	0	97.8	A
25	堀江北小学校が好きだ。	71.1	22.2	5.2	1.5	93.3	A
26	タブレットを使った学習が好きである。	69.6	21.5	5.9	3.0	91.1	A
27	そうじのときには、時間いっぱい取り組んでいる。	57.8	36.3	3.7	2.2	94.1	A

2 保護者アンケート結果

A:90%台 B:80%台 C:70%台 D:70%未満

番号	評価項目	① よくあてはまる	② ややあてはまる	③ あまりあてはまらない	④ 全くあてはまらない	①+②	評価
1	子どもは、学校の勉強に意欲的に取り組んでいる。	26.4	52.0	20.8	0.8	78.4	C
2	子どもの学力の状況はよく分かっている。	32.8	59.2	7.2	0.8	92.0	A
3	学校は、基礎的な学力定着に熱心に取り組んでいる。	29.0	62.1	8.9	0	91.1	A
4	学校は、子どもの体力作りに熱心に取り組んでいる。	20.8	54.4	22.4	2.4	75.2	C
5	学校は、子どもの学習規律の定着に熱心に取り組んでいる。	21.6	64.8	12.8	0.8	86.4	B
6	子どもは、家庭学習（宿題）をきちんとしている。	47.2	37.6	9.6	4.8	84.8	B
7	子どもは、自分の学びや成長に気づいている。	18.4	58.4	21.6	1.6	76.8	C
8	子どもは、自分のいいところを理解している。	16.8	64.0	18.4	0.8	80.8	B
9	子どもがよいことをしたときは、積極的に褒めている。	60.0	39.2	0.8	0	99.2	A
10	子どもは何事にも粘り強く取り組む。	23.2	43.2	31.2	2.4	66.4	D
11	子どもが粘り強く取り組めるよう、家庭でも応援している。	40.0	48.0	12.0	0	88.0	B
12	子どもは、自分の身の周りのことを自分でしている。	24.0	52.8	22.4	0.8	76.8	C
13	子どもは、ルールを守る意識が育っている。	45.6	48.0	5.6	0	93.6	A
14	子どもは、先生、友達、近所の人に進んであいさつをしている。	42.4	40.8	16.0	0.8	83.2	B
15	子どもは、人のことを大切にして、友達と仲よくしている。	44.0	52.0	4.0	0	96.0	A
16	子どもと社会や将来のことを話し合っている。	21.6	44.0	31.2	3.2	65.6	D
17	子どもは、学校のことをよく話してくれる。	47.2	38.4	13.6	0.8	85.6	B
18	子どもは、楽しんで学校に行っている。	56.0	36.0	6.4	1.6	92.0	A
19	学校は子どものことで困ったときに、相談にのってくれる。	44.0	44.0	9.6	2.4	88.0	B
20	子どもが交通ルールを守るよう、働きかけている。	51.2	46.4	2.4	0	97.6	A
21	子どもと防災のことについて、家で話し合っている。	12.8	38.4	41.6	7.2	51.2	D
22	学校は、いじめや生徒指導の問題について、素早く対応してくれる。	30.4	52.0	12.8	2.4	82.4	B
23	学校から、情報が十分発信されている。	28.8	48.8	19.2	3.2	77.6	C
24	学校行事などに積極的に参加している。	44.0	45.6	8.0	2.4	89.6	B
25	子どもは、堀江北小学校が好きである。	60.8	35.2	3.2	0.8	96.0	A
26	子どもは、家事を手伝っている。	24.0	49.6	23.2	3.2	73.6	C

3 アンケート結果から

(1) 児童アンケートより

○「先生は、毎日の勉強を分かりやすく教えてくれる」「先生は、勉強や運動、生活でがんばったときほめてくれる」「先生は、困ったり、悩んだりしたときに、相談に乗ってくれる」の項目で肯定的な評価が多かったことをうれしく思います。引き続き取り組みます。

○「今の学年になって、自分は成長したと思う」「学級、学校の一員として考えて行動している」の項目でも多くの児童が肯定的に回答し、教育活動の中で力をつけ、学びを自覚していることを感じます。キャリア・パスポートの効果も感じられます。裏へ続きます。

(1) 児童アンケートより (続き)

○「事故にあわないように、いつも気をつけている」「避難訓練などは、真剣に取り組んでいる」「いじめなどはどんな理由があってもいけないことだと思う」等の項目でも肯定的に回答し、安全に生活すること、人権を大切にすることの大切さを理解している児童が多いことがわかります。

○今年度の学校教育目標「堀江北小学校を誇りに思える児童を育てる」に関連して、新設した項目「堀江北小が好きだ」では、93%の児童が肯定的な回答でした。150周年お誕生日集会に向けて、ふるさと学習に力を入れてきた成果だと嬉しく思います。一方で、否定的な回答をした児童の声にも気づいていきたいと思います。

●「テストでは、思い通りの点数が取れている」では、3割近くの児童が否定的に回答しています。テストで成果を出したいと願う児童に対し、細やかに指導をするとともに、効果的な自主学習の方法等も示していきたいと思います。

●「自分には、よいところがある」「学校へ行くのが楽しい」の項目は85%の児童が肯定的ですが、さらにA評価を目指し、児童のよさを認めるとともに、楽しい学校づくりに取り組みたいと考えています。

(2) 保護者アンケートより

○「子どもの学力の状況はよくわかっている」「子どもがよいことをしたときは、積極的にほめている」「子どもが交通ルールを守るよう、働きかけている」の項目で、肯定的な評価が多くなりました。保護者の皆様が、子どものよさを認め温かい言葉をかけてくださり、また、安全についてもお話ししてくださっていることがわかります。ありがとうございます。

○「子どもは、楽しんで学校に行っている」「子どもは堀江北小学校が好きである」「子どもは、人のことを大切にして、友達と仲よくしている」の項目でも高評価が得られました。今年度、本校で大切にしてきたことが、お子様を通じて多くの保護者の皆様に届いていることをありがたく思います。

○基礎基本の定着に力を入れておりますので、「学校は、基礎的な学力定着に熱心に取り組んでいる」で肯定的な回答をいただいたことを一定の成果と受け止め、取組を続けます。

●一方で、「子どもは、学校の勉強に意欲的に取り組んでいる」「学校は、子どもの体力作りに熱心に取り組んでいる」「子どもは、自分の学びや成長に気づいている」という項目では、肯定的な回答が70%台に留まりました。「学校で勉強していることが楽しい」「自分にはこんな力がついた」とお子様ご家庭でも話したくなるような学習を目指してまいります。また、体力作りについても見直したいと思います。

●「子どもは何事にも粘り強く取り組む」「子どもと社会や将来のことを話し合っている」「子どもと防災のことについて、家で話し合っている」の3項目は、肯定的な評価が70%未満という結果となりました。「粘り強さを身につけること」「キャリア教育と防災教育の推進」は今後も引き続き、重点目標に取り入れたいと考えています。

●「学校から、情報が十分発信されている」については、各種通信、ホームページ、また、保護者の皆様との日頃からの連携について教職員で振り返り、来年度は評価が向上するように取り組んでまいりたいと思います。

ご協力ありがとうございました。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。