

# 令和5年度 学校評価アンケートまとめ

生徒の回答

保護者の回答

教師の回答

		設問項目				設問項目				設問項目			
		R5年度	R4年度	R3年度	R2年度	R5年度	R4年度	R3年度	R2年度	R5年度	R4年度	R3年度	R2年度
学校生活・生活指導	1	学校での生活は楽しい。	89.0%	92.8%	93.0%	88.4%	91.6%	93.7%	90.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2	学校や学級で、いじめもなく友だちと仲よく過ごしている。	92.8%	93.1%	94.7%	90.5%	92.0%	92.1%	91.4%	95.2%	96.6%	100.0%	96.2%
	3	場に応じて、聞こえる挨拶をしている。	95.1%	93.8%	94.0%	88.4%	90.0%	89.7%	86.9%	97.4%	86.2%	86.7%	80.8%
	4	遅刻をしないなど時間を守って生活している。	89.0%	84.8%	92.9%	86.6%	85.1%	84.5%	85.8%	92.3%	79.3%	86.7%	92.3%
	5	自転車で登校するときはヘルメットをかぶっている。	94.3%	95.7%	96.8%	94.8%	97.6%	96.0%	97.5%	100.0%	96.6%	100.0%	100.0%
	6	先生は困ったことや悩んでいることの相談にのってくれる。	86.7%	80.1%	87.4%	76.7%	77.1%	90.1%	83.5%	88.5%	82.8%	96.7%	73.1%
	7	予鈴着席、私語をしないなどの規律ある授業ができています。	82.5%	78.3%	83.2%	80.2%	85.5%	92.5%	87.9%	88.5%	89.7%	100.0%	92.3%
	8	提出物を忘れずに出している。	84.8%	80.8%	77.5%	76.3%	80.3%	75.8%	73.1%	84.6%	82.8%	66.7%	76.9%
学力・学習指導	9	自分の考えや意見を伝える力など、表現できる力がついている。	75.3%	71.4%	76.8%	78.0%	72.7%	73.4%	73.4%	84.6%	69.0%	60.0%	80.7%
	10	授業の内容を理解している。	85.2%	81.5%	83.9%	65.9%	68.3%	71.0%	62.8%	80.8%	75.9%	76.7%	84.6%
	11	毎日、家庭学習をしている。	75.3%	76.4%	81.8%	60.3%	56.2%	62.3%	46.9%	50.0%	69.0%	63.3%	65.4%
	12	朝読書以外にも読書をしている。	37.6%	35.1%	44.6%	32.3%	28.1%	29.4%	30.3%	26.9%	34.5%	46.7%	46.2%
進路指導	13	将来の夢や希望の実現に向けて考えている。	73.0%	73.9%	71.6%	59.9%	57.8%	57.5%	52.1%	84.6%	72.4%	80.0%	80.8%
	14	自分には良いところがある。	76.4%	76.4%	77.2%	95.3%	95.6%	94.8%	98.3%	96.2%	96.6%	93.3%	100.0%
道徳教育	15	社会のルールを守って生活している。	94.3%	92.0%	93.0%	90.9%	94.0%	92.1%	92.4%	92.3%	93.1%	96.7%	92.3%
	16	自分が大切な存在であると思っている。	74.1%	70.3%	81.8%	92.7%	92.0%	93.3%	88.2%	96.2%	86.2%	93.1%	84.6%
	17	「とことん続ける目標」で、自信につながるようになった。	86.7%	77.5%	84.9%	80.6%	75.9%	79.4%	66.2%	100.0%	96.6%	100.0%	88.5%
	18	道徳の時間に積極的に取り組んでいる。	89.4%	79.7%	83.2%	58.2%	50.2%	52.8%	50.3%	65.4%	58.6%	66.7%	65.4%

# 令和5年度 学校評価アンケートまとめ

生徒の回答

保護者の回答

教師の回答

設問項目		R5年度	R4年度	R3年度	R2年度	設問項目		R5年度	R4年度	R3年度	R2年度	設問項目		R5年度	R4年度	R3年度	R2年度
特別活動 総合学習部活	19 生徒会活動や部活動に自主的・積極的に取り組んでいる。	76.8%	72.5%	78.9%	75.2%	特別活動 総合学習部活	19 子供は、生徒会活動や部活動に主体的・積極的に取り組んでいる	75.9%	80.7%	79.0%	75.5%	特別活動 総合学習部活	19 生徒は、生徒会活動や部活動に主体的・積極的に取り組んでいる	96.2%	93.1%	96.7%	96.2%
	20 部活動ガイドラインを守り、活動ができている。	71.5%	66.3%	79.6%	78.6%		20 部活動は、時間を守り、活動ができている	70.3%	71.9%	76.2%	80.0%		20 部活動は時間を守り、運営ができている	100.0%	89.7%	96.7%	100.0%
安全教育 環境教育	21 事故、不審者、災害等から身を守る方法を知っている。	87.1%	85.1%	92.6%	92.0%	安全教育 環境教育	21 子供は、事故、不審者、災害等から身を守る方法を知っている	81.5%	85.1%	86.5%	85.4%	安全教育 環境教育	21 生徒は地震、火災、不審者など、危機に対応する能力が育っている	92.3%	86.2%	93.3%	84.6%
	22 学校の施設・設備は安全である。	81.0%	72.8%	80.0%	75.1%		22 学校の施設・設備は安全である	77.2%	80.3%	85.3%	82.1%		22 学校の施設・設備は安全である	76.9%	79.3%	73.3%	46.1%
	23 時間いっぱい清掃に取り組んでいる。	92.4%	85.1%	89.5%	85.3%		23 学校は、美しく整えられている	86.2%	91.2%	94.8%	88.9%		23 学校を美しく整えている	100.0%	100.0%	96.7%	100.0%
人権教育	24 学校や先生は子供同士のトラブルや悩みなどに素早く対応してくれる。	88.6%	80.8%	86.3%	80.1%	人権教育	24 学校や先生は子ども同士のトラブルや悩みなどに迅速に対応している	82.8%	83.1%	91.7%	82.4%	人権教育	24 子ども同士のトラブルや悩みなどに迅速に対応している	100.0%	96.6%	96.7%	100.0%
	25 いじめや差別のない楽しい学級や仲間をつくらうとしている	93.9%	91.7%	93.7%	92.0%		25 学校や先生は、いじめや差別のない学校づくりをしている	84.5%	83.9%	90.9%	83.1%		25 いじめや差別を素早く見抜き、情報共有し、初期対応と未然防止に努めている	96.2%	96.6%	96.7%	100.0%
学校行事	26 学校行事や講演会は、楽しく、充実している。	91.6%	91.7%	92.6%	88.1%	学校行事	26 学校行事や講演会は、楽しく、充実している	88.4%	88.8%	87.7%	90.4%	学校行事	26 学校行事や講演会は、教育効果を上げている	96.2%	96.6%	96.7%	92.3%
学校公開 情報公開 地域家庭 連携	27 学校の教育方針や教育活動のねらいを理解している。	78.3%	72.5%	78.5%	76.9%	学校公開 情報公開 地域家庭 連携	27 保護者は、学校の教育方針や教育活動のねらいを理解している	81.0%	80.7%	85.3%	80.0%	学校公開 情報公開 地域家庭 連携	27 学校の教育方針や教育活動のねらいを伝えている	96.2%	93.1%	96.7%	88.5%
	28 地域の行事に参加している。	35.0%	24.6%	33.7%	34.6%		28 学校は、積極的にPTA活動に協力したり、地域との連携を大切にしようとしている	86.2%	87.1%	94.4%	91.0%		28 積極的にPTA活動に協力したり、地域との連携を大切にしようとしている	80.8%	89.7%	83.3%	76.9%
	29 学校は授業参観や学校行事などを積極的に公開している。	79.8%	71.7%	77.5%	82.8%		29 学校は、授業参観や学校行事などを積極的に公開している	95.3%	87.1%	90.1%	89.7%		29 学校は授業参観や学校行事などを積極的に公開している	100.0%	96.6%	93.3%	88.4%
	30 学校からの便りを保護者にわたしている。	81.4%	81.5%	84.2%	86.7%		30 学校の便りから、学校の取り組みや生徒の活動の様子がよく伝わる	90.5%	89.2%	90.9%	86.6%		30 学校の取り組みや様子などを保護者に伝えている	92.3%	89.7%	96.7%	80.7%
						31 学校から発信されるホームページ、マチコミメールは役に立っている	92.2%	94.0%	96.8%	94.8%	31 学校はホームページ、マチコミメールを利用して、積極的に情報発信している	92.3%	93.1%	100.0%	88.4%		
											特別支援	32 ひとりひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進している	96.2%	96.6%	96.7%	84.6%	
											学校経営	33 教職員間で「報告・連絡・相談」が日常的に行われ、教職員間の共通理解が図られている	96.2%	100.0%	100.0%	84.6%	
												34 教職員間のコンプライアンス、情報セキュリティが徹底されている	92.3%	96.6%	96.7%	84.6%	
											35 研修等に積極的に参加するなど、資質向上に努めている	96.2%	100.0%	100.0%	88.5%		
											資質向上	36 校務分掌・組織は適切に構成され、機能している	96.2%	100.0%	100.0%	92.3%	
												37 教育活動全般において、職員同士が協力して取り組んでいる	96.2%	100.0%	100.0%	84.6%	

※ アンケートの数字は、「そう思う」「ややそう思う」の肯定的意見を合計したものです。

