令和5年度学校評価アンケート【年度末】 (保護者)

	設問項目		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあて はまらない	全くあてはまらない	無答	肯定的な意見			
								R5年度	R4年度	R3年度	R2年度
	1	子供は、楽しく学校生活を送っている。	53.9%	34.9%	7.8%	0.0%	3.4%	88.8%	91.6%	93. 7%	90. 3%
		子供は、学校でいじめもなく、友だちと仲よくすご している。	53.9%	36.6%	4.7%	0.4%	4.3%	90.5%	92.0%	92. 1%	91. 4%
学 校 生 活	3	子供は、場に応じて、聞こえる挨拶をしている。	44.8%	43.5%	7.3%	0.4%	3.9%	88.4%	90.0%	89. 7%	86. 9%
生 活 ·		子供は、遅刻をしないなど時間を守って生活している。	53.0%	33.6%	9.5%	0.9%	3.0%	86.6%	85.1%	84. 5%	85. 8%
生活		子供は、自転車で登校するときはヘルメットをかぶっている。	90.1%	4.7%	0.0%	0.4%	4.7%	94.8%	97.6%	96. 0%	97. 5%
生 活 指 導		学校は、生徒同士のトラブルや悩みなど、生徒が 相談しやすい環境づくりに努めている。	28.0%	48.7%	8.2%	2.6%	12.5%	76.7%	77.1%	90. 1%	83. 5%
		子供は、予鈴着席、私語をしないなどの規律ある授業ができている。	44.8%	35.3%	6.9%	0.4%	12.5%	80.2%	85.5%	92. 5%	87. 9%
	8	子供は、提出物を忘れずに出している。	38.8%	37.5%	12.5%	2.2%	9.1%	76.3%	80.3%	75. 8%	73. 1%
学力		子供は、自分の考えや意見を伝える力が身についている。	25.4%	52.6%	17.7%	1.7%	2.6%	78.0%	72.7%	73. 4%	73. 4%
	10	子供は、授業の内容を理解している。	20.7%	45.3%	27.6%	1.3%	5.2%	65.9%	68.3%	71.0%	62. 8%
学 習 指 導	11	子供は、家庭学習をする習慣が身についている。	23.3%	37.1%	29.7%	6.9%	3.0%	60.3%	56.2%	62. 3%	46. 9%
· 導	12	子供は、家庭でも読書をしている。	13.8%	18.5%	33.2%	31.9%	2.6%	32.3%	28.1%	29. 4%	30. 3%
進路指導		子供は、将来の夢や希望の実現に向けて考えている。	22.8%	37.1%	30.2%	7.3%	2.6%	59.9%	57.8%	57. 5%	52. 1%
	14	保護者は子供の良いところを知っている。	59.1%	36.2%	1.7%	0.4%	2.6%	95.3%	95.6%	94. 8%	98. 3%
	15	子供は、社会のルールを守る態度が育っている。	44.4%	46.6%	4.7%	1.3%	3.0%	90.9%	94.0%	92. 1%	92. 4%
道徳教育—	16	子供は、自分を大切な存在であると思っている。	54.7%	37.9%	1.7%	0.4%	5.2%	92.7%	92.0%	93. 3%	88. 2%
	17	子供は「とことん続ける目標」で、自信につながってきている。	29.3%	51.3%	14.2%	1.3%	3.9%	80.6%	75.9%	79. 4%	66. 2%
	18	子供が、道徳でどんなことを学んでいるか知っている。	16.4%	41.8%	28.0%	8.2%	5.6%	58.2%	50.2%	52. 8%	50. 3%
特別活動 総合学習	19	子供は、生徒会活動や部活動に主体的・積極的 に取り組んでいる。	48.3%	27.6%	6.5%	7.3%	10.3%	75.9%	80.7%	79. 0%	75. 5%
	20	部活動は、時間を守り、活動ができている。	48.7%	21.6%	2.6%	3.4%	23.7%	70.3%	71.9%	76. 2%	80. 0%
		子供は、事故、不審者、災害等から身を守る方法を知っている。	27.6%	53.9%	13.4%	0.4%	4.7%	81.5%	85.1%	86. 5%	85. 4%
安全教育 環境教育	22	学校の施設・設備は安全である。	23.7%	53.4%	12.1%	0.9%	9.9%	77.2%	80.3%	85. 3%	82. 1%
	23	学校は、美しく整えられている。	40.1%	46.1%	6.9%	1.3%	5.6%	86.2%	91.2%	94. 8%	88. 9%
人権教育	24	学校や先生は子ども同士のトラブルや悩みなど に迅速に対応している。	40.1%	42.7%	6.9%	1.7%	8.6%	82.8%	83.1%	91. 7%	82. 4%
	25	学校や先生は、いじめや差別のない学校づくりを している。	38.8%	45.7%	6.0%	1.3%	8.2%	84.5%	83.9%	90. 9%	83. 1%
学校行事	26	学校行事や講演会は、楽しく、充実している。	45.7%	42.7%	4.7%	0.0%	6.9%	88.4%	88.8%	87. 7%	90. 4%
		保護者は、学校の教育方針や教育活動のねらい を理解している。	23.7%	57.3%	11.6%	2.2%	5.2%	81.0%	80.7%	85. 3%	80. 0%
学校公開		学校は、積極的にPTA活動に協力したり、地域と の連携を大切にしようとしている。	40.5%	45.7%	4.3%	0.0%	9.5%	86.2%	87.1%	94. 4%	91. 0%
地鸣家庭		学校は、授業参観や学校行事などを積極的に公 開している。	53.4%	41.8%	0.9%	0.0%	3.9%	95.3%	87.1%	90. 1%	89. 7%
連携	30	学校の便りから、学校の取り組みや生徒の活動 の様子がよく伝わる。	47.4%	43.1%	5.6%	0.4%	3.4%	90.5%	89.2%	90. 9%	86. 6%
		学校から発信されるホームページ、マチコミメー ルは役に立っている。	56.9%	35.3%	3.9%	0.9%	3.0%	92.2%	94.0%	96. 8%	94. 8%

- 評価のよかった項目(「よくあてはまる」「ややあてはまる」が80%を超える評価)
- あまり評価のよくない項目(「よくあてはまる」「ややあてはまる」が60%を切る評価)