

令和5年度

岩脇小学校

「学力向上実行プラン」

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

○自分の考えを進んで表現しようとする力の育成

学力向上検討委員会構成

学力向上推進員

委員：村上耕太郎(校長)・磯部茂仁(教頭)・入口和美(教務・1年)・鹿島順子(特別支援)・森下淳子(学力向上・4年)・三好美佐(研修・6年)

校長

村上 耕太郎



【各校の取組状況の把握について】

研究授業(大研・小研)や職員研修等、様々な機会を捉え、取組状況の把握を行う。

○次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

(1)知識・技能の習得

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content focuses on literacy and basic skills.

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content focuses on critical thinking and communication.

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content focuses on independent learning attitudes.

令和5年度 学力向上ロードマップ



