

令和5年度 学校評価 小中学校 教職員 質問一覧

|    |                                                |
|----|------------------------------------------------|
| 1  | 学校教育目標は、児童や地域の実態、社会の変化等に即したものになっている。           |
| 2  | 教職員として、校務分掌計画に基づき、組織的に教育目標の達成に向け、取り組んでいる。      |
| 3  | 学校運営に管理職のリーダーシップが発揮できている。                      |
| 4  | 学校運営に教職員の意見が反映されている。                           |
| 5  | 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされている。              |
| 6  | 職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。         |
| 7  | 事故、災害、事件等に対して、迅速で適切な対処ができるような組織の体制が整っている。      |
| 8  | 学校行事は適切であり、工夫改善を図りながら取り組んでいる。                  |
| 9  | 自分の校務を自覚し、責任を果たしている。                           |
| 10 | 研修の大切さを理解し、自己の資質向上に努めている。                      |
| 11 | 教育公務員としての自覚ある生活をしている。                          |
| 12 | 公文書や公簿の整理、会計など、事務処理を適切に行っている。                  |
| 13 | 個人情報保護の意識を持ち、情報管理が十分にできている。                    |
| 14 | 施設・設備について点検や管理を行い、美化に努めている。                    |
| 15 | 職場としての学校の施設・設備等の環境面は満足できる。                     |
| 16 | 本校では、勤務時間の管理と意識改革が行われている。                      |
| 17 | 本校では、業務改善の推進が行われている。                           |
| 18 | 本校では、外部人材等の活用が積極的に行われている。                      |
| 19 | 本校では、働き方改革について、保護者・地域への理解促進が図られている。            |
| 20 | 本校では、年休やリフレッシュ休暇等の休暇は取りやすい。                    |
| 21 | 教職員は、ゆとりをもって勤務できていると思う。                        |
| 22 | 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。                          |
| 23 | 子どもは、よくあいさつができる。                               |
| 24 | 子どもは、進んで学習している。                                |
| 25 | 子どもは、進んで読書している。                                |
| 26 | 子どもは、睡眠、食事、運動など、健康に気をつけた生活を送っている。              |
| 27 | 学校は、子どもの学力向上に努めている。                            |
| 28 | 学校は、楽しく分かりやすい授業の展開に努めている。                      |
| 29 | 学校は、電子黒板やタブレットを活用した授業や家庭学習等に努めている。             |
| 30 | 学校は、道徳の時間や体験的な活動を重視して、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。   |
| 31 | 学校は、子どもの能力や学力を適正に評価している。                       |
| 32 | 学校は、子ども一人一人に対し、適切な指導や支援をしている。                  |
| 33 | 学校は、子どもや保護者の相談に適切に対応している。                      |
| 34 | 学校は、家庭との共通理解や連携に努めている。                         |
| 35 | 学校は、子どもの基本的生活習慣や学習習慣の定着・健康の保持増進のために適切に指導している。  |
| 36 | 学校は、発達段階に応じて人権や生命を尊重する意識や態度を育てようとしている。         |
| 37 | 学校は、安全教育や避難訓練を実施し子どもの安全に積極的に取り組んでいる。           |
| 38 | 学校は、子どもが快適に生活したり学習したりできる環境づくりに取り組んでいる。         |
| 39 | 学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えている。                     |
| 40 | 学校は、特色ある教育活動を行うために、学校行事や「総合的な学習の時間」に創意工夫をしている。 |
| 41 | 学校は、施設や授業・行事の公開、情報の提供など、開かれた学校づくりのための努力をしている。  |
| 42 | 学校は、様々な場面で小中一貫の取り組みを進めている。                     |

# 令和5年度 自己評価 小中学校

■ よくあてはまる ■ あてはまる  
■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

