

# 教職員

質問内容 5択 (そう思う まあそう思う どちらとも言えない あまり思わない 思わない)

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 子どもたちは楽しい学校生活を送っている。</p> <p>2 基礎・基本を重視し、よくわかる授業を行うために工夫や準備を行っている。</p> <p>3 「見小っ子授業のルール～10のやくそく～」を常に意識し、徹底させている。</p> <p>4 自主学習の推進と定着に努めている。</p> <p>5 読書活動の推進に努めている。</p> <p>6 いじめや仲間はずしを絶対に許さない学級・学校づくりに取り組んでいる。</p> <p>7 わくわく班活動は教育効果を上げている。</p> <p>8 人権教育年間計画に基づき、実効性のある人権学習・人権教育活動を推進し、態度化・行動化につなげる取組を行っている。</p> <p>9 特別支援教育についての理解を深め、特別な支援を必要とする児童を把握し、適切な支援策を講じている。</p> <p>10 子どもたちの悩みや困ったこと等に対する相談に応じている。</p> | <p>11 教職員の共通理解のもと、問題行動の早期発見と迅速・的確な対応に努めている。</p> <p>12 叱責や説諭のみにとどまることなく、児童のよさを引き出す生徒指導に取り組んでいる。</p> <p>13 家庭訪問や電話連絡等のきめ細やかな対応を進め、保護者との信頼関係を築き、連携しながら教育を進めることができている。</p> <p>14 自らの危機管理・防災意識を高め、積極的に安全・防災教育に取り組んでいる。</p> <p>15 自らの力量アップのために目標を持ち、自主的・主体的に研修に参加し研鑽を重ねている。</p> <p>16 新学習指導要領についての理解を深め、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善に取り組んでいる。</p> <p>17 自らの働き方を意識し、勤務時間の縮減など、その改善に努めている。</p> <p>18 教職員としての自覚を持ち、コンプライアンスを意識した言動をすることができている。</p> <p>19 感染症・熱中症のリスクを意識した学習活動の工夫と、行動を実践すると共に、子どもたちへの定着に努めている。</p> <p>20 授業におけるタブレットの活用など、情報教育によって指導環境が向上したと言える。</p> |
|---|---|

質問番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
そう思う	26%	30%	19%	7%	19%	59%	33%	19%	41%	48%	44%	22%	37%	30%	26%	7%	11%	37%	26%	30%
まあそう思う	56%	52%	44%	52%	41%	26%	52%	59%	44%	37%	41%	52%	41%	41%	33%	63%	37%	52%	56%	41%
どちらとも言えない	4%	7%	30%	33%	30%	4%	4%	11%	4%	4%	4%	15%	11%	22%	30%	26%	41%	0%	11%	19%
あまり思わない	11%	11%	0%	4%	7%	4%	4%	7%	4%	7%	7%	7%	7%	4%	11%	4%	7%	7%	4%	4%
そう思わない	4%	0%	7%	4%	4%	7%	7%	4%	7%	4%	4%	4%	4%	4%	0%	0%	4%	4%	4%	7%

教職員の回答結果

