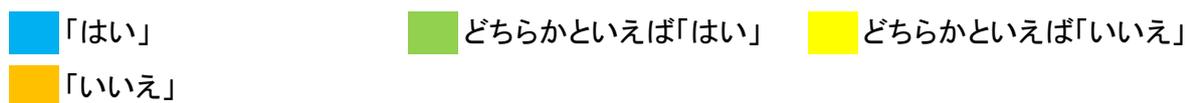
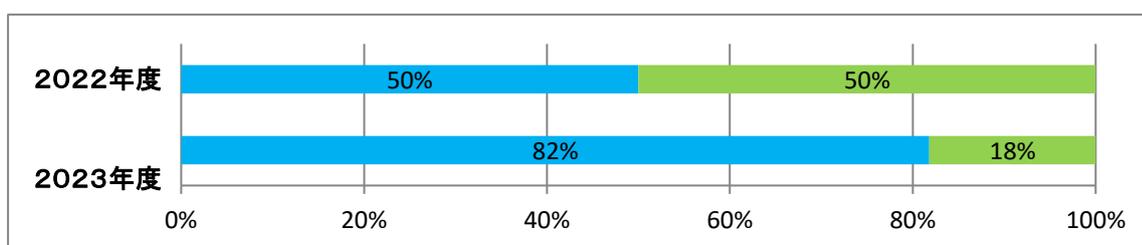


## 学校評価アンケート結果（教職員）



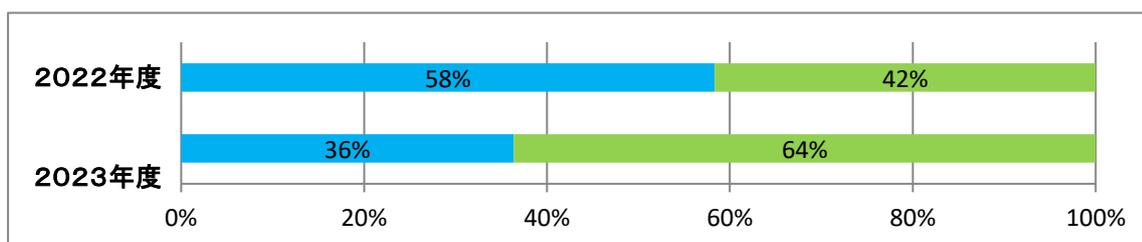
### 1 学校は教育目標実現に努力している。

|        | 「はい」 | どちらかといえ<br>ば「はい」 | どちらかといえ<br>ば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|------------------|-------------------|-------|----|
| 2022年度 | 6    | 6                | 0                 | 0     | 12 |
| 2023年度 | 9    | 2                | 0                 | 0     | 11 |



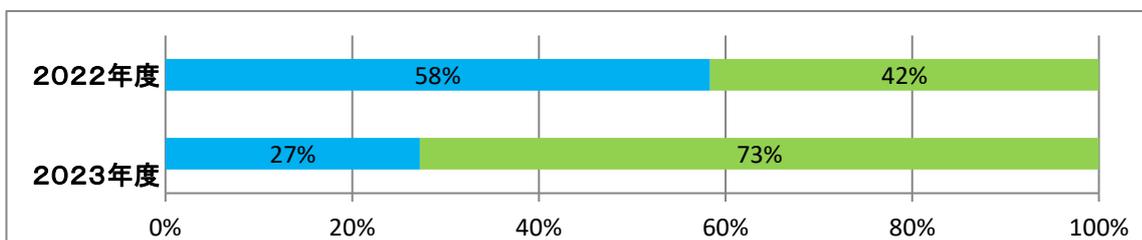
### 2 子どもたちの学習状況を把握し、分かりやすく楽しい授業に取り組んでいる。

|        | 「はい」 | どちらかといえ<br>ば「はい」 | どちらかといえ<br>ば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|------------------|-------------------|-------|----|
| 2022年度 | 7    | 5                | 0                 | 0     | 12 |
| 2023年度 | 4    | 7                | 0                 | 0     | 11 |



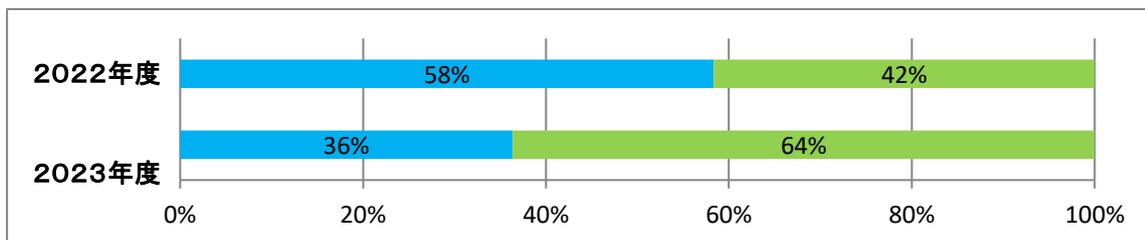
### 3 一人ひとりが大切にされ、個に応じた指導ができています。

|        | 「はい」 | どちらかといえ<br>ば「はい」 | どちらかといえ<br>ば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|------------------|-------------------|-------|----|
| 2022年度 | 7    | 5                | 0                 | 0     | 12 |
| 2023年度 | 3    | 8                | 0                 | 0     | 11 |



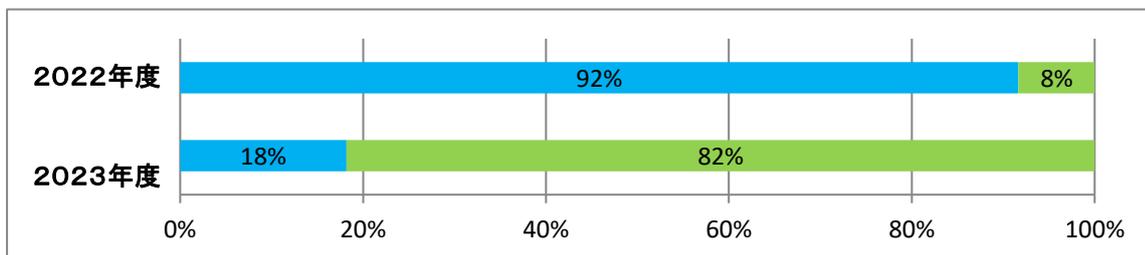
4 子どもたちはよく挨拶ができています。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 7    | 5            | 0             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 4    | 7            | 0             | 0     | 11 |



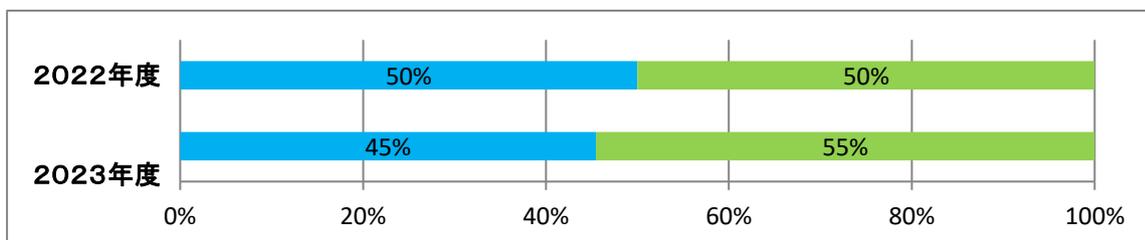
5 子どもたちは友だちと仲良く学校生活を楽しんでいる。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 11   | 1            | 0             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 2    | 9            | 0             | 0     | 11 |



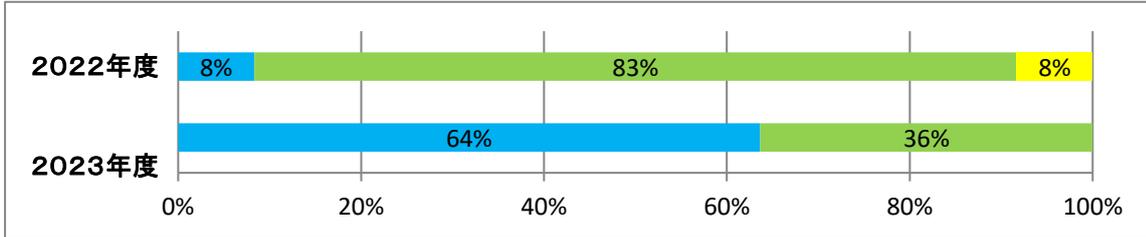
6 子どもたちは目標をもって生き生きと学校生活を送れ、成長が見える。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 6    | 6            | 0             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 5    | 6            | 0             | 0     | 11 |



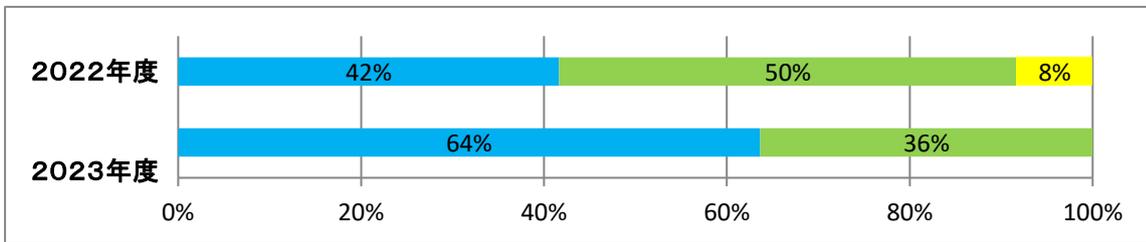
7 学力調査等の結果を生かし、基礎学力の向上や読書活動の推進に取り組み、確かな学力の育成に努力している。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 1    | 10           | 1             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 7    | 4            | 0             | 0     | 11 |



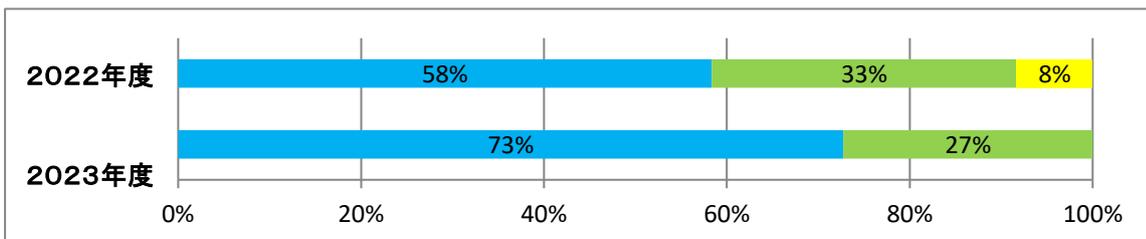
8 運動・体育調査の結果を生かし、体育的活動や食育指導の充実を図りながら、体力の向上に努力している。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 5    | 6            | 1             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 7    | 4            | 0             | 0     | 11 |



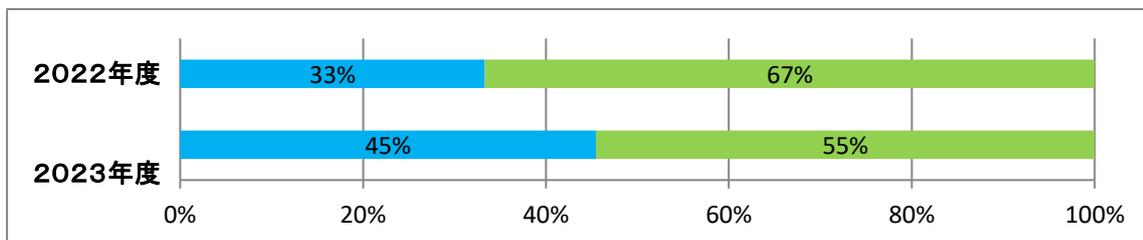
9 地域教材を中心にした体験活動を計画的に取り入れ、豊かな心と郷土に対する誇りの育成ができています。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 7    | 4            | 1             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 8    | 3            | 0             | 0     | 11 |



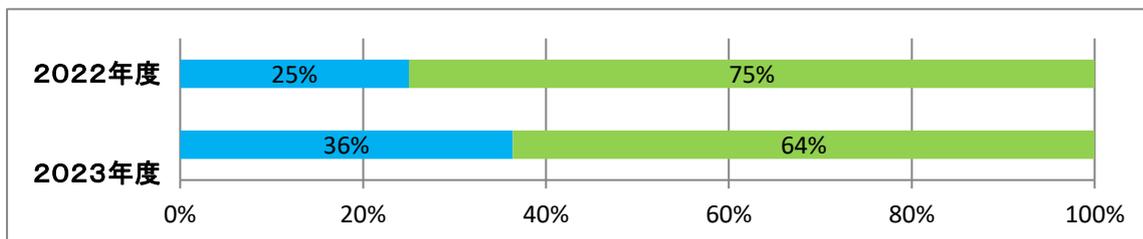
10 道徳教育，人権教育を教育活動の中心に据え，みんなが楽しく学べる学校作りに努力している。

|        | 「はい」 | どちらかといえ<br>ば「はい」 | どちらかといえ<br>ば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|------------------|-------------------|-------|----|
| 2022年度 | 4    | 8                | 0                 | 0     | 12 |
| 2023年度 | 5    | 6                | 0                 | 0     | 11 |



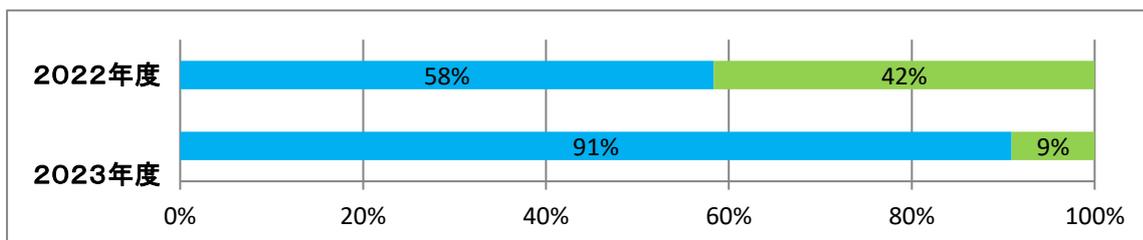
11 体験活動を教科等の学習内容と関連づけ，各学年の発達段階に応じたキャリア教育の推進に努めている。

|        | 「はい」 | どちらかといえ<br>ば「はい」 | どちらかといえ<br>ば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|------------------|-------------------|-------|----|
| 2022年度 | 3    | 9                | 0                 | 0     | 12 |
| 2023年度 | 4    | 7                | 0                 | 0     | 11 |



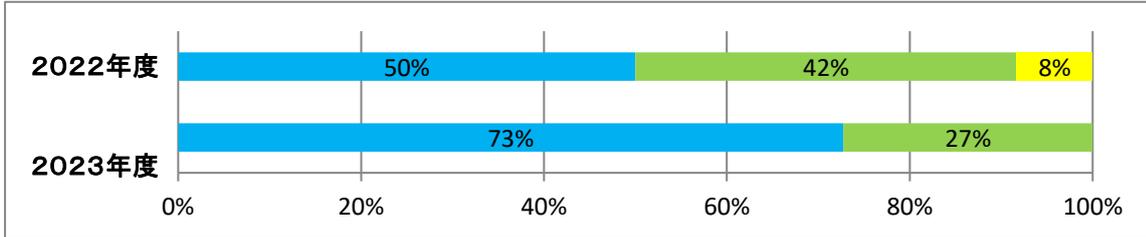
12 「いじめのない学校づくり」に取り組み，児童や保護者の相談に適切に対応している。

|        | 「はい」 | どちらかといえ<br>ば「はい」 | どちらかといえ<br>ば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|------------------|-------------------|-------|----|
| 2022年度 | 7    | 5                | 0                 | 0     | 12 |
| 2023年度 | 10   | 1                | 0                 | 0     | 11 |



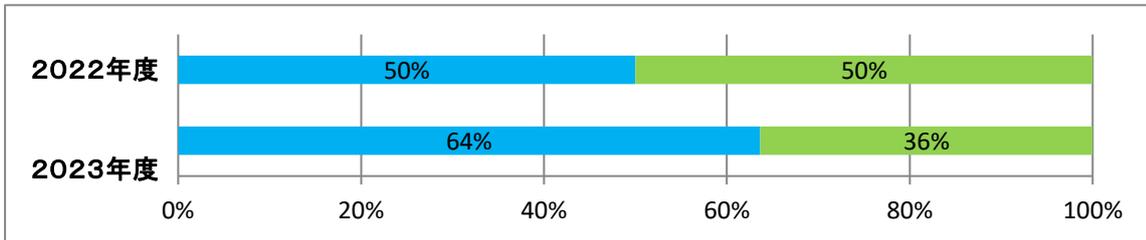
13 コンプライアンス研修は計画的に実施され、教職員のコンプライアンス意識の高揚が図られている。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 6    | 5            | 1             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 8    | 3            | 0             | 0     | 11 |



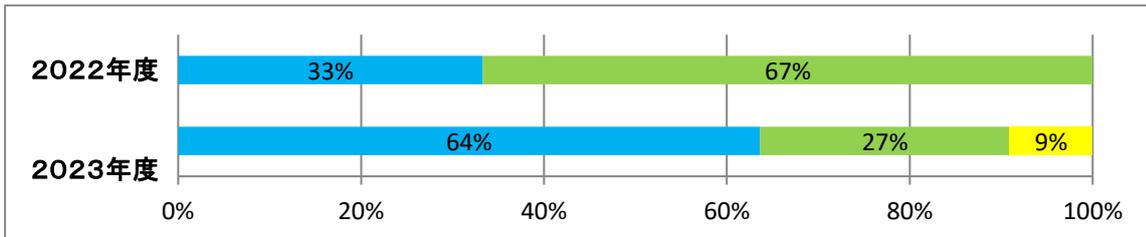
14 施設・設備の安全点検が計画的に実施され、活動目的に即して適切に整備されている。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 6    | 6            | 0             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 7    | 4            | 0             | 0     | 11 |



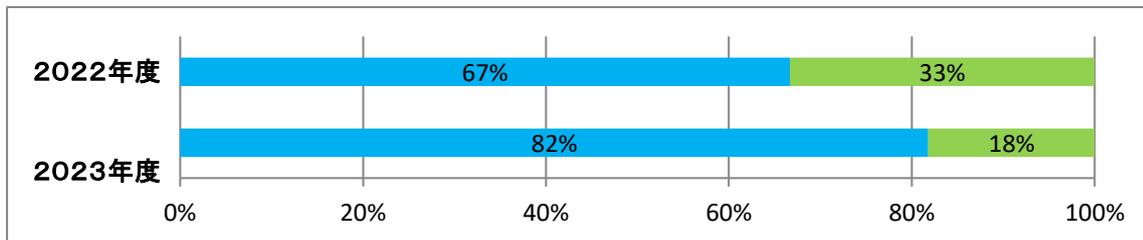
15 危機管理マニュアルに即した避難訓練等を計画的に行い、検討・改善に努めている。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 4    | 8            | 0             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 7    | 3            | 1             | 0     | 11 |



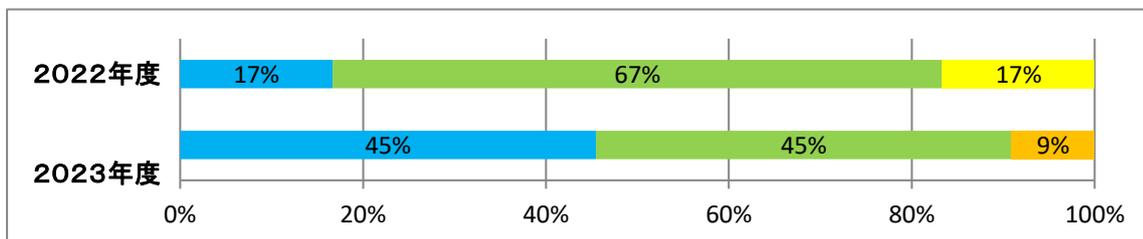
16 学校・学級だよりやホームページ等により情報公開ができています。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 8    | 4            | 0             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 9    | 2            | 0             | 0     | 11 |



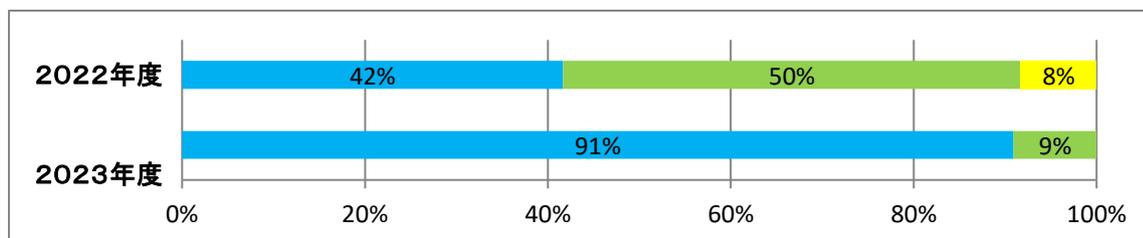
17 学校教育を充実させるため、行事の見直し・改善が図られている。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 2    | 8            | 2             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 5    | 5            | 0             | 1     | 11 |



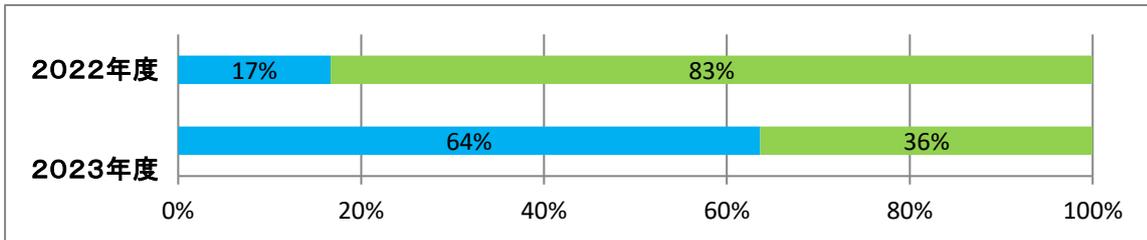
18 教職員の働き方改革を進められるよう、業務の改善に向けた取り組みを行っている。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 5    | 6            | 1             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 10   | 1            | 0             | 0     | 11 |



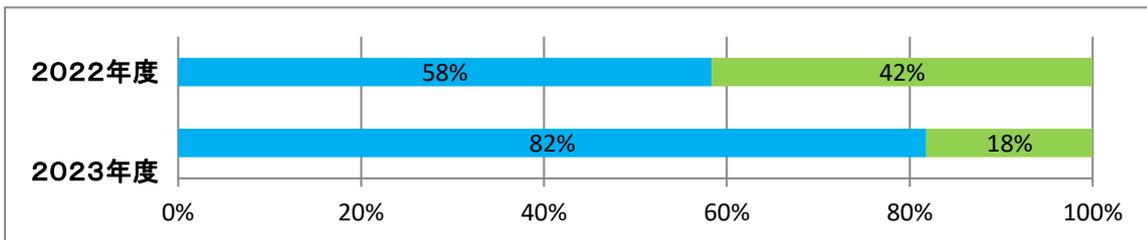
19 教職員は児童の学習や活動への取り組みや成果を適切に評価できている。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 2    | 10           | 0             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 7    | 4            | 0             | 0     | 11 |



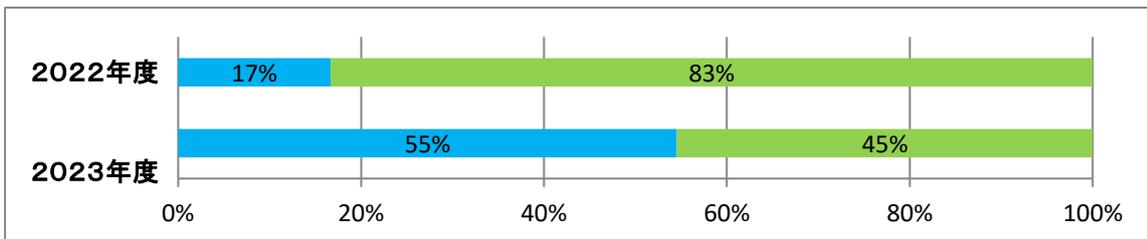
20 教職員は子どもの様子をよく理解し、保護者への連絡を適切にしている。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 7    | 5            | 0             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 9    | 2            | 0             | 0     | 11 |



21 PTA活動は、保護者の意見が反映され適切に行われている。

|        | 「はい」 | どちらかといえば「はい」 | どちらかといえば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|--------------|---------------|-------|----|
| 2022年度 | 2    | 10           | 0             | 0     | 12 |
| 2023年度 | 6    | 5            | 0             | 0     | 11 |



22 教職員は保護者・地域との連携ができている。

|        | 「はい」 | どちらかといえ<br>ば「はい」 | どちらかといえ<br>ば「いいえ」 | 「いいえ」 | 合計 |
|--------|------|------------------|-------------------|-------|----|
| 2022年度 | 3    | 9                | 0                 | 0     | 12 |
| 2023年度 | 7    | 4                | 0                 | 0     | 11 |

