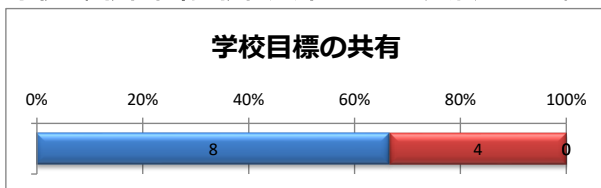


令和5年度 上勝町立上勝中学校 自己評価結果

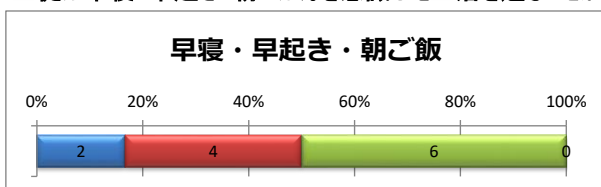
■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■全くあてはまらない

生徒自身について

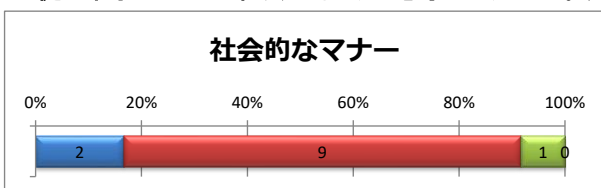
- 1 学校は、教育目標・教育方針をわかりやすく伝えている。



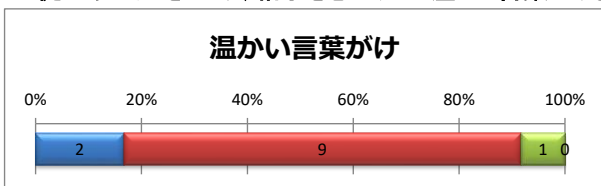
- 2 生徒は早寝・早起き・朝ごはんを意識した生活を送ることができる。



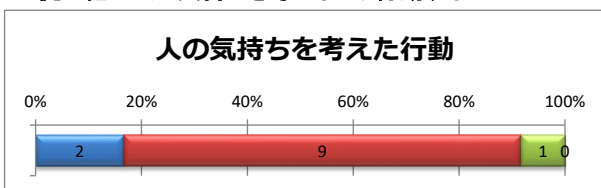
- 3 生徒は中学生としての社会的なマナーを身につけている。(時間、服装など)



- 4 生徒はあいさつをしたり、相手を思いやった温かい言葉がけをしたりしている。

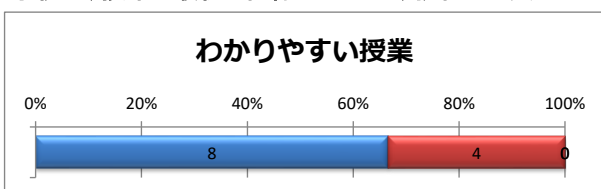


- 5 生徒は他の人の気持ちを考えながら行動することができる。

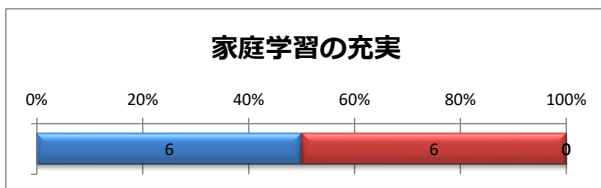


学習指導について

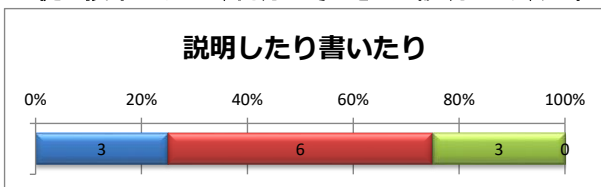
- 6 学校は、授業の最初に目標を示したり、教材を工夫したりして、わかりやすい授業づくりに努めている。



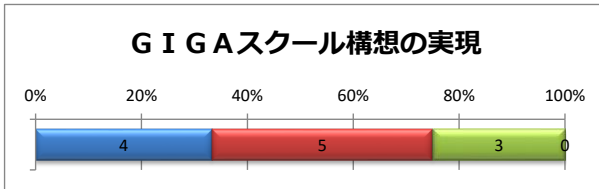
- 7 学校は、家庭学習の習慣化を行うために、理解できる授業と学力が定着しやすい家庭学習となるよう宿題を工夫している。



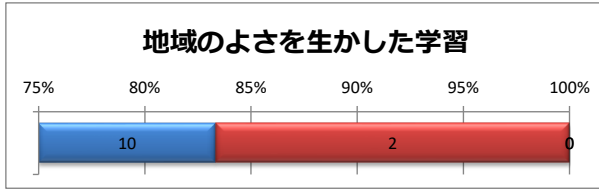
- 8 生徒は授業において、自分の考えを人に説明したり、文章に書いたりすることができる。



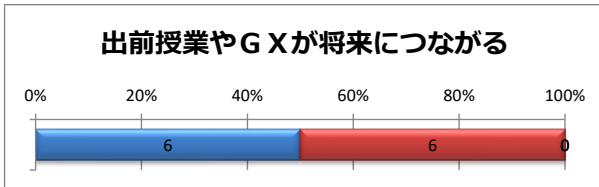
9 学校は、GIGAスクール構想を推進し、タブレット端末の活用を積極的に行っている。



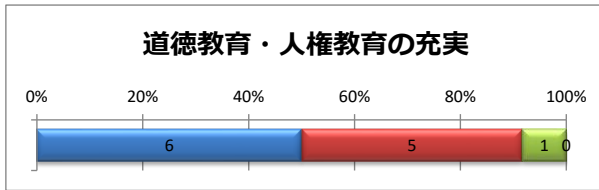
10 地域にあるものを活用したり、地域の人と一緒に学んだり、地域の良さを活かした学習ができている。



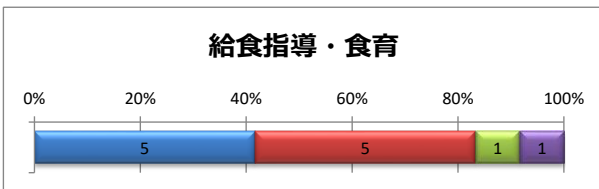
11 出前授業やGXスクールの取組は、将来の生き方や進路についてイメージをもつことに役立っている。



12 学校は、道徳教育や人権教育、生徒の個性に合わせた指導を充実させている。

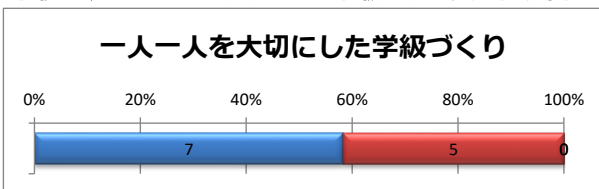


13 学校の給食の時間は楽しく充実し、食への興味関心が高まっている。

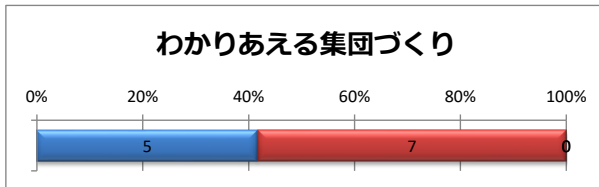


生活指導について

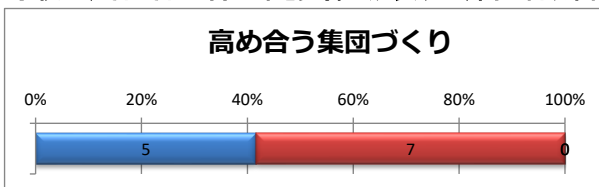
14 学校は、一人一人を大切にした学級づくりと支え合う集団づくりを行っている。



15 学校は、心の痛みやつらさ、苦しみをわかり合える集団づくりを行っている。

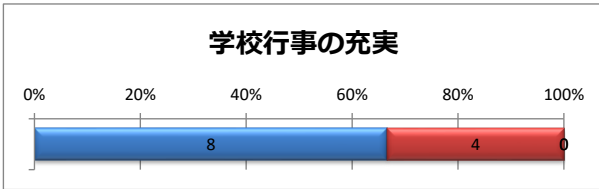


16 学校は、それぞれが持ち味を発揮し成長する、高め合う集団づくりを行っている。

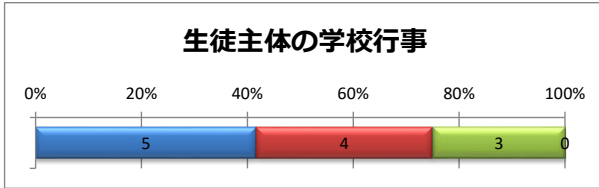


学校行事・特別活動について

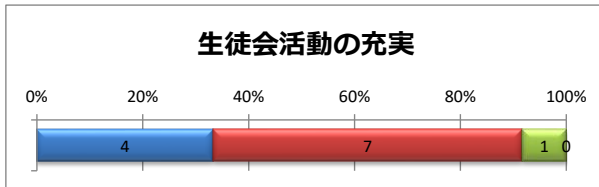
17 学校行事は、充実して楽しい。



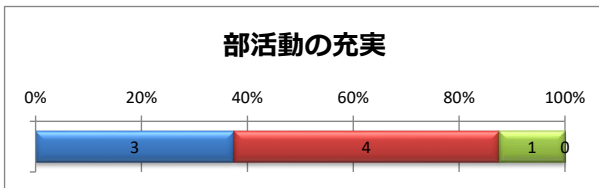
18 学校は、生徒の主体的な意見を取り入れて、学校行事等を行っている。



19 生徒会活動は活発であり、充実している。

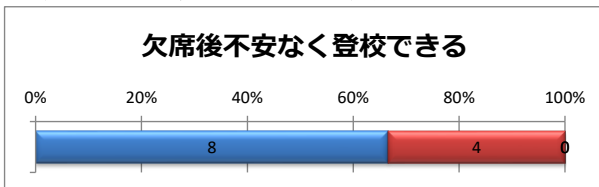


20 学校の部活動は、充実している。

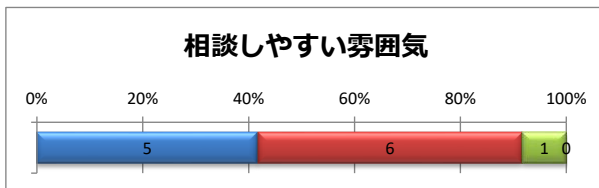


学校生活全般について

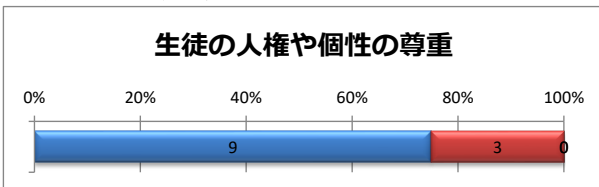
21 学校を休んだ時、不安なくまた登校することができる。



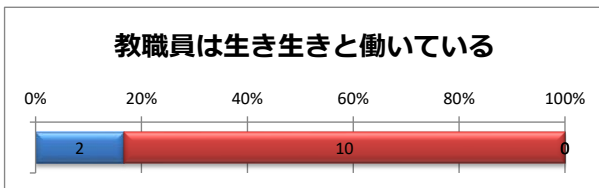
22 学校は、いつでも相談しやすい雰囲気がある。



23 学校の先生は、生徒の人権や個性を大切にしている。



24 学校の先生は、楽しく生き生きと働いていると感じる。



25 学校は、施設・設備の整備に努め、安全で整った教育環境をつくっている。

