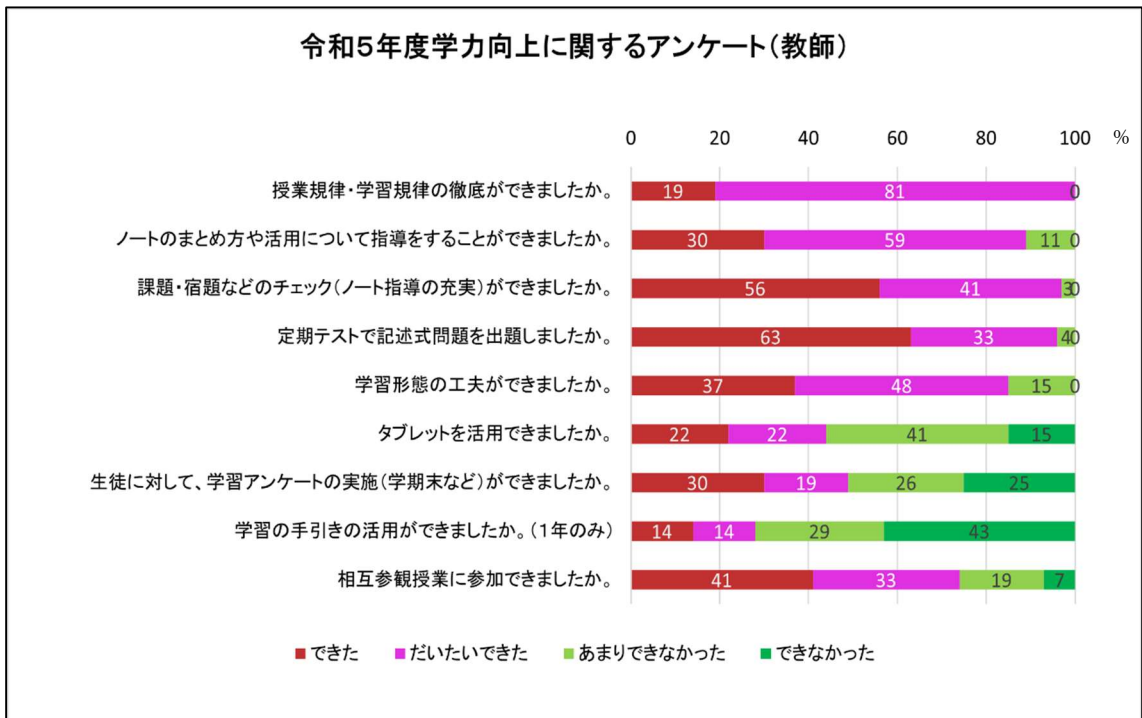
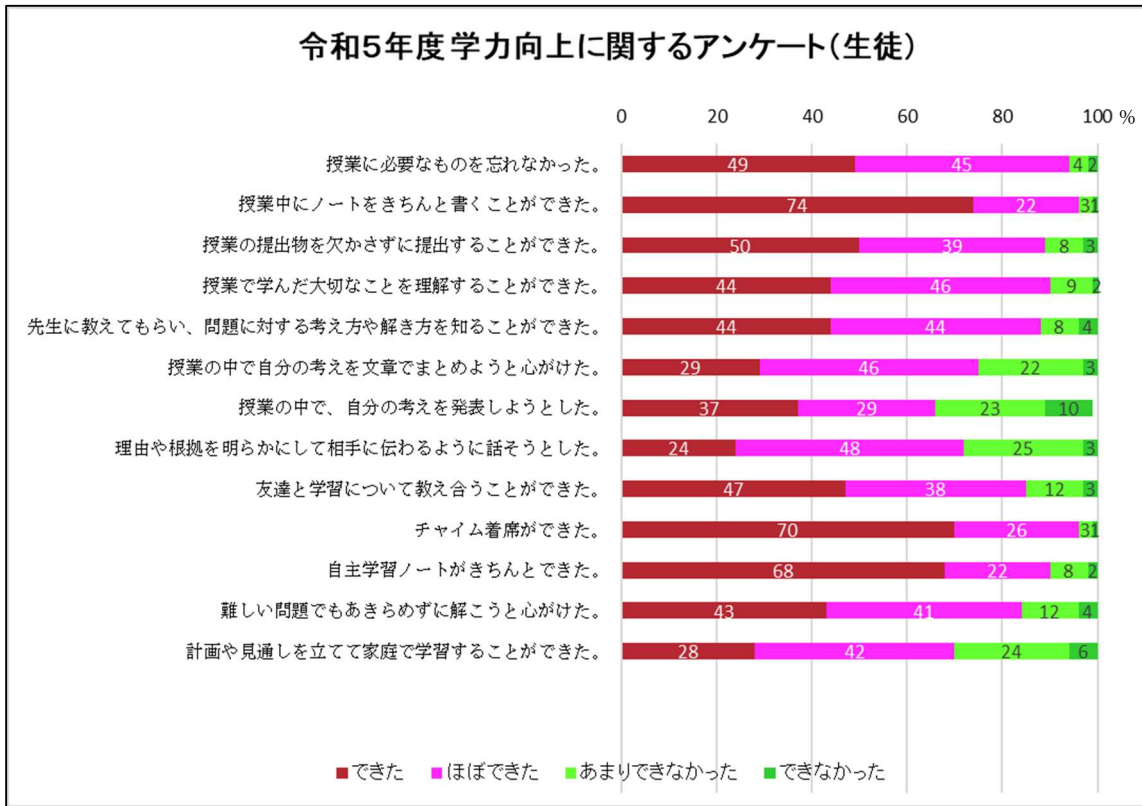


令和5年度 学力向上に関するアンケート



質問：生徒の学力についての課題を、どのような方法で把握していますか。

- ・授業中の観察（授業への取組、活動の様子、生徒の会話）
- ・授業後の振り返り（自己評価カード、振り返りシート）
- ・提出物（ワークシート、授業ノート、プリント等）
- ・テスト（定期テスト、小テスト）
- ・教師同士の情報共有

・定期テストや実力テストなどでの誤答の確認をする。出題された類似問題のような質問を授業中に実施してどこにつまずきがあるのかを確認する。

- ・提出物、定期テスト、授業ノート
- ・授業後のワークシート記述、定期テストの解答、実技の結果
- ・定期テスト、授業ノート、授業プリント。
- ・定期テストの成績とノートの記入状況や提出物の内容で把握している。
- ・テストや記述の質問等
- ・主にテストや提出物の内容
- ・授業での取組、テスト
- ・○ 国語 漢字テスト ○特別支援 検査結果（ウイスク）

- ・机間指導やテストの結果など。
- ・4技能をバランスよく毎授業で可能な限りチェックをして把握に努めている。定期テストも活用し、宿題でも把握に努めている。
- ・生徒の活動の様子や学習シートの記述の内容
- ・単元の感想や、曲についての感想など。
- ・定期テストでの解答状況と、授業後に提出させる振り返り（まとめ）で把握している。
- ・授業での観察や授業後に生徒が記述したファイル、提出物の内容などで把握した。
- ・三者面談、日々のコミュニケーション、テストの点数推移、小テストの結果等。
- ・自己評価カード
- ・定期テストや授業でのやりとり
- ・課題の取組やノートチェックなど

- ・授業での観察、プリントなどの課題の達成度、生徒の会話、教師同士の情報共有
- ・普段の授業の机間巡視などにおいて、問題の理解度や解くスピードなど2極化している点があり、授業のさらなる工夫が必要であること。
- ・少人数のため生徒の状態が常に把握できている。

質問：生徒の学力向上に向けて、具体的に取り組んだことをお書きください。（ご自分の教科でも、学級、学年で実践したことでも構いません。）

- ・授業規律の徹底（学習に対する心構え）
- ・めあてと振り返り、板書の工夫、発問の工夫
- ・雰囲気づくり、意欲づけ（発表や質問をしやすい場づくり）
- ・主体的・対話的活動を意図的に組む（授業デザイン）
- ・基礎基本の徹底
- ・ICTの活用（わかりやすい授業の工夫）
- ・学習方法の紹介（手本となる自主勉強ノート等を学年通信などに掲載）
- ・学びのポイント（考え方、捉え方）の提示や解説
- ・実体験を味わわせ、深い学びにつなげる
- ・自分の考えを言葉や文章で表現させる

- ・学習規律の徹底・2分前着席の呼びかけ（学年全体）、出題傾向に近い質問を授業中に実施して解答できるように支援する。またできている生徒にはしっかり褒める。
- ・同じような課題を繰り返し行い、授業形態も恒常化する。
- ・毎時間の小テスト、単元ごとの振り返りを書かせること、ペアワーク等で話す機会を多くしたこと。
- ・Readingに特に力を入れて授業を評価している。WritingにおいてはALTに協力してもらい、指導と評価に努めた。
- ・授業の冒頭で、復習と本時の学習内容についての問題を出題し、繰り返し学習内容について学べるようにした。
- ・質問しやすい雰囲気と場面をもつ など。
- ・基本用語の徹底、問題を解く回数。
- ・板書の工夫やICT機器や視聴覚機器の活用により、内容をわかりやすく提示するように心がけた。
- ・要所所で問いへの考え方を指導した。
- ・様々な（本物の）体験をさせる。地域の中で活動をさせる。
- ・曲を聴くときには、必ず聴くポイントを伝えるとともに、自分の意見や考えを言葉で書くように指導している。
- ・分かりやすい言葉を選んで授業をすすめる。課題やテストでUDにする。つまづきやすいところは何度も確認。
- ・基本的知識の量を増やすため、3段階式の小テストを行っている。
- ・内容のよい自主勉強ノートを学級通信に載せて、勉強方法の紹介、自主勉強ノートの添削などを行った。勉強の意義や自己肯定感を高められるよう定期的に話しをした。

- ・ 1年生の内容からの復習、話し合い活動の実施、テストの目標点の設定。
- ・ デジタル教科書を活用した授業の工夫。
- ・ 提出物の内容が合格するまで再提出をさせた。
- ・ 毎授業の小テスト、集団で取り組める雰囲気作り。
- ・ 特別支援(1)問題を読む (2)本人の回答を待ち、ポイントを伝える (本人のわかる言葉、処理できる言葉数)
- ・ 基礎になる語彙力をつけるための活動
- ・ 前学年や小学校での既習事項を適宜確認し、本学年の学習につなげている。
- ・ 則興的なやりとりや自分の考えを英語で書く時間を費やした。ALT にたくさん活動に入ってもらった。
- ・ できるだけ既習内容との関連に触れて授業をした。問題演習を取り入れるようにした。