

令和 5 年度 学校教育に関するアンケート集計結果のお知らせ

早春の候、保護者の皆様にはますますご清祥にてお過ごしのことと拝察いたします。日ごろは、本校教育の推進にご理解とご協力いただき、深く感謝申し上げます。今年度は、新型コロナウイルス感染症の防止対策を講じ、分散等制限を設けながらも、授業参観等で学校生活の様子を見ていただく機会をとることで、アンケートの回答率は98%を上回っております。高い関心と感謝をいただき、今後の学校運営に役立ててまいります。今後ともご支援・ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

なお、評価結果はホームページでも公開いたします。

Aとてもそう思う B少しそう思う Cあまりそう思わない D全くそう思わない Eわからない
(回答数 229 / 233 98%)

No.	観 点	A %	B %	C %	D %	E %	肯定的 A+B	否定的 C+D
1	子どもたちは、学校へ行くことを楽しみにしている。	54	39	6	0	0	93	6
2	子どもたちには、やさしく思いやりのある態度が見られる。	49	46	4	0	1	95	4
3	子どもたちは、いじめもなく仲良く生活できている。	41	42	11	2	4	83	13
4	子どもたちは、元気いっぱい運動に取り組んでいる。	58	33	9	0	0	91	9
5	子どもたちは、自分から進んでよく勉強している。	23	42	30	4	0	65	34
6	子どもたちは、学校や家・地域の人に気持ちの良いあいさつをしている。	35	48	14	2	1	83	16
7	子どもたちは、早寝早起きなどの規則正しい生活ができている。	26	48	24	1	0	74	25
8	子どもたちは、きまりをよく守っている。	40	49	10	1	0	89	11
9	学校は、地域の特色を生かした特色ある教育活動を行っている。	31	52	10	0	8	83	10
10	学校は、地域・保護者の願いに応えようとしている。	34	49	12	1	4	83	13
11	学校は、子どもを理解し能力や努力を適切にほめたり、認めたりしている。	40	47	10	0	3	87	10
12	学校は、子どものことについての相談に気軽に応じ、適切に対応している。	46	44	7	1	2	90	8
13	学校は、美しい教育環境づくりに努力している。	40	49	4	1	5	89	5
14	学校は、学校(学級)の様子や学習内容などを、学年通信・懇談などでよく知らせ、わかりやすい。	49	41	8	1	1	90	9
15	学校は、漢字・計算などの基礎的な学習の定着を含め、子どもが楽しく学ぶために、「わかる」授業に努め、学力向上に取り組んでいる。	40	48	6	1	5	88	7
16	学校は、道徳的なことを含め人権の大切さについてしっかり教えている。	36	49	7	0	8	85	7
17	学校は、防災・安全教育に力を入れ、災害や不審者から子どもを守る活動に力を入れている。	35	52	6	1	6	87	7
18	学校は、食育や生活習慣の改善に力を入れるとともに体力の向上に力を入れている。	29	52	10	2	7	81	12
19	学校は、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる。	30	49	9	1	11	79	10
20	学校は、特別支援教育を重視し、人間的なふれあいを大切に、個に応じた教育を行っている。	33	47	4	0	17	80	4
21	保護者は、学校行事やPTA活動に進んで参加している。	23	53	18	5	0	76	23
22	保護者は、子どもが通っている富田小学校に愛着を感じている。	44	45	8	1	1	89	9

- ◎ 児童のアンケート結果から抜粋 (「よくあてはまる」または「だいたいあてはまる」割合)
- 自分のことが好きである。 84%
 - 自分には、得意なものや良いところがある。 91%
 - わたしは、学校の勉強をよく理解できている。 93%
 - わたしは、学校のきまりを守り、友達と仲良くしている。 97%
 - わたしは、気持ちのよいあいさつをしている。 91%
 - 何でも話したり、相談したりできる友だちがいる。 93%
 - 頑張ったことを認めてくれる友だちがいる。 93%
 - わたしたちのクラスの人、人の話を大切に聞いている。 96%
 - わたしたちのクラスは、先生に言われなくても学級の決まりを守る。 91%
 - 先生は、わたしの気持ちや思いを受け止め、話を聞いてくれる。 96%
 - 先生は、勉強や生活できちんと教えてくれる。 99%
 - 学校で好きな授業や活動がある。 98%
 - 学校に行くのは楽しい。 95%
 - 夜は、毎日10時までは寝て、学校に行く日は、早起きできている。 77%
 - 朝ご飯を食べる。 91%
 - 学校の休み時間は外で遊んでいる。 79%

裏面あり

☆ **主体的な学び「かしこく」**

以下は「**そう思う**」「**大体そう思う**」の合計割合

・保護者の皆様から「学校は、わかる授業に努めている」	88%
・「子どもたちは、自分から進んでよく勉強している」	68%
・児童から「勉強をよく理解できている」	93%
・「毎日の宿題をきちんと出している」	89%
・教員から「わかる授業に努め、学力向上に取り組んでいる」	100%

○保護者の皆様、児童ともに、「わかる」ということについて高い評価となっています。また、宿題などしなくてはならないことにはまじめに取り組んでいます。しかし、自ら進んで学習することに課題があります。今後も一人一人に応じた、きめ細やかな指導で基礎・基本の充実を図ることはもちろん、児童が主体的に学習に取り組めるような授業展開や自主学習の推進に取り組んでまいります。一人一台タブレット端末を活用した学習についてもさらに効果的な実践が行えるよう、研修を進めてまいります。また、家庭学習の手引きや自主学習の手引き等を元に、家庭との連携をさらに図りたいと思います。

☆ **基本的な生活習慣**

◇ **「あいさつ」**

・保護者の皆様から「子どもたちは、気持ちのよい挨拶をしている」	83%
・児童から「心が通う挨拶をしている」	91%
・教員から「子どもたちは、気持ちのよい挨拶をしている」	77%

○「あいさつができていない」との回答には、保護者の皆様と児童、教員の間意識の違いが見られます。教職員からも「マスクの影響もあるが、以前に比べて挨拶に元気がない。」という反省も出ています。教職員からの声かけだけでなく、児童会活動を工夫し、児童があいさつの大切さを実感できるよう指導してまいります。また、校内だけでなく、ご家庭や地域でも気持ちのよい挨拶を心掛けて過ごせますようご協力いただきたいと思います。

◇ **「きまりを守る」**

・保護者の皆様から「子どもたちは、きまりをよく守っている」	89%
・児童から「きまりを守り、友達と仲良くしている」	97%
・教員から「子どもたちは、きまりをよく守っている」	94%

○保護者の皆様、児童、教員ともに高い評価になっています。学校では、感染防止対策につながるきまりもしっかりと守って生活をしています。さらに、時間を守ることや忘れ物をしないこと、交通ルールを守ること等きまりを守って生活できるよう学校とご家庭、地域の連携を深めていきたいと思ひます。

☆ **豊かな心「やさしく」**

・保護者の皆様から「子どもたちには、やさしく思いやりのある態度が見られる」	95%
・児童から「学校へ行くのが楽しい」	95%
・「何でも話したり相談したりできる友達がいる」	93%
・「自分には良いところがある」	91%
・「自分のことが好きである」	84%

○児童からの「何でも話したり相談したりできる友達がいる」の項目は昨年度より3ポイント高くなりました。これからは、すべての児童が安心して学校生活がおくれるよう、学校全体でいじめの予防や早期発見、毅然とした対応といった取組を続けてまいります。一方、課題として自尊感情の育成が挙げられます。今年度も、新型コロナウイルスの影響で、様々な行事が縮小・中止されました。「児童数も少なくなってきたので、コロナ禍においても、全員で参加・チームでチャレンジできるようなチームワークを育てられるようなイベントに参加など思い出を作らせてあげたいです。」というご意見もいただきました。達成感や充実感が味わえる豊かな体験を工夫し、自分も他の人も大切にできる児童の育成に努めます。保護者の皆様や関係機関のご協力もいただきながら取り組みたいと思ひます。

☆ **健やかな心と体「たくましく」**

・保護者の皆様から「学校は、食育や生活習慣の改善、体力の向上に力を入れている。」	81%
・児童から「休み時間は外で遊んでいる。」	79%
・保護者の皆様から「早寝・早起きなどの規則正しい生活ができている。」	74%
・児童から「朝ご飯を食べている。」	91%
・「夜は、毎日10時までは寝て、学校に行く日は、早起きできている。」	77%

◎5年生全国体力調査の結果【男子】8種目中5種目で全国平均値を上回る
【女子】8種目中7種目で全国平均値を上回る

○コロナ禍が過ぎ、体育的な校外行事が再開し、少しずつ個々の興味・関心に応じた活動ができるようになりました。本年度も児童が目標をもって運動できるよう、徳島市のチャレンジランキングに積極的に取り組みました。キャッチ&ランラリーでは5クラス、8の字跳びでは1クラスが市内1位に輝きました。今後も、さらに魅力的な体育の授業や外遊びの推奨に取り組んでまいります。一方、「早寝・早起き」の評価は、保護者の皆様は12ポイント、児童は4ポイント昨年度より低くなっておりまひます。授業中に眠そうな様子の児童も見られ、遅い時間までゲームや動画の視聴をしている児童もいるのではないのでしょうか。学校でも機会をとらえて指導してまいります。ご家庭でも時間のルール等話し合っただけまひますようお願いいたします。

☆ **家庭や地域との連携**

・保護者の皆様から「学校は、地域・保護者の願ひに応えようとしている」	83%
・「学校は、相談に気軽に応じ、適切に対応している」	90%
・「学校は学校の様子や学習内容などをよく知らせ、分かりやすい」	90%
・「学校は、特色ある教育活動を行っている」	83%

○これまでの4年間、コロナ禍における家庭や地域との連携について試行錯誤した結果、4項目とも高い評価をいただきました。特に「学校は特色ある教育活動を行っている」は、昨年度より6ポイント高く、校外学習やゲストティーチャーを招いた授業等、富田小学校ならではの教育活動を実施できた成果と捉えています。今後もホームページや学校だより、学年だより等による情報発信に努め、「ご家庭・地域とともにある富田小学校」として連携を進めていけるよう、工夫してまいります。

☆ **その他**

・保護者の皆様から「学校は、美しい教育環境づくりに努力している」	89%
・「学校は、防災・安全教育に力を入れている」	87%

○昨年引き続きトイレの改修に対するご意見をいただいております。トイレについては、富田幼稚園の仮教室設置に伴う改修工事で、北校舎トイレの全面改修（新設・洋式化）が完了しました。他のトイレにつきましても、今後も徳島市へ改修の要望を続けてまいります。また、防災教育や不審者対策につきましても、今年度は、地域と連携した防災学習や不審者避難訓練を実施することができました。総合的な学習の時間や学級活動の時間を活用して、防災・安全教育の充実に努めるとともに、これからは安全に気持ちよく生活できるよう、環境を整えてまいります。

ご協力、誠にありがとうございました。ご意見は十分検討させていただき、次年度の学校運営に役立ててまいります。子どもたちの健やかな成長に向けて、今後とも本校教育へのご理解とご支援のほど、どうぞよろしくお願ひいたします。